

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

 Поляков М.В.

«21» грудня 2017 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: магістр, Менеджмент, освітня програма: Управління
навчальним закладом

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро

2018

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедрами менеджменту та туристичного бізнесу, економічної теорії та маркетингу факультету економіки та Навчально-методичним центром післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

- від «28» березня 2019 р., пр. № 10 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

3. Розробники:

Мешко Наталія Петрівна - доктор економічних наук, професор за кафедрою менеджменту та туризму, завідувач кафедри менеджменту та туристичного бізнесу;

Дучинська Ніна Іванівна - доктор економічних наук, професор за кафедрою економічної теорії, завідувач кафедри економічної теорії та маркетингу;

Зінченко Ольга Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент за кафедрою менеджменту, доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу;

Грабильнікова Олена Анатоліївна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільного, трудового та господарчого права, завідувач НМК підготовки магістрів Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

I. Профіль освітньої програми Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Кафедра менеджменту та туристичного бізнесу Кафедра економічної теорії та маркетингу Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації
Ступінь вищої освіти на назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр, Менеджмент, освітня програма: «Управління начальним закладом»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління начальним закладом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності 073 Менеджмент (Серія НД №0495213 від 19.10.2017р. Термін дії до 1.07.2024р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН від 30.10.2017 р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом» має прикладну орієнтацію, спрямована на управлінські освітні технології
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, менеджер, сфера управління, адміністрування, форми та види менеджменту, функції менеджменту, технології управління навчальним закладом, технології та управлінські рішення у менеджменті, освітньому процесі, інноваційні технології стратегічного менеджменту навчального закладу, нормативні документи у сфері управління освітою
Особливості програми	-

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійні роботи відповідно до Класифікації видів економічної діяльності КВЕД-2010/2019 у сферах: Освіта, Надання інших видів послуг (секція Р, розділ 85; секція S, розділ 96), а також працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 235.1 Професіонали в галузі методів навчання 235.2 Інспектори навчальних закладів 235.9 Інші професіонали в галузі навчання
Подальше навчання	Можуть продовжити підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтована
Оцінювання	заліки, диференційні заліки, письмові екзамени, контрольні роботи, презентації, проекти, творчі завдання, звіти з практики, захист кваліфікаційної роботи
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК.2 Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК.3 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК.4 Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК.5 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК.6 Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. ЗК.7 Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами ЗК.8 Здатність використовувати різні форми та види рухової діяльності для введення активного відпочинку, здорового способу життя, використовувати уміння та навички здійснення безпечної діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК.1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;

	<p>ФК.2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ФК.3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК.4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>ФК.5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК.6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК.7 Здатність розробляти освітні проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК.8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК.9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітнього навчального закладу, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ФК.10 Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>ФК.11 Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення;</p> <p>ФК.12 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти;</p> <p>ФК.13 Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції;</p> <p>ФК.14 Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій;</p> <p>ФК.15 Здатність володіти інноваційними технологіями загального та стратегічного менеджменту навчальним закладом (установою), що розвивається;</p> <p>ФК.16 Здатність володіти системою нормативних документів у сфері освіти та процедурою юридичної відповідальності керівника НЗ;</p> <p>ФК.17 Здатність формування індивідуальних особливостей та практичних навичок з техніки моніторингу, аудиту та критеріїв оцінки методів і результатів управлінської діяльності;</p> <p>ФК.18 Здатність управління якістю освіти</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>РН.1 Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>РН.2 Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації</p> <p>РН.3 Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>РН.4 Планувати діяльність організації в стратегічному та</p>

	<p>тактичному розрізах;</p> <p>РН.5 Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН.6 Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;</p> <p>РН.7 Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>РН.8 Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;</p> <p>РН.9 Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>РН.10 Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>РН.11 Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p> <p>РН.12 Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент;</p> <p>РН.13 Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах;</p> <p>РН.14 Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології;</p> <p>РН.15 Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні;</p> <p>РН.16 Демонструвати здатність до використання технологій менеджменту якості освіти у навчальному закладі;</p> <p>РН.17 Нести відповідальність за прийняті рішення стосовного навчальної, фінансової, господарчої та правової діяльності НЗ та його статних положень;</p> <p>РН.18 Демонструвати здатність до застосування технологій експертно-аналітичного оцінювання результатів управлінської діяльності НЗ;</p> <p>РН.19 Нести відповідальність за результати прийняття рішень механізмів управління цивільного захисту на підприємстві, використовувати та зберігати різні види та форми рухової активності для збереження здорового способу життя</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і</p>

