

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю - 242 Туризм

галузі знань - 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр, туризм

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол №6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра фізичної та економічної географії факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

3.Розробники:

Бойко Зоя Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної та економічної географії;

Зеленська Любов Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної та економічної географії;

Горожанкіна Наталія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної та економічної географії.

Профіль освітньої програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет геолого-географічний Кафедра фізичної та економічної географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр, туризм
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності НД 0495253 від 19.10.2017р. Термін дії до 01.07.2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnu.dp.ua
Мета освітньої програми	
формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення проектної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної та навчально-педагогічної діяльності у сфері туризму.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<ul style="list-style-type: none"> • 24 Сфера обслуговування • 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для магістра); Прикладна орієнтація: структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Пропонується комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі туризму. Ключові слова: турист, туризм, туристичний продукт, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, організація туристичного процесу, управління якістю туристичних послуг, управління проектами в туризмі, управління регіональним розвитком туризму

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців вирішення експериментальних і практичних завдань.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Класифікатором професій України ДК 003:2010: 1120.1 Керівник департаменту з туризму в органах вищої влади (на державному та регіональному рівні); 1210.1 Директор підприємства, установи, організації у сфері відпочинку, культури і спорту; 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1229.1 Завідувач відділу підприємства, установи, організації у сфері відпочинку, культури і спорту; 1229.6 Завідувач бюро (кінопересувок), подорожей, екскурсій; 2310.2 Викладач у вищому навчальному закладі; 2481.2 Туризмознавець; 2481.2 Екскурсознавець; 2483.1 Молодший науковий співробітник (рекреалогія); 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство); 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія); 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство); 2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія)
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття ступенню доктора філософії.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інноваційні та інформаційні методи, методи синтезу, екстраполяції, економічного моделювання, інформаційні (ГІС-технології), методи туристичного обслуговування, спеціальної педагогіки (педагогіки туризму) – проблемного, індивідуального, активного, інтерактивного, евристичного навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, диференційні заліки, практика, семінари, презентації, дипломна робота тощо.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ставити та вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі завдання, узагальнювати практику туризму і прогнозувати напрямки його розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає глибоке переосмислення наявних теорій та методів системи наук, які формують туризмологію та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в сфері туризму

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1.Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей, пріоритетів національного розвитку та глобалізаційних процесів.</p> <p>ЗК2.Здатність до організації, планування, прогнозування і розв'язання проблем.</p> <p>ЗК3.Вільне володіння та здатність спілкуватися іноземними мовами мовами</p> <p>ЗК4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5.Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху.</p> <p>ЗК6.Дослідницькі навички і вміння.</p> <p>ЗК7.Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ.</p> <p>ЗК8.Уміння приймати обґрунтовані управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність на внутрішніх й міжнародних ринках.</p> <p>ЗК9.Знання та можливості використання права на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК10.Здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології туризму.</p> <p>ЗК11.Уміння географічного дослідження рекреації та туризму.</p> <p>ЗК12. Здатність до формування навичок здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність до управління інформацією в туризмі.</p> <p>ФК2.Уміння розробляти маркетинговий комплекс в туризмі та застосовувати маркетингові технології в туристичному бізнесі.</p> <p>ФК3.Здатність до моделювання та проектування туристичної діяльності.</p> <p>ФК4.Уміння керувати розробкою кадрової політики підприємства туристичної індустрії, плануванням і прогнозуванням кадрової роботи.</p> <p>ФК5.Уміння координувати діяльність усіх служб і підрозділів організації у сфері ефективного управління людськими ресурсами з огляду на людський фактор та тенденції міжнародного туристичного ринку.</p> <p>ФК6.Розуміння методології підготовки та проведення екскурсій, правила техніки безпеки на екскурсіях.</p> <p>ФК7.Здатність до організації безпечної для життя й здоров'я туристів подорожі, забезпечення контролю системи підтримки якості туристичного продукту та в цілому здорового способу життя.</p> <p>ФК8.Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми сталого розвитку туризму.</p> <p>ФК9.Знання сучасних технологій обслуговування та інструментальних засобів розробки прикладних програмних рішень, уміння їх застосовувати на всіх рівнях організації туристичного бізнесу.</p> <p>ФК10.Здатність використовувати теорію інноваційного розвитку на різних рівнях управління.</p> <p>ФК11.Здатність до організації та управління туристичним процесом.</p> <p>ФК12.Здатність до ефективної комунікації та міжкультурної взаємодії в туристичному бізнесі.</p> <p>ФК13.Здатність оцінювати досягнення національної та світової</p>

