

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

«30» 06 2022 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

галузь знань 29 Міжнародні відносини

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 30.06. 2022 р., протокол № 12

Дніпро  
2022

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра міжнародної економіки та світових фінансів, факультет економіки

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., протокол № 6 (редакція №1);
- від «21» лютого 2019 р., протокол № 9 (редакція №2, зміни до ОП);
- від «28» вересня 2020 р., протокол № 2 (редакція №3);
- від «30» червня 2022 р., протокол № 12 (редакція № 4, від набору 2022/2023 н.р.);
- від «20» квітня 2023 р., протокол № 9 (редакція № 4, зміни до ОП);
- від «21» грудня 2023 р., протокол № 4 (редакція № 4, для набору 2022/2023 та 2023/2024 н.р.).

### **3. Розробники (робоча група):**

1. Краснікова Наталія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
2. Пащенко Ольга Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
3. Македон Вячеслав Владиславович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
4. Дзяд Олена Василівна, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
5. Михайленко Ольга Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів.
6. Гордієнко Оксана Олександрівна, ОП «Міжнародна економіка» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини ДНУ (випускниця магістр 2021 року).

### **4. При розробці враховані вимоги:**

#### **1. Освітнього стандарту спеціальності:**

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 18.02.2020 р., протокол № 4.

#### **2. Професійний стандарт відсутній.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1. Вчена рада факультету: протокол № 5 від «27» листопада 2023 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Тетяна ГРИНЬКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 3 від « 13 » 12 2023 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. Роботодавці:

1. Ковтун Ю.І., директор, ТОВ «Український інвестиційний клуб».

2. Щебетюк С.В., директор, ТОВ «ПОЛІ-МАКС».

3. Афанасенко О.А., в.о. генерального директора, ТОВ «Смарт Мерітайм Груп».

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Ганенко О.Ю., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, I курс (магістерський рівень), 292 Міжнародні економічні відносини, ОП «Міжнародна економіка».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра міжнародної економіки і світових фінансів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма <b>Міжнародна економіка</b>
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational program: International Economics.
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма: «Міжнародна економіка»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's degree Specialty: 292 International Economic Relations Educational program: «International Economics»
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини НД № 0495243 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Форми навчання	Денна (очна)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати аналіз сучасних тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях; встановлювати їх закономірності, напрямки та перспективи; використовувати інноваційні та базові інструменти реалізації міжнародних зв'язків.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань <b>29 Міжнародні відносини</b> спеціальність <b>292 Міжнародні економічні відносини</b> Об'єкт вивчення: функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і

	<p>механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макрота мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та спрямована на проведення досліджень з міжнародної економіки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням міжнародних торговельних і фінансових відносин.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, форми та рівні міжнародних економічних відносин, світове господарство, міжнародний поділ факторів виробництва, міжнародна інноваційно-інвестиційна діяльність, міжнародна торговельна діяльність, міжнародний бізнес, світові ринки товарів та послуг, світовий фінансовий ринок, міжнародна статистика, міжнародна конкурентоспроможність товарів, підприємств та країн, глобалізація, міжнародні фінанси, міжнародне право, міжнародний маркетинг, іноземна мова.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>За рахунок глибокої системної взаємодії освітніх компонентів в ОП досягається багатопрофільність підготовки фахівців, що дозволяє їм отримати додаткові конкурентні переваги на ринку праці.</p> <p>В програмі передбачені тренінги для опанування здобувачами: навичок soft-skills, дипломатичного етикету та діяльності стартапів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за цією програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійного диплому з університетом Ле Ман (Франція) та університетом Міттвайда (Німеччина), які реалізуються німецькою, французькою та англійськими мовами.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):

	<p>24 Інші професіонали</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонал з управління активами</p> <p>2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань</p> <p>2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій</p> <p>2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2441.2 Аналітик (банківська діяльність)</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>34 Інші фахівці</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>344 Державні інспектори</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтований, творчий та міждисциплінарний підходи
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диф. заліки, контрольні та курсові роботи, презентації, тестові завдання, практика, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні

	комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер,</p>

	<p>рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК17. Здатність давати оцінку ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ЗЕД на основі аналізу їх бухгалтерської та фінансово-економічної звітності.</p> <p>СК18. Здатність ідентифікувати та скорочувати валютні ризики суб'єктів міжнародного бізнесу при укладанні ними зовнішньоекономічних контрактів (торговельних та валютних), у т.ч. за рахунок страхування та хеджування.</p> <p>СК19. Здатність формувати та управляти товарними запасами при організації міжнародного бізнесу та міжнародної торгівлі.</p> <p>СК20. Здатність розуміти особливості впливу на розвиток МЕН первинної, динамічної та інноваційної їх ланки: стартапів. Ідентифікувати світові тенденції та напрямки виникнення стартапів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПР02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПР03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПР04. Систематизувати й упорядковувати отриману</p>



