

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародна економіка»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: магістр, міжнародні економічні відносини, освітня програма

**«Міжнародна економіка»**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро  
2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

«21» лютого 2019 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародна економіка»**

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

Кваліфікація: магістр, міжнародні економічні відносини, освітня програма

**«Міжнародна економіка»**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро  
2019

## ПЕРЕДМОВА

**1 Внесено:** кафедрою економіки та управління національним господарством, факультет економіки

**2. Розробники:**

Стеблянко Ірина Олегівна, д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та управління національним господарством;

Волошко Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та управління національним господарством;

Сімахова Анастасія Олексіївна, к.е.н., доцент кафедри економіки та управління національним господарством

**3. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. №9 (зміни до ОПІ для набору 2019/2020 н.р.)

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

### 292 Міжнародні економічні відносини

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет міжнародної економіки Кафедра економіки та управління національним господарством
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: магістр, міжнародні економічні відносини, освітня програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат з акредитації спеціальності НД №0495251 від 19.10.2017 р.; термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">http://www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців здатних здійснювати наукові дослідження сучасного стану світового господарства, тенденцій та перспектив його розвитку, форм та особливостей міжнародних економічних відносин та їх регулювання, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на світові господарські процеси задля економічної стабілізації та забезпечення сталого розвитку.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра, має академічно-прикладну орієнтацію, спрямовану на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин з урахуванням сучасних вимог світового господарства щодо постійного професійного розвитку та самовдосконалення
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, становлення та розвиток світового господарства, регулювання міжнародних економічних відносин

<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>112 Вищі посадові особи державних органів влади  1120 Вищі посадові особи державних органів влади  1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади  1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади  1120.3 Дипломатичні представники  1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади  1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування  1229.8 Керівні працівники митних органів  123 Керівники функціональних підрозділів  1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники  1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин  1233 Керівники підрозділів маркетингу  1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю  1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання  1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг  1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники  149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності  1493 Менеджери (управителі) систем якості  1495 Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки  1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності  1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтований, творчий та міждисциплінарний підходи
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диф.заліки, контрольні роботи, презентації, тестові завдання, захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК 2. Здатність до формування навичок здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p><b>Додаткові компетентності.</b></p> <p>ЗК 6. Здатність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності міжнародної економіки, виявлення закономірностей та тенденцій сучасного розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 3. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійні уявлення про категорії, поняття та механізм розвитку світогосподарських зв'язків з урахуванням специфіки реалізації міжнародних економічних відносин між окремими країнами, групами країн, регіонами світу, об'єднаннями, фірмами та організаціями.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку, прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети, аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність отримувати, аналізувати, узагальнювати і використовувати інформацію для формування і реалізації управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати тенденції та динаміку розвитку глобального фінансового ринку, формувати прогнози та перспективи його розвитку.</p> <p><b>Додаткові компетентності.</b></p> <p>ФК 10. Здатність визначати перспективні напрямки та інструменти зовнішньоекономічної політики країн, здійснювати професійну діяльність у міжнародному середовищі.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності</p>

	<p>сукупність законодавчих, нормативних та інструктивних документів, що регулюють сферу міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані та фундаментальні знання для організації процесів у сфері міжнародних економічних відносин на різних рівнях управління.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Демонструвати знання з методології та організації наукової діяльності, ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН 2. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>РН 3. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН 4. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 5. Демонструвати професійні уявлення про закономірності процесів у сфері світової торгівлі, принципи формування зовнішньоекономічних відносин; аналізувати та прогнозувати економічні наслідки у галузі міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 6. Розуміти сутність зовнішніх економічних зв'язків країни, системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів.</p> <p>РН7. Діяти соціально відповідально та свідомо, в межах особистої безпеки та цивільного захисту.</p> <p>РН 8. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН 9. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>РН 10. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.</p> <p>РН 11. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p>

