

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Кваліфікація: магістр, економіка, освітня програма: Бізнес-аналітика та
інформаційна безпека**

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2017**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » лютого 2019 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр, економіка, освітня програма «Бізнес-аналітика та
інформаційна безпека»

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро
2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

_____ Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Кваліфікація: магістр, економіка, освітня програма: Бізнес-аналітика та
інформаційна безпека**

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою статистики, обліку та економічної інформатики факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.)

3. Розробники:

Єлісеєва Оксана Костянтинівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою економічної інформатики та статистики), завідувач кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

Яковенко Владислав Сергійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

Тростянська Карина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет економіки, кафедра статистики, обліку та економічної інформатики

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу

Магістр

Кваліфікація: магістр, економіка, освітня програма: «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»

Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика та інформаційна безпека»

Тип диплому та обсяг освітньої програми

Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки

Наявність акредитації

Сертифікат з акредитації спеціальності 051 Економіка, серія НД №0495151, від 19.10.2017, термін дії до 01.07.2025

Цикл/рівень

НРК України – 8рівень, FQ-EHEA – другий цикл,

EQF-LLL – 7 рівень

Передумови

Наявність ступеня бакалавра

Мова(и) викладання

Українська

Термін дії освітньої програми

На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми

<http://www.dnu.dp.ua>

2 – Мета освітньої програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в економіці з акцентом на використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій у бізнесі для аналізу та прогнозування економічних ситуацій, управління економічними об'єктами різних рівнів, сфер діяльності та форм власності.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 051 «Економіка»

Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-

математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма для магістра. Програма має прикладну орієнтацію з професійною спрямованістю на аналітичне забезпечення та обґрунтування ефективних рішень в бізнесі та економіці.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Спеціальна освіта в галузі економіки

Ключові слова: бізнес-аналітика, аналіз, економіка, інформаційна безпека, соціально-економічні процеси, діагностика, моделювання, управління.

Особливості програми

В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін. Виконується в активному дослідницькому середовищі.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Працевлаштування на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків, ІТ-фахівців.

Випускники можуть працювати на посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010:

2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки

2441.2 Економетрист

25351 Економіст

2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі

2441.2 Аналітик з інвестицій

25377 Економіст з фінансової роботи

2122.2 Економіст-статистик

2433.2 Аналітик консолідованої інформації

2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості

Подальше навчання

Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання, синтез програми. Викладання проводиться у формі інтерактивних лекційних занять із застосуванням мультимедійних технологій, тренінг-практикумів, лабораторних робіт. Застосовуються технології навчання: WorkShop, дослідницькі завдання і проекти, участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

Оцінювання

Екзамени, диференційні заліки, заліки, тестування, презентації, звіти з лабораторних робіт, звіт з практики, контрольні роботи, курсова робота, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.

- ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
- ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.
- ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію.
- ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності.
- ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
- ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
- Фахові компетентності (ФК)**

- ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.
- ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.
- ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.
- ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики інформаційної безпеки і соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та інформаційній безпеці.
- ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
- Додаткові компетентності освітньої програми**
- ФК12. Здатність до побудови моделей багатокритеріальних завдань прийняття управлінських рішень в економічних системах.
- ФК13. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати аналітичні взаємозв'язки між ними засобами прикладних статистик та економічного моделювання.
- ФК14. Здатність генерувати нові ідеї щодо адаптації та дії в новій ситуації на підставі статистичного моніторингу національного та міжнародного бізнес середовища.
- ФК15. Уміння здійснювати обробку великих масивів інформації із використанням статистичних та інтелектуальних пакетів прикладних програм.
- ФК16. Здатність вибирати основні методи та способи захисту інформації відповідно до вимог сучасних стандартів інформаційної безпеки щодо критеріїв безпеки інформаційних технологій.

- PH 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- PH 2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- PH 3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- PH 4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- PH 5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- PH 6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- PH 7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- PH 8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- PH 9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- PH 10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- PH 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.
- PH 12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибрати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- PH 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- PH 14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- PH 15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
- PH 16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- PH 17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- Додаткові результати навчання освітньої програми***
- PH18. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю і забезпечення інформаційної безпеки.
- PH19. Аналізувати та оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- PH20. Застосовувати спеціальні статистичні пакети та методи інтелектуального аналізу Big Data задля розробки ефективних рішень з управління підприємствами та організаціями.
- PH21. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій інформаційної безпеки в економічній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:

відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;

обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;

моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;

впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, а також комп'ютерні лабораторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Університет має власний веб-сайт за адресою <http://dnu.dp.ua>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.

Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між ДНУ імені Олеся Гончара та університетами України.

Міжнародна кредитна мобільність

Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися за різними програмами в університетах країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Можливе за умови вивчення студентами української мови

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Ділова іноземна мова	4	диф. залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	1
ОК 1.4	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	2
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Бізнес-аналітика	3	екзамен	2
ОК 2.2	Інформаційні системи в бізнес-аналітиці	4	диф. залік	2
ОК 2.3	Статистичне забезпечення управління соціальним та економічним розвитком	4	екзамен	1
ОК 2.4	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен	2
ОК 2.5	Фінансовий аналіз	3	екзамен	1
ОК 2.6	Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	4	диф. залік	2
ОК 2.7	Курсова робота за фахом	3	диф. залік	1
ОК 2.8	Виробнича: переддипломна практика	6	диф. залік	3
ОК 2.9	Виконання дипломної роботи	21	захист кваліфікаційно	2-3
ОК 2.10	Атестація	3	ї роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Статистика зовнішньоекономічної діяльності	5	екзамен	1
	Статистичні методи управління якістю продукції			
	Фізична культура			