	<p>інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формувати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПР05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПР06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПР07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПР09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>ПР10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>ПР11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПР12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>ПР13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПР14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПР15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ПР16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПР17. Визначати причини, типи та характер міжнародних</p>
--	---

	<p>конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>ПР18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПР19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПР20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПР21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПР22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПР23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПР24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПР25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 26. Розраховувати та давати оцінку показників ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів ЗЕД на основі аналізу їх бухгалтерської та фінансово-економічної звітності.</p> <p>ПР 27. Визначати дохідність валютних операцій, скорочувати валютні ризики та управляти ними при укладанні валютних контрактів суб'єктами міжнародного бізнесу, у тому числі за рахунок хеджування та страхування.</p> <p>ПР 28. Обирати ефективні форми міжнародного виробництва та торгівлі на основі оптимізації витрат на логістику в міжнародному бізнесі.</p> <p>ПРН 29. Розуміти особливості діяльності стартапів як первинної ланки розвитку інноваційних напрямків міжнародного бізнесу та вміти організувати власний стартап.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p>

	моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських, факультетських та кафедральних бібліотек, колекцій цифрового репозиторію <a href="http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_spec&amp;id=611">http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_spec&amp;id=611</a> , мережі Internet з вільним доступом до баз Scopus, Web of Science тощо. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська)	13,0	залік, екзамен	1, 3, 2, 4
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до міжнародних економічних відносин	5,0	екзамен	1
Всього I		36		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Основи економіко-математичних досліджень	6,0	екзамен	1
ОК 2.2	Макроекономіка	6,0	екзамен	2
ОК 2.3	Мікроекономіка	6,0	екзамен	1
ОК 2.4	Комунікація суб'єктів міжнародних економічних відносин	4,0	екзамен	3
ОК 2.5	Міжнародні відносини та світова політика	6,0	екзамен	2
ОК 2.6	Міжнародна економіка	10,0	залік, екзамен	4, 5
ОК 2.7	Друга іноземна мова фаху	10,0	залік, екзамен	1, 2, 3
ОК 2.8	Глобальні бізнес культури	6,0	залік	1
ОК 2.9	Міжнародна безпека	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Кон'юнктура світових ринків	4,0	екзамен	6
ОК 2.11	Моделювання в МЕН	3,0	екзамен	8
		65		
ОК 2.12	Міжнародне право	4,0	екзамен	8
ОК 2.13	Міжнародні фінанси	9,0	залік, екзамен	6, 7
ОК 2.14	Міжнародний бізнес	8,5	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.15	Зовнішньоекономічна діяльність	5,0	екзамен	6

	України			
ОК 2.16	Регулювання міжнародної торгівлі	5,0	екзамен	7
ОК 2.17	Глобальна маркетингова діяльність	7,0	екзамен	7,8
ОК 2.18	Міжнародна та європейська інтеграція	5,0	екзамен	5
ОК 2.19	Міжнародна система страхування	5,0	екзамен	3
ОК 2.20	Глобальні логістичні системи	5,0	екзамен	5
ОК 2.21	Курсова робота з дисципліни «Міжнародний бізнес»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Курсова робота з дисципліни «Міжнародна економіка»	1,0	диф. залік	5
ОК 2.23	Курсова робота з дисципліни «Міжнародні фінанси»	1,0	диф. залік	7
ОК 2.24	Тренінг «Як відкрити стартап з нуля»	1,5	залік	4
ОК 2.25	Тренінг «Розвиток навичок softskills»	1,5	залік	6
ОК 2.26	Тренінг «Дипломатичний і діловий протокол та етикет»	1,5	залік	6
		61		
ОК 2.27	Навчальна практика: навчальна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		144		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

