

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Ректор
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Поляков М.В.
«21» грудня 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: Магістр, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

освітня програма: Економіка підприємства

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою

Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол №6

Освітня програма

вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

– від «21» грудня 2017 р., протокол №6 (перша редакція)

– від «21» лютого 2019 р., протокол №9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.)

3. Розробники:

Гринько Тетяна Валеріївна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою економіки та управління підприємством), декан факультету економіки;

Сардак Сергій Едуардович, доктор економічних наук, доцент (за кафедрою економіки та управління національним господарством), в.о. завідувача кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами;

Бикова Вероніка Григорівна, кандидат економічних наук, доцент (за кафедрою економіки та управління підприємством), доцент кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами;

Кошевий Микола Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами.

**1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма: Економіка підприємства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД, №0495216) від 19.10.2017 р., термін дії – до 01.07.2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р., на період дії сертифікату про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння та навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	<p>07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p> <p>Об'єкти вивчення: господарська діяльність із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.</p> <p>Методи, методики та технології: включають систему інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні</p>

	<p>завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних й біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна підготовка в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: економіка, підприємство, підприємство, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Можливість отримання диплому іноземного навчального закладу в рамках спільної освітньої магістерської Програми «Два дипломи».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>до</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) за такими видами економічної діяльності (ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство; – добувна промисловість і розроблення кар'єрів; – переробна промисловість; – постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря; – водопостачання; каналізація, поводження з відходами; – будівництво; – оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів; – транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність; – тимчасове розміщування й організація харчування; – інформація та телекомунікації; – фінансова та страхова діяльність; – операції з нерухомим майном; – професійна, наукова та технічна діяльність; – діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування; – державне управління й оборона, обов'язкове соціальне страхування; – освіта; – охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; – мистецтво, спорт, розваги та відпочинок; – надання інших видів послуг; – діяльність домашніх господарств; – діяльність екстериторіальних організацій і органів.

	Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 121 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 123 Керівники функціональних підрозділів; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку; 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції); 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2441.2 Економісти.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, заліки, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені вищим навчальним закладом:</i> ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК 2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.</p> <p>ЗК 6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені вищим навчальним закладом:</i></p> <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>СК 6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><i>Компетентності, визначені вищим навчальним закладом:</i></p> <p>СК 7. Здатність проводити комплексне обстеження економічної діяльності суб'єкта підприємництва за допомогою коректно сформованої системи показників.</p> <p>СК 8. Здатність до володіння прийомами вибору та здійснення біржових операцій у певних умовах ринку.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня комерційної, маркетингової, економічної та технологічної діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти моделі виробничих, торговельних та посередницьких структур, готувати аналітичні звіти про сучасний стан та розвиток ринкових відносин.</p> <p>СК 11. Здатність визначати бізнес-процеси, розробляти та здійснювати заходи щодо інтеграції бізнес-процесів, підвищення їх ефективності та одержання синергетичного</p>

	<p>ефекту. СК 12. Здатність виділяти соціальні цінності підприємницької діяльності в умовах конкурентного середовища.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:</i></p> <p>ПРН 1. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.</p> <p>ПРН 2. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.</p> <p>ПРН 3. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 4. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.</p> <p>ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 7. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 12. Володіти фундаментальними знаннями та навичками щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємств, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 13. Володіти методологією прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг.</p>

	<p>ПРН 14. Організувати колективну працю з досягнення цілей суб'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати вміння зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації працівників; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://www.dnu.dp.ua/, де розміщено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне забезпечення, що ґрунтується на використанні ресурсів загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. 2. Навчально-методичне забезпечення, що засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських і комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	

Національна мобільність	кредитна На основі двосторонніх договорів між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна мобільність	кредитна Можливість отримання диплому іноземного навчального закладу в рамках спільної освітньої магістерської Програми «Два дипломи» на основі двосторонніх договорів між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Вищою школою менеджменту охорони праці (WSZOP) в місті Катовіце (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<i>I Цикл загальної підготовки</i>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Управління проектами	3	екзамен	1
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Економіка та організація діяльності бізнес-об'єднань	3	диференційований залік	1
	Лідерство та партнерство в бізнесі		залік	
	Фізична культура		залік	
<i>II Цикл професійної підготовки</i>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Стратегічне управління суб'єктами підприємництва	4	екзамен	1
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління суб'єктами підприємництва»	1	диференційований залік	1
ОК 2.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	екзамен	1
ОК 2.4	Бізнес-діагностика	4	екзамен	1
ОК 2.5	Управління торгівельною справою	4	екзамен	2
ОК 2.6	Управління біржовою діяльністю	4	диференційований залік	2
ОК 2.7	Управління персоналом	4	екзамен	2
ОК 2.8	Управління ризиками	4	диференційований залік	2
ОК 2.9	Управління змінами та розвитком підприємства	4	екзамен	2
ОК 2.10	Виробнича практика: Управлінська практика	6	диференційований залік	3
ОК 2.11	Виконання дипломної роботи	21	підготовка дипломної роботи	3
ОК 2.12	Атестація	3	захист дипломної роботи	3

Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Інтелектуальний бізнес	4	диференційований залік	1
	Управління якістю продукції			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	диференційований залік	1
	Управління зовнішньоекономічною діяльністю суб'єктів підприємництва			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Економічне управління організацією	4	диференційований залік	2
	Корпоративне управління			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 5	Управління потенціалом підприємства	4	диференційований залік	2
	Категорійний менеджмент			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 6	Економічна безпека підприємства	4	диференційований залік	2
	Інформаційний бізнес			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредитів				67 (74,4%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вільного вибору студента), кредитів				23 (25,6%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредитів				90 (100,0%)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК (2.1, 2.2), ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	16
	2	ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ВК 4, ВК 5, ВК 6	8	
2	3	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12	3	3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітня програма: Економіка підприємства.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
ОК 1.1	+						+													+
ОК 1.2	+			+					+											
ОК 2.1	+			+				+	+		+		+				+			
ОК 2.2	+			+	+	+		+	+				+				+			
ОК 2.3	+	+							+			+	+							
ОК 2.4	+								+					+						
ОК 2.5	+								+		+									
ОК 2.6	+								+	+	+	+			+					
ОК 2.7	+					+			+		+									+
ОК 2.8	+								+		+	+			+					
ОК 2.9	+								+		+		+				+			
ОК 2.10	+	+	+	+				+	+		+		+	+						
ОК 2.11	+	+	+	+		+		+	+				+							
ОК 2.12	+		+		+	+		+	+				+							
ВК 1	+						+		+											+
ВК 2	+	+							+	+	+						+	+		
ВК 3	+								+		+						+	+		
ВК 4	+								+		+			+			+	+	+	
ВК 5	+								+	+	+		+				+	+	+	
ВК 6	+	+							+			+	+				+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1.1																+
ОК 1.2					+	+						+				
ОК 2.1	+		+			+			+		+	+	+			
ОК 2.2	+		+			+			+		+	+	+			
ОК 2.3	+						+			+	+					
ОК 2.4			+													
ОК 2.5	+		+	+					+							
ОК 2.6	+		+	+				+	+	+						
ОК 2.7			+						+					+		
ОК 2.8			+						+	+						
ОК 2.9	+		+	+					+		+		+		+	
ОК 2.10		+	+		+		+		+		+			+		
ОК 2.11	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		
ОК 2.12	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		
ВК 1				+												+
ВК 2							+	+	+			+			+	
ВК 3			+						+			+			+	
ВК 4	+		+				+		+			+			+	
ВК 5	+		+				+	+	+		+	+			+	
ВК 6	+		+	+	+					+	+	+			+	

Зміни до ОПП для набору 2019-2020 н.р., затверджені рішенням вченої ради ДНУ імені Олеся Гончара від 21.02.2019 р., протокол №9

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<i>I Цикл загальної підготовки</i>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Управління проектами	3	екзамен	1
ОК 1.3	Працевлаштування та управління кар'єрою	4	екзамен	2
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Економіка та організація діяльності бізнес-об'єднань	align="center">3	диференційований залік	align="center">1
	Лідерство та партнерство в бізнесі		залік	
	Фізична культура		залік	
<i>II Цикл професійної підготовки</i>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Стратегічне управління підприємством	4	екзамен	1
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни «Стратегічне управління підприємством»	1	диференційований залік	1
ОК 2.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	екзамен	1
ОК 2.4	Бізнес-діагностика	4	екзамен	1
ОК 2.5	Управління торгівельною справою	4	екзамен	2
ОК 2.6	Тренінг-курс «Особистісне лідерство та командоутворення»	4	диференційований залік	2
ОК 2.7	Управління ризиками	4	диференційований залік	2
ОК 2.8	Управління змінами та розвитком підприємства	4	екзамен	2
ОК 2.9	Виробнича практика: управлінська	6	диференційований залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної	3

			роботи	
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Інтелектуальний бізнес	4	диференційований залік	1
	Управління якістю продукції			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	диференційований залік	1
	Управління зовнішньоекономічною діяльністю суб'єктів підприємництва			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Економічне управління організацією	4	диференційований залік	2
	Корпоративне управління			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 5	Управління потенціалом підприємства	4	диференційований залік	2
	Категорійний менеджмент			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 6	Економічна безпека підприємства	4	диференційований залік	2
	Інформаційний бізнес			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредитів				67 (74,4%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вільного вибору студента), кредитів				23 (25,6%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредитів				90 (100,0%)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК (2.1., 2.2), ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	16
	2	ОК 1.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ВК 4, ВК 5, ВК 6	8	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10	2	2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1.1	+						+												+
ОК 1.2	+			+					+										
ОК 1.3	+					+			+		+								+
ОК 2.1	+			+	+	+		+	+				+			+			
ОК 2.2	+			+	+	+		+	+				+			+			
ОК 2.3	+	+							+			+	+						
ОК 2.4	+								+					+					
ОК 2.5	+								+		+								
ОК 2.6	+								+	+	+	+			+				
ОК 2.7	+								+		+	+			+				
ОК 2.8	+								+		+		+				+		
ОК 2.9	+								+		+		+				+		
ОК 2.10	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+					
ВК 1	+						+		+										
ВК 2	+	+							+	+	+					+	+		
ВК 3	+								+		+					+	+		
ВК 4	+								+		+			+		+	+	+	
ВК 5	+								+	+	+		+			+	+	+	
ВК 6	+	+							+			+	+			+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1.1																+
ОК 1.2					+	+						+				
ОК 1.3			+						+					+		
ОК 2.1	+		+			+			+		+	+	+			
ОК 2.2	+		+			+			+		+	+	+			
ОК 2.3	+						+			+	+					
ОК 2.4			+													
ОК 2.5	+		+	+					+							
ОК 2.6	+		+	+				+	+	+						
ОК 2.7			+						+	+						
ОК 2.8	+		+	+					+		+		+		+	
ОК 2.9		+	+		+		+		+		+			+		
ОК 2.10	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		
ВК 1				+												+
ВК 2							+	+	+			+			+	
ВК 3			+						+			+			+	
ВК 4	+		+				+		+			+			+	
ВК 5	+		+				+	+	+		+	+			+	
ВК 6	+		+	+	+					+	+	+			+	