МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара
_____ Поляков М.В.
«_21_» _грудня_ 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ»

Другого рівня вищої освіти

За спеціальністю: 033 Філософія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр, філософія

Розглянуто та схвалено:
Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро
2018

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. **Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

3. Розробники:

Окороков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;

Пронякін Володимир Іванович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

Мелещук Анатолій Анатолійович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

Профіль освітньо-професійної програми «Філософія»
зі спеціальності 033 «Філософія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспідьних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр, філософія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495204 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dnu.dp.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування ключових професійних компетентностей, а саме здатності ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі філософії, вирішувати складні спеціалізовані наукові задачі в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	03 Гуманітарні науки. 033 Філософія. Дослідження закономірності виникнення, розвитку та функціонування філософії; вивчення сучасних тенденцій в розвитку філософської думки, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії філософії, з метою прояснення актуальних проблем сучасного суспільства; розуміння антропологічного змісту філософської проблематики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію. Індивідуальна дослідницька робота, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організація та участь у міжнародних наукових заходах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.
Особливості програми	—
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Випускники можуть працювати на первинних посадах за

працевлаштування	професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443Професіонали в галузі філософії, історії та політології.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження зокрема в галузі історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у процесі досягнення наукових цілей. ЗК2. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно і зрозуміло. ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом, а також працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях. ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність. ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших. ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. ЗК8.Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до використання новітнього педагогічного досвіду у викладанні фахових дисциплін. ФК2. Компетентність відтворення основних концептів філософії структуралізму і постструктуралізму. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму. ФК3. Компетентність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. ФК4. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими вченнями. ФК5. Здатність аналізувати теоретичні засади філософсько-правових концепцій. ФК6. Компетентність володіння основними засадами сучасної аналітичної філософії. ФК7. Здатність досліджувати сутність, зміст та основні категорії філософії як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності. ФК8. Здатність володіти основними концепціями філософсько-антропологічних вчень, досліджувати основні проблеми людини у світі. ФК9. Здатність до відтворення основних архетипів та дослідження їх системних трансформацій в системі філософських проблем. ФК10. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. ФК11. Компетентність володіння теоретичними засадами і основними напрямками релігійно-філософської думки 19 - 20 ст. ФК12. Здатність досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем. ФК13.Знання засад сучасної психології і педагогіки та можливостей їх використання у педагогічній практиці. ФК14.Знання сучасних досліджень у галузі етики, методів аналізу нормативних систем та їх змісту. ФК15.Розуміння засад семіотики релігії, теорій семіотики та можливостей їх використання у педагогічній роботі.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні філософських дисциплін. РН2. Застосовувати сучасні методологічні підходи і принципи організації наукових досліджень. РН3. Досліджувати основні засади, витоки й перспективи філософії екзистенціалізму. РН4. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки. РН5. Застосовувати основні засади сучасної аналітичної філософії. РН6. Досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.

	РН7. Досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем. РН8. Досліджувати взаємозв'язок і відмінності між основними філософськими і релігійно-містичними вченнями. РН9. Аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. РН10. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської проблематики. РН11. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. РН12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами. РН13. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях. РН14. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. РН15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. РН16. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи. РН17. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. РН18.Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. РН19. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання

	лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програм практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	2
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік	1
	Педагогічна антропологія в системі вищої освіти			
	Фізична культура			
ІІ Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Структуралізм і постструктуралізм	5	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасна філософія науки і техніки	4	екзамен	2
ОК 2.3	Екзистенціальна філософія	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Екзистенціальна філософія"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Філософія права	3	екзамен	1
ОК 2.6	Аналітична філософія і філософія мови	4	екзамен	1
ОК 2.7	Екзистенціальна філософія ІІ	7	залік	2
ОК 2.8	Виробнича практика: асистентська	6	залік	3
ОК 2.9	Виконання дипломної роботи	21	захист кваліфікаційної роботи	3
ОК 2.10	Атестація	3		
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2	Філософія культури ІІ	6	екзамен	2
	Релігійна антропологія ІІ			
Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 3	Філософські проблеми психоаналізу	4	екзамен	1
	Релігійні аспекти етики			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 4	Історія російської філософії			