	<p>культури, раціонально використовувати їх в туристичній діяльності.</p> <p>ФК14. Уміння співпрацювати та взаємодіяти з суб'єктами ринкової інфраструктури в туризмі.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти політику управління інвестиціями підприємства, оцінювати та прогнозувати розвиток інвестиційного ринку.</p> <p>ФК16. Здатність до використання системного аналізу та математичних моделей в туристично-рекреаційній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Знати передові концепції та методи в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних областей туризму;</p> <p>РН2. Розуміти і застосовувати на практиці теорії та методології системи наук, які формують туризмологію;</p> <p>РН3. Використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>РН4. Знати закономірності, принципи та механізми функціонування туристичного ринку;</p> <p>РН5. Оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку та інтерпретувати результати дослідження;</p> <p>РН6. Здійснювати управління підприємством сфери туризму;</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти в сфері туризму і гостинності;</p> <p>РН8. Розв'язувати науково-прикладні проблеми в сфері туризму;</p> <p>РН9. Досягати педагогічних цілей навчальної діяльності.</p> <p>РН10. Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності;</p> <p>РН11. Діяти у полікультурному середовищі;</p> <p>РН12. Використовувати комунікативні навички і технології;</p> <p>РН13. Працювати в команді й ініціювати використання вмій та навичок комунікативного менеджменту;</p> <p>РН14. Відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері туризму;</p> <p>РН15. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;</p> <p>РН16. Практикувати прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>РН17. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди; демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися впродовж життя;</p> <p>РН18. Ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство та повна автономність під час їх реалізації</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і</p>

	<p>підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними навчальними закладами</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1.	Цивільний захист	2,0	залік	1
ОК 1.2.	Інтелектуальна власність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3.	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	диф.залік	1
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4,0	диф.залік	1
	Педагогіка та психологія вищої школи			
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Туризмологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Міжнародний туризм	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Методи підготовки та проведення екскурсій	8,0	екзамен	1-2
ОК 2.4	Заповідна справа	4,0	диф.залік	2
ОК 2.5	Географія рекреації та туризму	6,0	екзамен	2
ОК 2.6	Курсова робота з дисципліни "Географія рекреації та туризму"	1,0	диф.залік	2
ОК 2.7	Виробнича практика: стажування за фахом	3,0	диф.залік	3
ОК 2.8	Виробнича практика: переддипломна	3,0	диф.залік	3
ОК 2.9	Виконання дипломної роботи	21,0	захист	3
ОК 2.10	Атестація	3,0	кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Основи регіонаознавства	4,0	екзамен	2
	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в світі			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Туристичні райони України	4,0	екзамен	1
	Туристичні ресурси Європи			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Географія світової спадщини	4,0	диф.залік	2
	Географія пам'яток культури			

<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 5	Рекреалогія з основами курортології	4,0	диф.залік	2
	Планування рекреаційних ландшафтів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 6	Екологічний менеджмент	4,0	диф.залік	2
	Екотуризм			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				66 (73%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				24 (27%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (другий (магістерський) рівень) для освітньо-професійної програми 242 Туризм

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3, ВК1, ОК2.1, ОК2.2., ОК2.3, ВК3	8	16
	2	ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.6, ВК2, ВК4, ВК5, ВК6	8	
2	3	ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10	4	4

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі кваліфікаційної роботи - дипломної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з туризму, системного аналізу та математичних моделей в туристично-рекреаційній діяльності., що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій, традиційних та новітніх освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Таблица 1 Матриця відповідності програмних компетентностей

