

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«__» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

спеціальність: 031 Релігієзнавство

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2020 р., протокол №__

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (перша редакція);
- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__);
- від «__» _____ 2020 р., пр. №__ (редакція №__).

3. Розробники (робоча\проектна група):

1. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії, гарант програми;
2. О कोरोков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;
3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;
4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 031 – релігієзнавство **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 573, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 7.04.2020 р., протокол № 7.

2. Професійного стандарту:

(за наявності)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова Вченої ради _____ (О.С. Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Корх Олександр Миколайович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональні студій, Академія митної служби та фінансів;
2. Пацан Василь Олексійович (Архієпископ Євлогій), доцент кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Задорожна Ольга Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс перший (бакалаврський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
2. Бойко Анна Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».
3. Вороніна Анжела Ігорівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 031 Релігієзнавство, ОП «Релігієзнавство».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 031 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Religious Studies»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр релігієзнавства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: релігієзнавство Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor Degree, Religious, Religious Researcher-Intern Educational Program: Religious Studies
Професійна кваліфікація	—
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495147 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі релігієзнавства, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження та здійснювати педагогічну діяльність. Програма передбачає їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 031 Релігієзнавство Об'єкти вивчення та діяльності: історія релігійних вчень, розвиток релігійних конфесій і напрямків, світова релігієзнавча думка в її історичному розвитку; сучасні релігійні рухи, релігійна

	етика та естетика в зв'язку з філософськими теоріями; розвиток світової релігійно-філософської думки. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук. Теоретичний зміст предметної області: система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності, проблеми генези та розвитку релігійних вчень в історії людства, роль релігії в системі культури, співвідношення релігії та міфології, релігії та мистецтва, вплив філософських ідей на розвиток релігії. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи аналізу релігійних і релігієзнавчих текстів; методи герменевтичної інтерпретації; структурний метод; методи діахронії та компаративного аналізу. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження в галузі релігієзнавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
Особливості програми	Програма передбачає індивідуальну роботу з релігійними текстами, участь у комплексних розробках у складі навчальних; проблемних гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 3480 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

	ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, вести пошук інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність застосовувати знання у педагогічній роботі. ЗК5.Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному рівні, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність працювати автономно. ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК9.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10.Здатність діяти на підставі гуманістичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та його розвитку. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК11.Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК12. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ. СК2.Здатність виокремлювати специфіку релігієзнавчого знання та його змістові відмінності від інших форм мислення, історії науки, використання базових концептів логіки та методології науки, принципів і критерій наукового знання, основної проблематики сучасної гносеології, епістемології і когнітології. СК3.Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць. СК4.Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії. СК5.Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства. СК6.Володіння основною проблематикою і теоретичними засадами історії філософії, знання логіки розвитку філософських вчень, використання методології класичної та некласичної філософії в рамках філософського дискурсу. СК7. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій. СК8.Здатність аналізувати та коментувати літературу з релігійної, філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.

	СК9.Здатність до аналізу основних релігієзнавчих категорій, застосовування етичних та методологічних підходів при оцінці релігійних феноменів, володіння сучасною методологією релігієзнавчого пізнання. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК10. Знання категорій, інструментарію дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, теорій суспільства і його розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Знати і застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства. ПР2. Характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень. ПР3. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності. ПР4.Знати основну проблематику, теоретичні засади історії філософії, її дисциплінарні частини і їх співвідношення у конкретних вченнях, логіку розвитку філософських вчень в історії філософії. ПР5.Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. ПР6.Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефхівцями щодо проблем в області філософської проблематики. ПР7. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо). ПР8. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів досліджень рідною та іноземною мовами. ПР9.Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях. ПР10.Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. ПР11. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи. ПР12. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. ПР13. Знати категорії, інструментарій дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного та національно-етнічного процесу, культурно-онтологічне бачення простору і часу в різноманітних типах

	культури, перспективи подальшого розвитку форм і типів культури. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР14. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ПР15. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням*	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)*	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України*	3,0	залік	3
ОК 1.7	Вступ до релігієзнавства	3,0	екзамен	1
ОК 1.8	Основи інформатики	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Загальна та соціальна психологія	3,0	залік	5
ОК 1.10	Основи вищої математики	3,0	залік	6
ОК 1.11	Логіка та методологія науки	3,0	залік	1
Всього		36		
II Цикл професійної підготовки				
	<i>базові за спеціальністю</i>			
ОК 2.1	Історія релігії	7,0	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни "Історія релігії"	1,0	диф. залік	4
ОК 2.3	Логіка	9,0	екзамен	2, 3
ОК 2.4	Релігійна етика	3,0	екзамен	6
ОК 2.5	Онтологія та гносеологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.6	Метафізика	4,0	диф. залік	6
ОК 2.7	Історія античної філософії	9,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.8	Філософія середніх віків та Відродження	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Філософія Нового Часу	5,0	екзамен	4
ОК 2.10	Німецька класична філософія	5,0	екзамен	5

ОК 2.11	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	7,0	залік, екзамен	5-6
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни "Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність"	1,0	диф. залік	6
ОК 2.13	Сучасна філософія	6,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.14	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	3,0	екзамен	5
ОК 2.15	Культурологія	4,0	екзамен	1
Всього		74		
	<i>індивідуальність ОП</i>			
ОК 2.16	Теоретична міфологія та ритуалістика	4,0	екзамен	2
ОК 2.17	Практичне релігієзнавство	3,0	залік	5
ОК 2.18	Релігійна естетика та аксіологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Феноменологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.20	Соціальна філософія	4,0	залік	4
ОК 2.21	Філософська герменевтика	3,0	диф. залік	8
ОК 2.22	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3,0	екзамен	8
ОК 2.23	Біблейська історія	4,0	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.24	Філософія культури	5,0	екзамен	6
ОК 2.25	Філософія релігії	4,0	екзамен	2
ОК 2.26	Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	3,0	залік	7
ОК 2.27	Релігієзнавство	8,0	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.28	Латинська мова	4,0	диф. залік	1
ОК 2.29	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини.	3,0	екзамен	5
	Всього	55		
ОК 2.30	Переддипломна практика	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен		атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
	всього II**	144		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5

ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

* - позначені дисципліни ЦЗП, які обираються з урахуванням специфіки спеціальностей; для спеціальностей природничо-технічного спрямування, дисципліна «Охорона праці в галузі» є обов'язковою компонентою ЦЗП.

** - курсова робота може бути визначена як окремий компонент (для спеціальності) або як доповнення дисципліни (1 кредит).

¹ – сумарна кількість базових компонент, загально-професійних компонент та компонент, що відображають індивідуальність ОП, може змінюватися в залежності від кількості базових дисциплін та дисциплін спільних для ОП за спеціальністю, необхідних для засвоєння дисциплін професійної підготовки за ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.11, ОК 2.7, ОК 2.15, ОК 2.28	8	13
	2	ОК 1.5, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.25	5	
2	3	ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.23, ОК 2.27, ВК 1, ВК 2	10	16
	4	ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.20, ВК 3, ВК 4	6	
3	5	ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.29, ВК 5, ВК 6	9	17
	6	ОК 1.10, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.19, ОК 2.26, ВК 9, ВК 10	5	14
	8	ОК 2.13, ОК 2.18, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 11, ВК 12	9	

*Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.
Рекомендується представляти у вигляді схеми для кожного терміну навчання.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері релігієзнавства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]