	19 - початку 20 ст. Релігійна естетика	6	залік	2
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 5	Логіка і методологія соціального пізнання Семіотика релігії	4	екзамен	1
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**67 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**23 (25 %)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**90**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК (2.3, 2.4), ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 3, ВК 5	8	14
	2	ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ВК 2, ВК 4	6	
	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з філософії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів сучасних філософських досліджень. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота, або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами ВНЗ в електронному інформаційному просторі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 2						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ЗК 4							•				•	•	•					
ЗК 5				•							•		•					
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•											•				
ЗК 8			•								•	•	•		•			
ЗК 9				•	•						•	•	•					•
ФК 1		•	•				•				•	•						
ФК 2				•														
ФК 3	•			•	•													•
ФК 4					•	•				•								
ФК 5		•		•		•		•		•		•		•		•		•
ФК 6							•		•									
ФК 7						•			•	•				•	•	•	•	•
ФК 8											•			•			•	•
ФК 9					•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 10				•	•		•			•	•	•				•	•	•
ФК 11				•	•												•	
ФК 12															•	•	•	•
ФК 13		•									•	•						
ФК 14											•	•	•			•		
ФК 15											•	•						•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1		•									•		•					
РН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•						•
РН 3						•	•											
РН 4			•		•							•						•
РН 5			•		•				•									•
РН 6															•		•	•
РН 7															•		•	
РН 8															•	•	•	
РН 9						•		•								•		
РН 10		•	•															•
РН 11		•		•	•	•	•				•	•						
РН 12											•	•	•					
РН 13											•	•						
РН 14											•	•	•					
РН 15							•				•	•	•					
РН 16			•				•				•	•	•					
РН 17														•				
РН 18			•								•	•	•		•			
РН 19				•	•						•	•	•					•

Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	2
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік	1
	Педагогічна антропологія в системі вищої освіти			
	Фізична культура			
ІІ Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Структуралізм і постструктуралізм	5	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасна філософія науки і техніки	4	екзамен	2
ОК 2.3	Екзистенціальна філософія	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Екзистенціальна філософія"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Філософія права	3	екзамен	1
ОК 2.6	Аналітична філософія і філософія мови	4	екзамен	1
ОК 2.7	Екзистенціальна філософія ІІ	7	залік	2
ОК 2.8	Виробнича практика: асистентська	6	залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №2				
ВК 2	Філософія культури ІІ	6	екзамен	2
	Релігійна антропологія ІІ			

Вибір з переліку дисциплін №3				
ВК 3	Філософські проблеми психоаналізу	4	екзамен	1
	Релігійні аспекти етики			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 4	Історія російської філософії 19 - початку 20 ст.	6	залік	2
	Релігійна естетика			
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 5	Логіка і методологія соціального пізнання	4	екзамен	1
	Семіотика релігії			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**67 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**23 (25 %)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**90**

3.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК (2.3, 2.4), ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 3, ВК 5	8	14
	2	ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ВК 2, ВК 4	6	
2	3	ОК2.8, ОК2.9	2	2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4							•				•	•					
ЗК 5				•							•	•					
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•										•				
ЗК 8			•								•	•		•			
ЗК 9				•	•						•	•					•
ФК 1		•	•				•				•	•					
ФК 2				•													
ФК 3	•			•	•												•
ФК 4					•	•				•							
ФК 5		•		•		•		•		•		•	•		•		•
ФК 6							•		•								
ФК 7						•			•	•			•	•	•	•	•
ФК 8											•		•			•	•
ФК 9					•		•	•				•	•	•	•	•	•
ФК 10				•	•		•			•	•	•			•	•	•
ФК 11				•	•											•	
ФК 12														•	•	•	•
ФК 13		•									•	•					
ФК 14											•	•			•		
ФК 15											•	•					•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1		•									•	•					
РН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•					•
РН 3						•	•										
РН 4			•		•							•					•
РН 5			•		•				•								•
РН 6														•		•	•
РН 7														•		•	
РН 8														•	•	•	
РН 9						•		•							•		
РН 10		•	•														•
РН 11		•		•	•	•	•				•	•					
РН 12											•	•					
РН 13											•	•					
РН 14											•	•					
РН 15							•				•	•					
РН 16			•				•				•	•					
РН 17													•				
РН 18			•								•	•		•			
РН 19				•	•						•	•					•