	<p>PH 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>PH 13. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>PH 14. Формувати потребу у зміцненні здоров'я, вдосконаленні, культури здорового способу життя.</p> <p><b>Додаткові результати навчання.</b></p> <p>PH 15. Аналізувати задачі професійної діяльності, визначати оптимальні шляхи їх вирішення та знати підходи до застосування економічної інформації в професійній діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>PH 16. Виконувати необхідні розрахунки для складання прогнозів, обґрунтування результатів та розробки рішень.</p> <p>PH 17. Застосовувати методи та використовувати інструменти для регулювання процесів у галузі міжнародних економічних відносин.</p> <p>PH 18. Взаємодіяти з аудиторією у навчально-виховному процесі.</p> <p>PH 19. Знати методи наукових досліджень, аналізу та оцінки явищ та процесів у сфері міжнародних економічних відносин</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та</p>



	комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ ім. Олеся Гончара та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість прийняти участь у програмах: 1. Програма подвійних дипломів з Університетом м. Мітвайда, ФРН (договір від 20.03.2012 р.) 2. Програма подвійних дипломів з Університетом Ле Ман, Франція (договір від 19.04.2013 р.)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф.залік	1
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Глобальна економіка	5	екзамен	1
ОК 2.2	Глобальна макроекономічна політика	5	екзамен	1
ОК 2.3	Тренінг курс "Міжнародний економічний аналіз"	3	диф.залік	1
ОК 2.4	Фінансова глобалізація	8	екзамен	2
ОК 2.5	Курсова робота	3	диф.залік	1
ОК 2.6	Виробнича практика: науково-дослідна	6	диф.залік	3
ОК 2.7	Виконання дипломної роботи	21	Захист кваліфікаційної роботи	3
ОК 2.7	Атестація	3		3
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК1	Глобальна торгова система	4	диф.залік	2
	Економічні системи епохи глобальних змін			
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК2	Соціальна відповідальність	4	екзамен	2
	Соціальна відповідальність бізнесу			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК3	Управління регіональним розвитком	5	екзамен	2
	Регулювання соціально-економічних процесів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК4	Глобальні маркетингові стратегії	4	диф.залік	2
	Транснаціоналізація світової економіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК5	Концептуальні основи	5	диф.залік	2

	сталого розвитку			
	Соціалізація трансформаційної економіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК6	Економічний розвиток сучасної цивілізації	5	екзамен	1
	Трансформаційна економіка			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК7	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	диф.залік	1
	Методологія економічної науки			
	Фізична культура		залік	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>59 (66 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>31 (34 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ВК 6, ВК 7	8	14
	2	ОК 2.4, ВК1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	6	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8	3	3

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація проводиться у формі <u>кваліфікаційної роботи - дипломної роботи магістра.</u>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з міжнародних економічних відносин, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>



**Зміни до ОПП для набору 2019-2020 н.р., затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., протокол № 9**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Глобальні макроекономічні відносини	5	екзамен	1
ОК 1.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	екзамен	1
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК1	Фізична культура	3	залік	1
	Методологія та організація наукових досліджень		диф.залік	
	PR та реклама в міжнародних економічних відносинах			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Міжнародний економічний аналіз	3	екзамен	1
ОК 2.2	Практичні аспекти розвитку угоди про асоціацію Україна-ЄС	4	диф.залік	2
ОК 2.3	Управління регіональним розвитком	6	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота зі спеціальності	3	диф.залік	2
ОК 2.5	Виробнича практика: переддипломна	6	диф.залік	3
ОК 2.6	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліф.роботи	3
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК2	Глобальні торгові системи	4	екзамен	2
	Економічні системи епохи глобальних змін			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК3	Соціальна відповідальність	5	екзамен	2
	Міжнародна соціально-економічна безпека			

<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК4	Міжнародна міграція	4	диф.залік	2
	Регулювання соціально-економічних процесів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК5	Глобальні маркетингові стратегії	7	диф.залік	2
	Концептуальні основи сталого розвитку			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК6	Економічний розвиток сучасної цивілізації	5	екзамен	2
	Актуальні проблеми світового господарства та МЄВ			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК7	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	5	диф.залік	1
	Методологія економічної науки			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>58 (64 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>32 (36 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.3, ВК1, ВК 7	7	14
	2	ОК 2.2, ОК 2.4, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6	7	
2	3	ОК 2.5, ОК 2.6	2	2

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

