

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

 Поляков М.В.  
«10» \_\_\_\_\_ 2020 р.



**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ПРАВО»**

рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
спеціальність	<u>081 Право</u>
галузь знань	<u>08 Право</u>

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1

**Дніпро  
2020**

## **ПЕРЕДМОВА**

**1. Внесено:** юридичний факультет (кафедра цивільного, трудового та господарського права, кафедра адміністративного і кримінального права, кафедра європейського та міжнародного права, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління).

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3, для 2020/2021н.р.);
- від «17» грудня 2020 р., пр. № 5 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «22» вересня 2022 р., пр. № 2 (редакція № 3, зміни до ОП).

**3. Розробники (робоча група):**

1. Соколенко О.Л., доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету.

2. Бережна К.В., доктор юридичних наук, професор кафедри європейського та міжнародного права, завідувач кафедри європейського та міжнародного права;

3. Кобрусєва Є.А., кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного і кримінального права

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

1. Вчена рада юридичного факультету:

протокол № 13 від « 21 » червня 2022р.

Голова вченої ради Ольга СОКОЛЕНКО  
(ініціали, прізвище)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від « 20 » вересня 2022 р.

Голова РЗЯВО Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА  
(ініціали, прізвище)

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):**

**1. Роботодавці:**

1. Біленко Олександр Анатолійович – начальник управління представництва інтересів держави в суді прокуратури Дніпропетровської області.
2. Смолів Костянтин Вікторович – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Білі комірці».
3. Андрійко Ольга Федорівна – доктор юрид. наук, професор, зав. відділом Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.

**2. Здобувачі вищої освіти:**

1. Яковенко Антон Володимирович, ДНУ, 081 Право, Право
2. Сосков Роман Миколайович, ДНУ, 081 Право, Право
3. Єлісєєва Марина Вікторівна, ДНУ, 081 Право, Право

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Юридичний факультет Кафедра цивільного, трудового та господарського права Кафедра адміністративного і кримінального права Кафедра європейського та міжнародного права Кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and Scientific program «Law»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії в галузі права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: 081 Право Освітня програма: Право
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Doctor of Philosophy 081 Law Educational and Scientific program: «Law»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Право» або спорідненими спеціальностями
<b>Форми навчання</b>	денна, вечірня, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; для професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до інноваційної діяльності та конкурентоспроможних на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><u>Галузь знань:</u> 08 Право  <u>Спеціальність:</u> 081 Право  <u>Об'єкт:</u> традиційні та нові напрями правозастосовної діяльності, осмислення форм та методів застосування норм права.  <u>Ціль навчання:</u> підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у вищих навчальних закладах  <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, концепції, професійні принципи юриспруденції; правотворення, тлумачення права та правозастосування; природа і зміст правових інститутів базових галузей права; загальні знання про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.  <u>Методи, методики та технології:</u> оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів  Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів юридичних досліджень.  <u>Інструменти та обладнання:</u> сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження, а саме обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для практичних досліджень права та юриспруденції.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 081 Право, які підготують докторів філософії з права до виконання завдань в сфері правозастосовної діяльності.  Наукова орієнтація: дослідження в галузі права.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем (PhD) в галузі 08 Право зі спеціальності 081 Право.  <u>Ключові слова:</u> правотворення, тлумачення права, правозастосування, правова інформація, публічно-правова сфера, приватно-правова сфера, право, верховенство права, права людини, правосвідомість, правова культура.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Унікальність ОНП полягає у: комплексному та системному підході у підготовці докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у галузі права та індивідуальну траєкторію власного наукового дослідження; участі у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); отриманні знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); апробації результатів науково-дослідних робіт на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; участі у міжнародних проектах, фахових консультаціях спеціалістів інших ЗВО та установ у галузі права з якими заключні договори про співробітництво.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>111 Законодавці</p> <p>1110 Законодавці</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство)</p> <p>2421.2 Адвокати та прокурори</p> <p>2422 Судді</p> <p>2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності</p> <p>2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби</p> <p>2429 Інші професіонали в галузі правознавства</p> <p>КВЕД ДК 009:2010</p> <p>69.1 Діяльність у сфері права</p> <p>70.1 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>70.2 Консультування з питань керування</p> <p>80.1 Діяльність приватних охоронних служб</p> <p>80.3 Проведення розслідувань</p> <p>82.1 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність</p> <p>82.9 Надання допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.</p> <p>84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління</p> <p>84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому</p> <p>85.4 Вища освіта</p> <p>94.1 Діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних</p>



	<p>організацій</p> <p>94.2 Діяльність професійних спілок</p> <p>94.9 Діяльність інших громадських організацій</p> <p>99.0 Діяльність екстериторіальних організацій і органів</p>
<b>Подальше навчання</b>	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах та підвищувати кваліфікацію у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, консультації з науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Іспити, диференційовані заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі права при здійсненні дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне правове значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 02. Здатність бути критичними і самокритичними.</p> <p>ЗК 03. Здатність планувати і управляти часом.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.</p> <p>ЗК 08. Здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні.</p> <p>ЗК 09. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p>СК01. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>СК02. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з права, а також спілкування з іншими науковцями та практиками.</p> <p>СК03. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК04. Здобуття глибинних знань із спеціальності «Право», за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння</p>

