

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Поляков М.В.

«_____» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 014 Середня освіта(Географія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 20__ р., протокол № _____

**Дніпро
2020**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (редакція № 2);
- від « » 2020 р., пр. № (редакція № 3).

3. Розробники (робоча група):

1. Лисичарова Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;
2. Зеленська Любов Іванівна, кандидат географічних наук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії;
3. Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

В робочу групу бажано включити студента

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №__ від «__» _____ 2020р.

Голова Вченої ради _____ (*С.І.Світленко*)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «__» _____ 2020р.

Голова РЗЯВО _____ (*О.О. Дробахін*)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додається (за наявності):

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program: Secondary Education (Geography)
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з середньої освіти (географія)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта (Географія) Спеціалізація: 014.07 Середня освіта (Географія) Освітня програма: Середня освіта (Географія)
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor's degree Program Subject Area: Secondary Education Specialization: Secondary Education (Geography) Educational program: Secondary Education (Geography) Professional qualification: geography teacher
Професійна кваліфікація	Вчитель географії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 0495143
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих вчителів географії зі сформованими загальними та фаховими компетентностями для роботи в освітній сфері в галузі сучасної географічної освіти, які здатні до самостійної професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Географія) Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: система загальної середньої освіти, освітній процес за предметною спеціальністю «Географія» у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Цілі навчання: формування професійних компетентностей

	майбутніх бакалаврів для забезпечення якості освітнього процесу за предметною спеціальністю географія; підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних самостійно орієнтуватися у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі у сфері середня освіта (географія) в контексті постійного розширення і актуалізації знань в галузі сучасної географічної освіти, готових опановувати і запроваджувати сучасні методики навчання географії у професійній діяльності. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей з географії), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з географії у закладах середньої освіти. Методи, методики та технології: методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій, картографічних методів та ін.); методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу; методика формування предметних компетентностей з географії в закладах середньої освіти. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для географічних досліджень, локальна мережа з виходом у глобальну мережу Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365 для організації освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має академічну орієнтацію. ОП орієнтована на актуальні напрями географічної освіти із урахуванням сучасних географічних досліджень й застосування цих знань у закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» спеціальності «Середня освіта» за предметною спеціалізацією «Географія». Ключові слова: освітній процес, середня освіта, географія, вчитель, навчання географії, методика географії.
Особливості програми	Структура програми передбачає інтегративне та інтерактивне навчання; ґрунтується на комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для ефективної діяльності вчителя географії у закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти. ОП базується на інтеграції наукових концепцій: сталого розвитку, інформаційної інноваційної, гуманістичної, проблемного навчання, з компонентами освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти. ОП базується на залученні різних категорій викладачів: провідних професорів в галузі педагогіки та методики навчання географії та фахівців-практиків, які мають особистий успішний освітянський досвід роботи у ах середньої освіти. Передбачена обов'язкова навчально-виробнича практика в

	реальних у закладах, що забезпечують здобуття загальної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2320 Викладачі середніх навчальних закладів (географія) 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів (географія) 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 334 Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра, отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через початкову та виробничу практику, залучення інтерактивних форм навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, практика, есе, презентації, поточний контроль, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати професійні спеціалізовані проблеми і практичні завдання в галузі середньої освіти (географія), що передбачає застосування концептуальних методів географічних та освітніх наук та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання й розуміння предметної області та можливості їх інтеграції з іншими освітніми галузями. ЗК2. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, із використанням традиційних та новітніх інформаційних й комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність до безперервного професійного розвитку, застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі, використання освітніх інновацій у професійній діяльності. ЗК7. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК1. Здатність демонструвати знання про географію як систему природничих, соціо- та економікогеографічних складових, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства. СК2. Здатність застосовувати базові знання з фізики, хімії, математики, інформаційних технологій тощо у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів. СК3. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, локальному). СК4. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними (картографічними) засобами. СК5. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. СК6. Здатність виконувати дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності. СК7. Здатність застосовувати набуті географічні і психологопедагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти та державного стандарту профільної середньої освіти в природничій освітній галузі. СК8. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій. СК9. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати партнерську взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. СК10. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій. СК11. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти. СК12. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів та явищ у геосферах, взаємозв'язки у природно-антропогенних ландшафтах. СК13. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, країнах, регіонах, локальних поселеннях. СК14. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між

	природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. СК15. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України. СК16. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід в освітньому процесі з географії у закладах загальної середньої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки; ПР2. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації – географія; ПР3. Володіти однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації; ПР4. Аналізувати державний стандарт базової середньої освіти та державний стандарт профільної середньої освіти і типові освітні програми (з географії) для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів; ПР5. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів в закладах загальної середньої освіти. ПР6. Вибирати і застосовувати основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, виконувати стандартні виміри і спостереження основних параметрів географічного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії в закладах загальної середньої освіти; ПР7. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій); ПР8. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничонаукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти та державного стандарту профільної середньої освіти в природничій освітній галузі; ПР9. Уміти самостійно вести природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в закладах загальної середньої освіти та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи; ПР10. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху; ПР11. Мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;

	ПР12. Самостійно дотримуватися під час навчальних і виробничих практик та формувати у здобувачів загальної середньої освіти екологічних цінностей й відповідального ставлення до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів; ПР13. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді, вести активний спосіб життя; ПР14. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та полікультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва; ПР15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності; ПР16. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприятиме навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних особливостей і матеріальних статків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік - 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік, залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Історія географічної науки	3,0	залік	1
Всього		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта 23</i>				
ОК 2.1	Психологія	6	екзамен	2
ОК 2. 2	Педагогіка	8	диф. залік екзамен	3,4
ОК 2. 3	Основи інклюзивної освіти	3	залік	5
ОК 2. 4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3	екзамен	5
ОК 2. 5	Основи педагогічної майстерності	3	залік	6
базові 35				
ОК 2. 6	Математичні методи та інформаційні технології в географії	4	екзамен	1
ОК 2. 7	Фізика з основами геофізики	4	екзамен	1
ОК 2. 8	Загальна геологія та геоморфологія	6	залік	1
ОК 2. 9	Загальне землезнавство	4	екзамен	1
ОК 2. 10	Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія	6	залік	1

1	2	3	4	5
ОК 2. 11	Загальна хімія з основами геохімії	4	екзамен	2
ОК 2. 12	Топографія	3	екзамен	2
ОК 2. 13	Картографія	4	екзамен	3
<i>за предметною спеціалізацією Географія 43</i>				
ОК 2. 14	Ландшафтознавство з основами біогеографії та географії ґрунтів	5	екзамен	3
ОК 2.15	Основи суспільної та соціальної географії	4	залік	3
ОК 2. 16	Геоінформаційні системи	3	екзамен	4
ОК 2. 17	Фізична географія материків та океанів	7	залік, екзамен	4,5
ОК 2. 18	Географія населення та розселення	3	екзамен	5
ОК 2.19	Регіональна географія з основами географії світового господарства	8	залік екзамен	5,6
ОК 2.20	Фізична географія України	5	екзамен	7
ОК 2.21	Географія рідного краю	3	екзамен	8
ОК 2.22	Економічна та соціальна географія України	5	Екзамен	8
<i>за спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія) 22</i>				
ОК 2.23	Методика розв'язування географічних задач	4	залік	5
ОК 2.24	Методика викладання географії в закладах ЗСО	6	екзамен екзамен	6 7
ОК 2.25	Інформаційні технології викладання географії	3	залік	7
ОК 2.26	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен	7
ОК 2.27	Курсова робота	3	диф. залік	7
ОК 2.28	Курсова робота	3	диф. залік	8
		27		
ОК 2.29	Практика навчальна: загальногеографічна	6	диф. залік	2
ОК 2.30	Практика навчальна: краєзнавча	3	диф. залік	4
ОК 2.31	Виробнича практика: виховна	6	диф. залік	6
ОК 2.32	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від навчання)	3	диф. залік	7
ОК 2.33	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний іспит	3	атестаційний екзамен	8
всього II		150		
Всього		180		
<i>Вибіркові компоненти:</i>				
<i>2курс</i>				

ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Заочна форма навчання

(*шифри та назви компонент співпадають з денною формою навчання, за виключенням ОК 2.29,ОК 2.30, компонента ОК1.1 для заочної форми навчання не реалізується)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1,2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6,7
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3,4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік, диф. залік	2, 3, 4
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4,5
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Історія географічної науки	3,0	залік	1
Всього		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6	екзамен	2,3
ОК 2.2	Педагогіка	8	диф. залік екзамен	4,5,6
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3	залік	5,6

1	2	3	4	5
ОК 2. 4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3	екзамен	5,6
ОК 2. 5	Основи педагогічної майстерності	3	залік	6,7
<i>Базові</i>				
ОК 2. 6	Математичні методи та інформаційні технології в географії	4	екзамен	1
ОК 2. 7	Фізика з основами геофізики	4	екзамен	1
ОК 2. 8	Загальна геологія та геоморфологія	6	залік	1
ОК 2. 9	Загальне землезнавство	4	екзамен	1
ОК 2. 10	Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія	6	залік	1,2
ОК 2. 11	Загальна хімія з основами геохімії	4	екзамен	2,3
ОК 2. 12	Топографія	3	екзамен	2,3
ОК 2. 13	Картографія	4	екзамен	3,4
<i>за предметною спеціалізацією Географія</i>				
ОК 2. 14	Ландшафтознавство з основами біогеографії та географії ґрунтів	5	екзамен	3,4
ОК 2.15	Основи суспільної та соціальної географії	4	залік	3,4
ОК 2. 16	Геоінформаційні системи	3	екзамен	4,5
ОК 2. 17	Фізична географія материків та океанів	7	залік, екзамен	4,5,6
ОК 2. 18	Географія населення та розселення	3	екзамен	5,6
ОК 2.19	Регіональна географія з основами географії світового господарства	8	залік екзамен	5,6,7
ОК 2.20	Фізична географія України	5	екзамен	7,8
ОК 2.21	Географія рідного краю	3	екзамен	7,8
ОК 2.22	Економічна та соціальна географія України	5	екзамен	7,8
<i>за спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія)</i>				
ОК 2.23	Методика розв'язування географічних задач	4	залік	5,6
ОК 2.24	Методика викладання географії в закладах ЗСО	6	екзамен екзамен	5 6 7
ОК 2.25	Інформаційні технології викладання географії	3	залік	6,7
ОК 2.26	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен	6,7
ОК 2.27	Курсова робота	3	диф. залік	7
ОК 2.28	Курсова робота	3	диф. залік	8

ОК 2.29	Навчальний практикум: загальногеографічний	6	диф. залік	3
ОК 2.30	Навчальний практикум: краєзнавчий	3	диф. залік	5
ОК 2.31	Виробнича практика: виховна	6	диф. залік	6
ОК 2.32	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна	3	диф. залік	7
ОК 2.33	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний іспит	3	атестаційний екзамен	8
всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3, 4
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3, 4
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4, 5
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4, 5
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5, 6
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5, 6
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6, 7
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6, 7
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7, 8
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7, 8
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК1.8, ОК1.9, ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10	8	16
	2	ОК1.1, ОК1.2, ОК1.5, ОК1.6, ОК2.1, ОК2.11, ОК2.12, ОК2.29	8	
2	3	ОК1.1, ОК1.6, ОК2.2, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.15, ВК1, ВК2	8	17
	4	ОК1.1, ОК1.4, ОК1.7, ОК2.2, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.30, ВК3, ВК4	9	
3	5	ОК1.1, ОК2.3, ОК2.4, ОК2.17, ОК2.18, ОК2.19, ОК2.23, ВК5, ВК6	9	16
	6	ОК1.3, ОК2.5, ОК2.19, ОК2.24, ОК2.31, ВК7, ВК8	7	
4	7	ОК2.20, ОК2.24, ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27, ОК2.32, ВК9, ВК10	8	15