		<p>підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування в освітній процес</p>
Матеріально-технічне забезпечення		<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання спеціалізованих кабінетів (аудиторія мережевої взаємодії Компетентнісного центру, майстерня навчальної продукції Компетентнісного центру, центр навчальних та тренінгових послуг), а також комп'ютерних лабораторій</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програм практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальності.</p>
9-Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двохсторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двохсторонніх договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	До 2020 року можливе за умови вивчення української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK1.1	Цивільний захист	2	залік	1
OK1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	1
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
BK 1	Лідерство та партнерство в бізнесі	3	диф. залік	1
	Психологія управління			
	Фізична культура		залік	1
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK 2.1	Управління інноваційними проектами	5	диф. залік	2
OK 2.2	Проектний менеджмент	5	екзамен	2
OK 2.3	Самоменеджмент	3	диф. залік	2
OK 2.4	Управлінське консультування	4	екзамен	2
OK 2.5	Інвестиційний менеджмент	5	екзамен	1
OK 2.6	Комунікаційний менеджмент	4	диф. залік	2
OK 2.7	HR- менеджмент	3	екзамен	1
OK 2.8	Стратегічний менеджмент	3	екзамен	2
OK 2.9	Виробнича практика: управлінська	6	диф. залік	3
OK 2.10	Виконання дипломної роботи	21		3
OK 2.11	Атестація	3	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
BK 2	Управління освітньою діяльністю	4	екзамен	1
	Ринок освітніх послуг			
	Бізнес-діагностика			
	Управління якістю продукції			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
BK 3	Менеджмент якості освіти	4	екзамен	1
	Правові аспекти управління навчальним закладом			
	Управління потенціалом підприємством			
	Управління конкурентоспроможністю підприємства			

<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Фінансова діяльність та аудит навчального закладу	4	екзамен	1
	Сутність та зміст експертної діяльності у галузі освіти			
	Економічне управління організацією			
	Корпоративне управління			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 5	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	4	диф. залік	2
	Освітні технології			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 6	Корпоративна культура навчального закладу	4	диф. залік	2
	Управління персоналом навчального закладу			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 (74 %)		
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вільного вибору студентів)		23 (26 %)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90		

**2.2 Структурно-логічна схема (другий (магістерський) рівень)
для освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1.	1	ОК 1.1, ОК1.2, ВК 1, ОК 2.5, ОК 2.7, ВК 2, ВК 3, ВК 4	8	16
	2	ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.8, ВК 5, ВК 6	8	
2.	3	ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11	2	2

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі <u>кваліфікаційної роботи</u> - <u>дипломної роботи магістра</u>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з управління навчальним закладом, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх управлінських технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Управління навчальним закладом»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ВК1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК 1		+																	
ЗК 2							+											+	
ЗК 3							+												+
ЗК 4	+								+								+		
ЗК 5			+												+				
ЗК 6				+	+					+						+			
ЗК 7												+							
ЗК 8			+																
ФК 1												+	+	+					
ФК 2											+								
ФК 3						+													
ФК 4																			
ФК 5									+										
ФК 6			+																
ФК 7				+	+														
ФК 8										+								+	
ФК 9							+												
ФК 10								+											
ФК 11		+											+	+					
ФК 12												+	+	+					
ФК 13													+	+					
ФК 14																			+
ФК 15											+				+				
ФК 16																+			
ФК 17																	+		
ФК 18																+			

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна
послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	1
ОК 1.3	Управління освітніми інноваційними проектами	5	екзамен	2
ОК 1.4	Мотиваційний менеджмент	3	екзамен	1
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Лідерство та партнерство в бізнесі	3	диф. залік	1
	Психологія управління			
	Фізична культура		залік	1
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Самоменеджмент	3	диф. залік	2
ОК 2.2	Управлінське консультування	4	диф. залік	2
ОК 2.3	Діагностика та бізнес-планування	5	екзамен	1
ОК 2.4	Професійно-педагогічні комунікації	3	диф. залік	2
ОК 2.5	Технології управління персоналом	6	екзамен	2
ОК 2.6	Стратегічний менеджмент	3	екзамен	2
ОК 2.7	Виробнича практика	6	диф. залік	3
ОК 2.8	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
4. Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Управління освітньою діяльністю	4	екзамен	1
	Ринок освітніх послуг			
	Бізнес-діагностика			
	Управління якістю продукції			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Менеджмент якості освіти	4	екзамен	1
	Правові аспекти управління навчальним закладом			
	Управління потенціалом підприємством			
	Управління конкурентоспроможністю підприємства			

Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 4	Фінансова діяльність та аудит навчального закладу	4	екзамен	1
	Сутність та зміст експертної діяльності у галузі освіти			
	Економічне управління організацією			
	Корпоративне управління			
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 5	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	4	диф. залік	2
	Освітні технології			
Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 6	Корпоративна культура навчального закладу	4	диф. залік	2
	Управління персоналом навчального закладу			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67 (74 %)		
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вільного вибору студентів)		23 (26 %)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2 Структурно-логічна схема (другий (магістерський) рівень) для освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1.	1	ОК1.1, ОК1.2, ОК 1.4, ВК 1, ОК 2.3, ВК 2, ВК 3, ВК 4	8	16
	2	ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 5, ВК 6	8	
2.	3	ОК 2.7, ОК 2.8	2	2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Управління навчальним закладом»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	БК 1	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК 1		+																
ЗК 2							+										+	
ЗК 3							+											+
ЗК 4	+								+							+		
ЗК 5					+									+				
ЗК 6			+	+						+					+			
ЗК 7												+						
ЗК 8					+													
ФК 1												+	+					
ФК 2											+							
ФК 3						+												
ФК 4																		
ФК 5									+									
ФК 6					+													
ФК 7			+															
ФК 8				+						+							+	
ФК 9							+											
ФК 10								+										
ФК 11		+											+					
ФК 12												+	+					
ФК 13													+					
ФК 14																		+
ФК 15											+			+				
ФК 16															+			
ФК 17																+		
ФК 18															+			