	<p>основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Право», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК05. Оволодіння міждисциплінарними, системними підходами для вирішення сучасних і прикладних задач права.</p> <p>СК06. Вміння підготувати та опублікувати наукову статтю.</p> <p>СК07. Вміння планувати, організовувати й проводити різні форми організації освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій навчання і виховання у ВНЗ.</p> <p>СК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>СК09. Обізнаність в питаннях нормотворення та правозастосування.</p> <p>СК10. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати норми матеріального та процесуального права в професійній діяльності;</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Виконувати індивідуальні та самостійні завдання за навчальною дисципліною;</p> <p>ПР02. Вміти критично аналізувати та оцінювати рівень наявних знань, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, загальнокультурний та науковий рівень;</p> <p>ПР03. Знати методики оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проектів, календарних подій володіти механізмами для керування часом.</p> <p>ПР04. Вміти виявляти наукову проблему в галузі права, пропонувати робочі гіпотези та адекватні методи для її вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ПР05. Вміти обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання і виховання в професійній діяльності викладача ЗВО.</p> <p>ПР06. Знати традиційні та сучасні проблеми науки та основи філософсько-методологічного аналізу наукової та навчальної діяльності;</p> <p>ПР07. Діяти згідно вимог чинного законодавства України та морально-етичних норм в професійній діяльності;</p> <p>ПР08. Здійснювати професійну презентацію результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності.</p> <p>ПР09. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>ПР10. Демонструвати глибокі знання із спеціальності «Право», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Право», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ПР11. Знати принципи науково-дослідної роботи, вміти визначати наукову проблему, формулювати тему, мету, завдання, об'єкт та</p>



	<p>предмет дослідження.</p> <p>ПР12. Брати участь у формуванні команди вітчизняних та іноземних дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>-обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>-моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>-впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	іспит	1
ОК 1.2	Іноземна мова	6,0	іспит - 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність науковця	5,0	диф.залік	1
ОК 1.4**	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	іспит	2
<b>Всього:</b>		<b>18</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Методологія кримінологічних досліджень	6,0	іспит	2
ОК 2.2	Актуальні проблеми адміністративного права	6,0	іспит	3
ОК 2.3***	Викладацька практика	3,0	диф.залік	6
<b>Всього:</b>		<b>15</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1*	Дисципліна 1 УВК/ФВК	5,0	диф. залік	4
ВК 2	Дисципліна 2 ФВК	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5,0	диф. залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>33 (69%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>15 (31%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>48</b>

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету;
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються \*). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

\* Зміни до ОНП від 17.12.2020р., протокол № 5.

\*\* Зміни до ОНП від 23.09.2021р., протокол № 2.

\*\*\* Зміни до ОНП від 22.09.2022р., протокол № 2.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	5	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1	3		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ВК 1	1		
3	5	-	-	-	
	6	ОК 2.3	1	1	
4	Наукова складова				

### Послідовність засвоєння компонент ОП

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	базові знання з філософії, етики, прикладної етики, науково-дослідницької етики, основні етичні норми наукового товариства
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	базові знання з методології наукових досліджень, класичні методи наукових досліджень, емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології в наукових пошуках, методика виконання дисертаційної роботи, філософія науки, іноземна мова у наукових дослідженнях.
ОК 1.4	світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності
ОК 2.1	базові знання з кримінального права, кримінального процесу, фінансового права, митного права, цивільного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права, міжнародного права
ОК 2.2	базові знання з адміністративного права, адміністративного процесу, теорії держави і права, конституційного права, трудового права, кримінального права
ОК 2.3	базові знання з філософії та наукової етики, дослідницької етики та організації діяльності науковця, теорії кримінологічних досліджень, актуальних проблем адміністративного права

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<b>Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі 08 Право та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Обсяг дисертації становить 160-220 сторінок.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02	•		•	•			•
ЗК 03	•		•	•	•	•	•
ЗК 04	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 05		•					
ЗК 06			•				•
ЗК 07					•	•	
ЗК 08					•	•	
ЗК 09			•				
СК 01	•			•			
СК 02		•					
СК 03			•	•			
СК 04				•	•	•	
СК 05					•	•	•
СК 06			•				
СК 07				•			•
СК 08	•		•	•			
СК 09					•	•	
СК 10					•	•	

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 01	•	•	•	•	•	•	•
ПР 02	•		•	•			•
ПР 03			•	•	•	•	•
ПР 04			•		•	•	
ПР 05				•			•
ПР 06	•			•			
ПР 07	•		•		•	•	•
ПР 08		•	•	•			
ПР 09			•	•			
ПР 10					•	•	
ПР 11			•				
ПР 12		•	•	•			