<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Управління інформаційною безпекою	5	екзамен	2
	Захист економічної інформації в бізнес-середовищі			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Методологія системного аналізу в бізнес-середовищі	5	екзамен	1
	Методологія аналізу нелінійних економічних систем			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Моделювання процесів в кризових ситуаціях	8	диф. залік	2
	Інформаційна безпека соціально-економічних систем			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				67 (74,4%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				23 (25,6%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК1.3, ОК2.3, ОК2.5, О.К 2.7, ВК1, ВК3	8	16
	2	ОК 1.4, ОК2.1, ОК2.2, ОК2.4, ОК2.6, О.К 2.9. ВК2, ВК4	8	
2	3	ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10	3	3

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням економіко-статистичних методів та інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	БК 1	БК 2	БК 3	БК 3
ЗК1								•			•		•	•				
ЗК2					•	•	•				•		•	•				
ЗК3	•			•											•			
ЗК4		•		•								•						
ЗК5								•					•	•				
ЗК6																		
ЗК7			•	•														
ЗК8			•								•	•	•	•				
ФК 1											•				•			
ФК 2		•																
ФК 3					•	•	•		•		•	•	•	•	•			
ФК 4											•	•	•	•	•			
ФК 5					•	•	•											
ФК 6												•	•	•				
ФК 7									•		•		•	•				
ФК 8	•									•	•		•	•		•		
ФК 9			•										•	•				
ФК 10							•				•							
ФК 11									•									
ФК 12								•										•
ФК 13													•	•			•	
ФК 14																	•	•
ФК 15											•		•	•			•	
ФК 16										•		•				•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН1					•	•	•	•			•		•	•				
РН2	•			•											•			
РН3		•		•							•	•	•	•				
РН4			•					•			•		•	•				
РН5								•										
РН6				•							•	•	•	•				
РН7												•	•	•				
РН8											•				•			
РН9					•	•	•		•		•	•	•	•	•			
РН10									•	•	•		•	•		•		
РН11											•	•	•	•	•		•	
РН12								•			•	•	•	•				
РН13									•		•		•	•				
РН14	•									•	•		•	•		•		
РН15			•								•		•	•	•			
РН16							•				•							
РН17									•									
РН18										•		•				•		•
РН19										•	•		•	•		•		
РН20											•		•	•			•	
РН21										•						•		•

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9
та від «30» травня 2019 р., протокол № 12**

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1

OK 1.2	Ділова іноземна мова	4	диф. залік	1
OK 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	диф. залік	1
OK 1.4	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	2
OK 1.5	Статистичне забезпечення управління соціальним та економічним розвитком	4	екзамен	2
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Статистика зовнішньоекономічної діяльності	5	екзамен	1
	Статистичні методи управління якістю продукції			
	Фізична культура		залік	
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK 2.1	Міжнародна статистика	6	екзамен	2
OK 2.2	Інвестиційний аналіз: моделі та інструменти	4	екзамен	1
OK 2.3	Фінансовий аналіз	4	екзамен	1
OK 2.4	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен	2
OK 2.5	Курсова робота за фахом	3	диф. залік	2
OK 2.6	Виробнича: переддипломна практика	6	диф. залік	3
OK 2.7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційно ї роботи	3
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Захист економічної інформації в бізнес-середовищі	4	диф. залік	2
	Управління інформаційною безпекою			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Методологія системного аналізу в бізнес-середовищі	6	екзамен	1
	Методологія аналізу нелінійних економічних систем			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Моделювання процесів в кризових ситуаціях	8	диф. залік	2
	Інформаційна безпека соціально-економічних систем			

Загальний обсяг обов'язкових компонент	67 (74,4%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)	23 (25,6%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК1.3, ОК2.2, ОК2.3, ВК1, ВК3	7	14
	2	ОК 1.4, ОК 1.5, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.5, ВК2, ВК4	7	
2	3	ОК2.6, ОК2.7	2	2

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ЗК1									•	•		•				
ЗК2					•	•				•		•				
ЗК3	•			•									•			
ЗК4		•		•							•					
ЗК5									•			•				
ЗК6							•									
ЗК7			•	•												
ЗК8			•							•	•	•				
ФК 1							•			•			•			
ФК 2		•														
ФК 3					•	•		•		•	•	•	•			
ФК 4						•				•	•	•	•			
ФК 5					•	•										
ФК 6											•	•				
ФК 7								•		•		•				
ФК 8	•									•		•		•		
ФК 9			•									•				
ФК 10					•					•						
ФК 11							•	•								
ФК 12									•							•
ФК 13												•			•	
ФК 14															•	•
ФК 15										•		•			•	
ФК 16											•			•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН1					•	•			•	•		•				
РН2	•			•									•			
РН3		•		•						•	•	•				
РН4			•						•	•		•				
РН5							•		•							
РН6				•						•	•	•				
РН7											•	•				
РН8							•			•			•			
РН9					•	•		•		•	•	•	•			
РН10								•		•		•		•		
РН11										•	•	•	•		•	
РН12									•	•	•	•				
РН13								•		•		•				
РН14	•									•		•		•		
РН15			•				•			•		•	•			
РН16					•					•						
РН17							•	•								
РН18											•			•		•
РН19										•		•		•		
РН20										•		•			•	
РН21														•		•