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	БК 1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК1.						+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2.	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+				+	+
ЗК3.						+	+				+	+		+					
ЗК4.		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5.							+				+								
ЗК6.		+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7.			+			+			+	+		+	+	+		+			
ЗК8.	+					+		+			+								
ЗК9.	+	+											+	+					
ЗК10.			+		+					+		+	+	+					
ЗК11.					+		+		+	+		+	+	+				+	
ЗК12.				+			+												+
ФК1.		+			+		+		+	+	+					+			
ФК2.						+					+	+		+					
ФК3.										+	+	+	+	+		+			
ФК4.	+					+		+			+					+			
ФК5.	+	+				+		+			+				+	+			
ФК6.				+	+		+		+	+				+		+		+	+
ФК7.				+			+		+							+			+
ФК8.	+		+		+			+		+		+	+	+		+			
ФК9.						+				+	+	+							
ФК10.		+										+							
ФК11.	+				+						+					+			
ФК12.																			
ФК13.										+		+	+				+	+	
ФК14.						+			+		+								
ФК15.	+					+				+									
ФК16.					+					+			+	+					+

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., протокол №9**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна
послідовність**

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2,0	залік	1
ОК 1.2	Інтелектуальна власність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Географія рекреації та туризму	6,0	екзамен	2
ОК 1.5	Курсова робота з дисципліни "Географія рекреації та туризму"	1,0	диф.залік	2
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4,0	диф.залік	1
	Педагогіка та психологія вищої школи			
	Фізична культура			
II Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Туризмологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Міжнародний туризм	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Методи підготовки та проведення екскурсій	8,0	екзамен	1-2
ОК 2.4	Заповідна справа	4,0	диф.залік	2
ОК 2.5	Виробнича практика: стажування за фахом	3,0	диф.залік	3
ОК 2.6	Виробнича практика: переддипломна	3,0	диф.залік	3
ОК 2.7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24,0	захист кваліфікаційної роботи	3
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Основи регіонаознавства	4,0	екзамен	2
	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в світі			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Туристичні райони України	4,0	екзамен	1
	Туристичні ресурси Європи			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				

ВК 4	Географія світової спадщини	4,0	диф.залік	2
	Географія пам'яток культури			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 5	Рекреалогія з основами курортології	4,0	диф.залік	2
	Планування рекреаційних ландшафтів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 6	Екологічний менеджмент	4,0	диф.залік	2
	Екотуризм			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				66 (73%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				24 (27%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема (другий (магістерський) рівень) для освітньо-професійної програми 242 Туризм

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3, ВК1, ОК2.1, ОК2.2., ОК2.3, ВК3	8	16
	2	ОК1.4, ОК1.5, ОК2.3, ОК2.4, ВК2, ВК4, ВК5, ВК6	8	
2	3	ОК2.5, ОК2.6, ОК2.7	3	3

Таблиця 3 Матриця відповідності програмних компетентностей

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ВК 1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК1.								+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2.	+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+
ЗК3.								+	+		+	+						
ЗК4.		+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5.									+		+							
ЗК6.		+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7.			+	+	+			+				+	+		+			
ЗК8.	+							+		+	+							
ЗК9.	+	+											+					
ЗК10.			+		+		+					+	+					
ЗК11.				+	+		+		+			+	+				+	
ЗК12.						+			+									+
ФК1.		+		+	+		+		+		+				+			
ФК2.								+			+	+						
ФК3.					+						+	+	+		+			
ФК4.	+							+		+	+				+			
ФК5.	+	+						+		+	+			+	+			
ФК6.				+	+	+	+		+						+		+	+
ФК7.				+		+			+						+			+
ФК8.	+		+		+		+			+		+	+		+			
ФК9.					+			+			+	+						
ФК10.		+										+						
ФК11.	+						+				+				+			
ФК12.																		
ФК13.					+							+	+			+	+	
ФК14.				+				+			+							
ФК15.	+				+			+										
ФК16.					+		+						+					+

