

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Дніпровський національний університет**  
**імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

«30» травня 2019 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З НАДАННЯ ПАЛІАТИВНОЇ ТА ХОСПІСНОЇ ДОПОМОГИ»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

**галузі знань 23 «Соціальна робота»**

**Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи, освітня програма «Соціальна робота  
з надання паліативної та хоспісної допомоги»**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету імені Олеся Гончара  
від 30 травня 2019 р., протокол № 11

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

## ПЕРЕДМОВА

**1 Внесено:** кафедра соціальної роботи факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
- від «30» травня 2019 р., пр. № 11 (перша редакція)

### **3. Розробники:**

Осетрова Оксана Олександрівна – доктор філософських наук, професор (за кафедрою філософії), завідувач кафедри соціальної роботи

Глазунов Станіслав Васильович – кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою соціології), доцент кафедри соціальної роботи

Кримчак Людмила Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи

**4. Освітньо-професійна програма** «Соціальна робота з надання паліативної та хоспісної допомоги» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. №556, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Стандарт погоджено рішенням Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з соціальної роботи, освітня програма «Соціальна робота з надання паліативної та хоспісної допомоги»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота з надання паліативної та хоспісної допомоги»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат з акредитації спеціальності 231 Соціальна робота НД № 0495241 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії до 01 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	dnu.dp.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати комплексні проблеми соціального захисту населення, набуття компетентностей, необхідних для дослідження, розробки, моделювання, створення, впровадження, застосування нових та вдосконалення наявних технологій соціальної роботи.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 «Соціальна робота» Спеціальність – 231 «Соціальна робота» <b>Об'єкти вивчення:</b> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог <b>Теоретичний зміст:</b> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. <b>Методи, методики та технології:</b> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра має прикладну орієнтацію.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: професіонали у галузі соціальної роботи, комплексні проблеми соціального захисту населення, дослідження, розробка, моделювання, створення, впровадження, застосування нових та вдосконалення наявних технологій соціальної роботи.
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на сучасних міждисциплінарних та багатопрофільних наукових знаннях у галузі соціальної роботи.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення;
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, орієнтоване на результати, виконання кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі соціальної роботи та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій

	<p>інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p><i>Додаткові компетентності освітньої програми:</i></p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати інформування населення, застосовуючи сучасні технології щодо форм, методів соціальної роботи з надання паліативної та хоспісної допомоги.</p> <p>ФК 18. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати і розв'язувати конфлікти в умовах надання паліативної та хоспісної допомоги.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та планувати професійну діяльність у закладах із надання паліативної та хоспісної допомоги.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>РН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>РН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>РН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>РН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз</p>

емпіричних даних.

РН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

РН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

РН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

РН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

РН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

РН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

РН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

РН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

РН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

РН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

РН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

РН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

РН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

РН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

РН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

*Додаткові результати навчання освітньої програми:*

РН 21. Уміти аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї в умовах надання паліативної і хоспісної допомоги.

	РН 22. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів щодо надання паліативної та хоспісної допомоги.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять обладнання спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	«Еразмус+ K1», «Еразмус+ K2», «MEVLANA», «Internationales Parlaments-Stipendium».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф.залік	2
ОК 1.3	Соціальний психоаналіз	7	диф.залік екзамен	1, 2
ОК 1.4	Суїцидологія	5	екзамен	1
ОК 1.5	Методика викладання соціальної роботи	3	екзамен	2
ОК 1.6	Основи паліативної допомоги	3	диф.залік	2
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 2.1	Вікові особливості надання паліативної і хоспісної допомоги	4	екзамен	2
ОК 2.2	Соціальна робота в громаді	3	диф.залік	2
ОК 2.3	Хоспісні мережі в сучасному суспільстві	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота	3	диф.залік	2
ОК 2.5	Виробнича практика: переддипломна	6	диф.залік	3
ОК 2.6	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційн ої роботи	3
<b>Вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента)</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Досвід паліативної допомоги у закордонних громадах	8	екзамен	1
	Тренінг з підготовки фахівців до роботи з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах			
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Соціальний захист невиліковно хворих та членів їх родин	8	диф.залік	2
	Соціальна деонтологія			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
	Соціально-медичний патронаж у паліативній і			



ВК 3	хоспісній допомозі	7	диф.залік	1
	Профілактика професійного вигорання працівників закладів хоспісної допомоги			
	Фізична культура			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>67 ( 75 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>23 ( 25 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.3, ВК 1, ВК 3	6	14
	2	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ВК 2	8	
2	3	ОК 2.5, ОК 2.6	2	2

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК. 2.1	ОК. 2.2	ОК. 2.3	ОК. 2.4	ОК. 2.5	ОК. 2.6	БК.1	БК. 2	БК. 3
PH 1.		+	+												
PH 2.	+				+	+									
PH 3.		+	+	+	+										
PH 4.	+	+	+	+	+	+									
PH 5.		+													
ЗК 6.			+	+	+	+									
ЗК 7.		+	+		+	+								+	
ЗК 8.		+	+		+	+									
ЗК 9.	+	+	+		+	+									
ЗК 10.			+		+	+									
ФК 1.							+			+	+	+			
ФК 2.							+			+	+	+			
ФК 3.							+								
ФК 4.										+		+			
ФК 5.							+	+		+		+			
ФК 6.										+		+			
ФК 7.									+			+			
ФК 8.								+							
ФК 9.								+							
ФК 10.							+	+							
ФК 11.							+								
ФК 12.							+					+			
ФК 13.									+			+			
ФК 14.							+	+							
ФК 15.									+						
ФК 16.							+	+							
ФК 17.													+	+	+
ФК 18.													+	+	+
ФК 19.													+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання (РН)	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК. 2.1	ОК. 2.2	ОК. 2.3	ОК. 2.4	ОК. 2.5	ОК. 2.6	БК.1	БК. 2	БК 3
РН 1.	+	+	+		+	+									
РН 2.		+	+		+	+									
РН 3.		+													
РН 4.	+	+	+		+	+									
РН 5.							+	+							
РН 6.			+		+	+									
РН 7.	+	+	+	+	+	+									
РН 8.													+		+
РН 9.															+
РН 10.							+	+							
РН 11.							+	+							
РН 12.									+						
РН 13.													+	+	+
РН 14.													+	+	+
РН 15.							+			+	+	+			
РН 16.							+	+		+		+			
РН 17.										+		+			
РН 18.									+						
РН 19.							+	+							
РН 20.							+					+			
РН 21.							+	+							
РН 22.							+	+							