	8	OK2.21, OK2.22, OK2.28, OK2.33, OK2.34, BK11, BK12	7	
--	---	---	---	--

Заочна форма навчання

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.2, OK1.5, OK1.8, OK1.9, OK2.6, OK2.7, OK2.8, OK2.9, OK2.10	9	16
	2	OK1.2, OK1.6, OK2.1, OK2.10, OK2.11, OK2.12, OK2.29	7	
2	3	OK1.4, OK1.6, OK2.1, OK2.11, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.29, BK1, BK2	11	24
	4	OK1.4, OK1.6, OK1.7, OK2.2, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.16, OK2.17, BK1, BK2, BK3, BK4	13	
3	5	OK1.7, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.16, OK2.17, OK2.18, OK2.19, OK2.23, OK2.24, OK2.30, BK3, BK4, BK5, BK6	15	32
	6	OK1.3, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.5, OK2.17, OK2.18, OK2.19, OK2.23, OK2.24, OK2.25, OK2.26, OK2.31, BK5, BK6, BK7, BK8	17	
4	7	OK1.3, OK2.5, OK2.19, OK2.20, OK2.21, OK2.22, OK2.24, OK2.25, OK2.26, OK2.27, OK2.32, BK7, BK8, BK9, BK10	15	25
	8	OK2.20, OK2.21, OK2.22, OK2.27, OK2.33, OK2.34, BK9, BK10, BK11, BK12	10	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта(Географія)»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
3-Історія географічної науки	5-Історія та культура України		3-Філософія		4- Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
3-Вступ до спеціальності			3-Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
	3 -Українська мова за професійним спрямуванням 3 -Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3-Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)					
4-Математичні методи в географії	3 Топографія	4-Картографія	3- Геоінформаційні системи				
4-Фізика з основами геофізики	4 -Загальна хімія з основами геохімії	5- Ландшафтознавство з основами біогеографії та географії ґрунтів	4-Фізична географія материків та океанів	3-Фізична географія материків та океанів		5-Фізична географія України	5-Економічна та соціальна географія України
6-Загальна геологія та геоморфологія				3-Географія населення та розселення			
4-Загальне землезнавство		4 Основи суспільної та соціальної географії		4-Регіональна географія з основами географії світового господарства	4- Регіональна географія з основами географії світового господарства		3-Географія рідного краю
6-Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія							
	6 -Психологія	4- Педагогіка	4-Педагогіка	3-Основи інклюзивної освіти	3- Основи педагогічної майстерності	3 - Інформаційні технології викладання географії	
				3 -Методика виховної роботи в сучасній школі	3- Методика викладання географії в ЗСО	3- Методика викладання географії в ЗСО	
				4-Методика розв'язування географічних задач		3 - Основи педагогічних досліджень	
						3-Курсова робота	3-Курсова робота
	6 - Практика навчальна: загальногеографічна		3- Практика навчальна краєзнавча		3- Виробнича практика: виховна	3 - Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від навчання)	6 - Виробнича практика: педагогічна
							3 - Атестаційний екзамен
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу	базові дисципліни	за предметною спеціалізацією Географія	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	дисципліни за спеціалізацією 014.07	практика та атестація	вибіркові компоненти
	дисципліни 1 циклу						

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

Продовження

	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34
ЗК 1		•	•			•	•				•
ЗК 2	•		•					•	•	•	
ЗК 3											
ЗК 4		•		•	•	•	•	•		•	•
ЗК 5	•					•	•	•	•	•	
ЗК 6		•	•								
ЗК 7				•	•						•
ЗК 8											
ЗК 9		•	•								
СК 1				•	•						•
СК 2		•		•	•	•	•				•
СК 3				•	•						•
СК 4				•	•						•
СК 5	•							•		•	
СК 6		•	•	•	•	•	•	•		•	
СК 7	•	•						•	•	•	
СК 8	•		•	•	•						
СК 9								•	•	•	
СК10		•		•	•						
СК11			•					•	•	•	
СК12						•					
СК13											
СК14											
СК15											
СК16	•					•	•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

Продовження

	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34
ПР1			•	•	•			•	•	•	•
ПР2				•	•						
ПР3				•	•						
ПР4	•							•	•	•	
ПР5	•							•	•	•	
ПР6		•		•	•	•	•				
ПР7		•		•	•	•	•				•
ПР8	•	•						•		•	•
ПР9						•	•				
ПР10	•		•					•		•	
ПР11	•		•					•	•	•	
ПР12						•	•	•	•	•	
ПР13	•					•	•	•	•	•	
ПР14											
ПР15				•	•						•
ПР16								•	•	•	