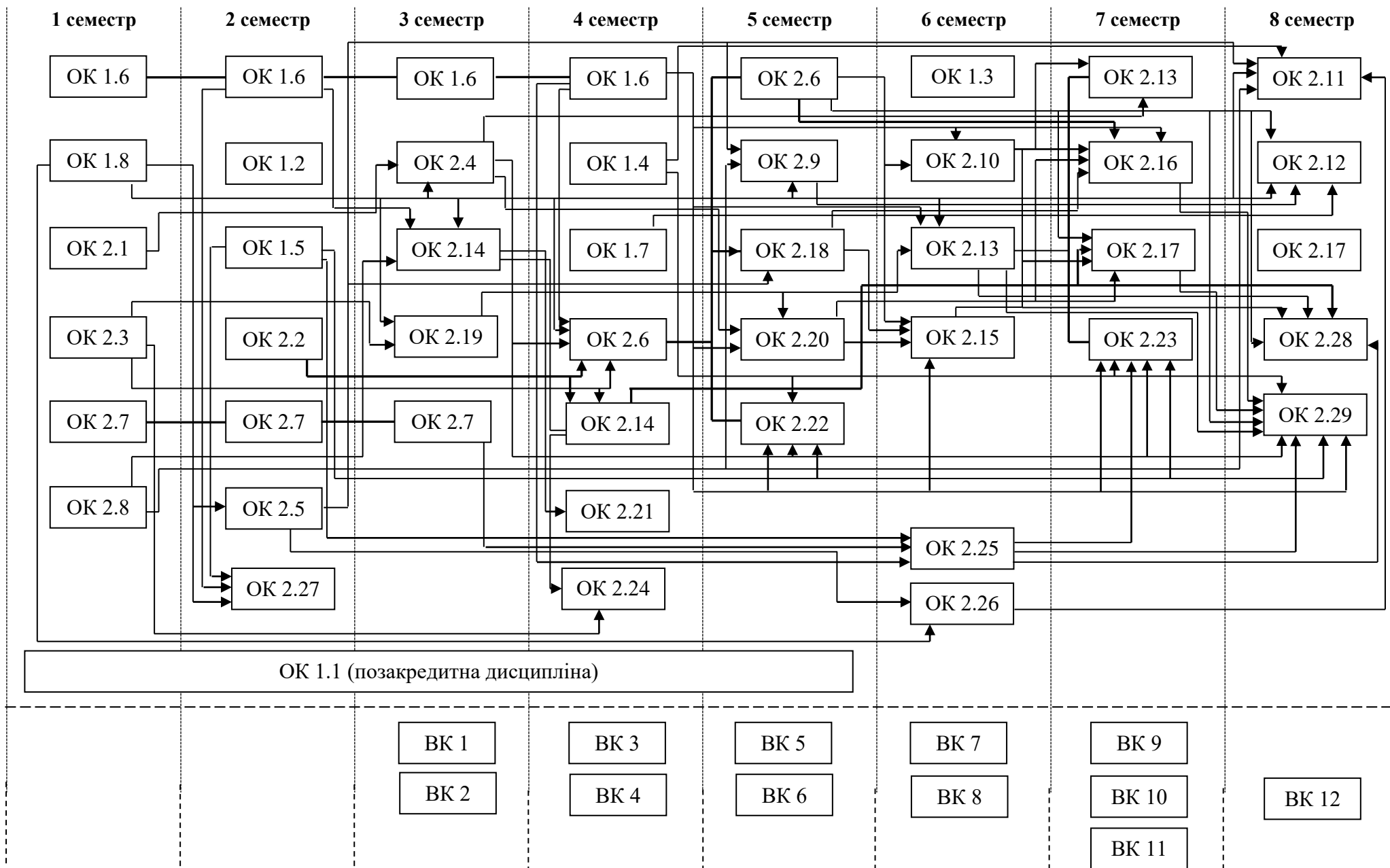
- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

**факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.8	7	12
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.27	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.14, ОК 2.19, ВК1, ВК2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.24, ВК3, ВК4	10	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.22, ВК5, ВК6	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК7, ВК8	8	
4	7	ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.23, ВК9, ВК10, ВК11	7	12
	8	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.17, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12	6	

# Послідовність засвоєння компонент ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	
3K 1							•													•						•							•	•				
3K 2	•	•		•			•					•									•												•	•				
3K 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K 5		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K 6						•									•																							
3K 7												•							•													•						
3K 8				•															•		•	•		•				•	•	•	•	•	•	•				
3K 9		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K10					•	•										•																	•	•	•			
3K11											•										•	•	•	•	•			•				•	•					
3K12								•						•							•	•	•	•	•			•	•	•	•				•	•		
CK 1								•					•				•						•	•	•					•	•					•	•	
CK 2								•					•							•					•						•					•	•	
CK 3								•					•					•								•												
CK 4										•	•										•	•				•				•		•						
CK 5														•				•					•			•												
CK 6														•				•							•	•												
CK 7																		•			•											•						
CK 8												•	•	•			•					•					•											
CK 9													•				•			•										•								
CK10																•				•														•				
CK11									•	•	•	•		•				•			•	•	•			•		•		•	•	•					•	
CK12																				•			•				•									•	•	
CK13																	•						•													•	•	
CK14					•	•									•																•	•	•					
CK15																							•															
CK16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK17																							•													•		
CK18																					•	•									•							
CK19																						•								•								
CK20																																•						

