

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

**Другого рівня вищої освіти**

**За спеціальністю: 031 Релігієзнавство**

**Галузь знань: 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: магістр, релігієзнавство**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро  
2018**

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

### **3. Розробники:**

Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

Шаталович Олександр Михайлович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

Карпова Світлана Генадіївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

**Профіль освітньо-професійної програми «Релігієзнавство»  
зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр, релігієзнавство
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495202 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування ключових професійних компетентностей, а саме здатності ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі релігієзнавства, розкривати взаємозв'язок між сучасними соціальними процесами та релігієзнавчим змістом освітньої практики як під час навчання, так і безпосередньо у процесі професійної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки. 031 Релігієзнавство. Дослідження закономірності виникнення, розвитку та функціонування релігійних систем; вивчення сучасних тенденцій в розвитку релігієзнавства, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії релігії, з метою прояснення філософських проблем відповідних релігійних вчень; розуміння сакрального та антропологічного змісту релігії; встановлення взаємозв'язку між релігійною традицією і сучасними тенденціями в царині релігієзнавства.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію. Індивідуальна дослідницька робота, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері релігієзнавства; організація та участь у міжнародних наукових заходах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
<b>Особливості програми</b>	—
<b>4 - Придатність випускників</b>	

<b>до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2443Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 2460 Професіонали в галузі релігії.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеню доктора філософії.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних наукових і філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані наукові задачі в галузі релігієзнавства, проводити самостійні дослідження зокрема в галузі історії релігій, застосувати сучасні теорії та методи релігієзнавства – структурно-функціональний, історико-компаративний, досягнення когнітивного релігієзнавства.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у процесі досягнення наукових цілей.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному та міжнародному рівнях, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно і зрозуміло.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати як у групі, так і автономно, несучи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом, а також працювати в умовах обмеженого часу і ресурсів, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Компетентність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність.</p> <p>ЗК6. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі.</p> <p>ЗК8.Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння</p>

	<p>об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до використання новітнього педагогічного досвіду у викладанні фахових дисциплін.</p> <p>ФК2. Здатність володіти основними концепціями релігійно-антропологічних вчень, досліджувати основні релігійні проблеми людини у світі.</p> <p>ФК3. Компетентність у сфері принципів і головних засад феноменологічного дослідження релігії, застосування методів феноменології для дослідження релігійних систем.</p> <p>ФК4. Здатність досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних та релігійних систем.</p> <p>ФК5. Компетентність володіння теоретичними засадами і основними напрямками релігієзнавчої думки 19 - 20 ст.</p> <p>ФК6. Здатність відтворювати основні релігійно-філософські аспекти містицизму Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму.</p> <p>ФК7. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими і релігійно-містичними вченнями.</p> <p>ФК8. Здатність до аналізу практичних і соціальних аспектів моральності, їх взаємозв'язку з релігійно-богословською проблематикою з точки зору різних релігійних конфесій.</p> <p>ФК9. Здатність досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.</p> <p>ФК10. Здатність до відтворення основних архетипів та дослідження їх системних трансформацій в системі релігійно-філософських проблем.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ФК12. Здатність досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем.</p> <p>ФК13. Знання засад сучасної психології і педагогіки та можливостей їх використання у педагогічній практиці.</p> <p>ФК14. Знання сучасних досліджень у галузі етики, методів аналізу нормативних систем та їх змісту.</p> <p>ФК15. Розуміння засад семіотики релігії, теорій семіотики та можливостей їх використання у педагогічній роботі.</p>
<p><b>7 - Програмі результати навчання</b></p>	
	<p>РН1. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні релігієзнавства.</p> <p>РН2. Застосовувати сучасні методологічні підходи і принципи організації наукових досліджень.</p> <p>РН3. Досліджувати основні засади, витоки й перспективи феноменології релігії.</p> <p>РН4. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику досягнення у галузі релігійної антропології.</p> <p>РН5. Застосовувати основні засади семіотики релігії.</p>

	<p>РН6. Досліджувати сутність, зміст та основні категорії релігійності як антропологічного і культурного феномену, використовувати даний аналіз в якості антропологічної і культурної даності.</p> <p>РН7. Досліджувати логіко-методологічний зміст і семіотичні особливості складних соціокультурних систем.</p> <p>РН8. Досліджувати взаємозв'язок і відмінності між основними філософськими і релігійно-містичними вченнями.</p> <p>РН9. Аналізувати взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>РН10. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області релігієзнавчої проблематики.</p> <p>РН11. Доступно, на високому професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.</p> <p>РН12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях.</p> <p>РН14. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>РН15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>РН16. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи.</p> <p>РН17. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі.</p> <p>РН18. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.</p> <p>РН19. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> </ul>

	впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програм практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	2
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік	1
	Педагогічна антропологія в системі вищої освіти			
	Фізична культура			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Релігійна антропологія	5	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасна релігійно-філософська думка	4	екзамен	2
ОК 2.3	Феноменологія релігії	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Феноменологія релігії"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Семіотика релігії	3	екзамен	1
ОК 2.6	Релігійна естетика	4	екзамен	1
ОК 2.7	Релігійно-філософські аспекти містицизму	7	залік	2
ОК 2.8	Виробнича практика: асистентська	6	залік	3
ОК 2.9	Виконання дипломної роботи	21	захист кваліфікаційної роботи	3
ОК 2.10	Атестація	3		
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Структуралізм і постструктуралізм	6	екзамен	2
	Екзистенціальна філософія II			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Моральне богослов'я	4	екзамен	1
	Соціологія релігії			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Релігійна антропологія II	6	залік	2
	Філософія культури II			



Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 5	Релігійні аспекти етики	4	екзамен	1
	Філософські проблеми психоаналізу			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				67 (75%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				23 (25 %)
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК (2.3, 2.4), ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 3, ВК 5	8	14
	2	ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ВК 2, ВК 4	6	
	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3

## 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з релігієзнавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів сучасних філософських досліджень.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота, або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами ВНЗ в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 2						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•
ЗК 4							•				•	•	•					
ЗК 5				•							•		•					
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7														•				
ЗК 8			•								•	•	•		•			
ЗК 9				•	•						•	•	•					•
ФК 1		•	•				•				•	•						
ФК 2				•														
ФК 3						•	•											•
ФК 4					•	•				•								
ФК 5		•		•		•		•		•		•		•		•		•
ФК 6							•			•								
ФК 7						•			•	•				•	•	•	•	•
ФК 8											•			•	•		•	•
ФК 9					•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 10				•	•		•			•	•	•				•	•	•
ФК 11				•	•												•	
ФК 12										•	•	•					•	
ФК 13		•								•	•	•						
ФК 14										•	•	•						•
ФК 15								•		•	•	•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1		•									•		•					
РН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•						•
РН 3						•	•											
РН 4					•												•	
РН 5								•									•	
РН 6															•		•	•
РН 7															•		•	
РН 8															•	•	•	
РН 9						•		•								•		
РН 10		•	•								•	•	•					•
РН 11		•		•	•	•	•				•	•						
РН 12											•	•	•					
РН 13											•	•						
РН 14											•	•	•					
РН 15							•				•	•	•					
РН 16			•				•				•	•	•					
РН 17														•				
РН 18			•								•	•	•		•			
РН 19				•	•						•	•	•					•

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням  
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9.**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна  
послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Цивільний захист	2	залік	1
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	2
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	залік	1
	Педагогічна антропологія в системі вищої освіти			
	Фізична культура			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Релігійна антропологія	5	екзамен	2
ОК 2.2	Сучасна релігійно-філософська думка	4	екзамен	2
ОК 2.3	Феноменологія релігії	4	екзамен	1
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Феноменологія релігії"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Семіотика релігії	3	екзамен	1
ОК 2.6	Релігійна естетика	4	екзамен	1
ОК 2.7	Релігійні аспекти етики	7	залік	2
ОК 2.8	Виробнича практика: асистентська	6	залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	24	захист кваліфікаційної роботи	3
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Структуралізм і постструктуралізм	6	екзамен	2
	Екзистенціальна філософія II			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 3	Моральне богослов'я	4	екзамен	1
	Соціологія релігії			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 4	Релігійна антропологія II			

	Філософія культури II	6	залік	2
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 5	Релігійно-філософські аспекти містицизму	4	екзамен	1
	Філософські проблеми психоаналізу			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>67 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>23 (25 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	ОК1.1, ОК1.2, ОК (2.3, 2.4), ОК 2.5, ОК 2.6, ВК1, ВК 3, ВК 5	8	14
	2	ОК1.3, ОК2.1, ОК2.2, ОК2.7, ВК2, ВК 4	6	
	3	ОК2.8, ОК2.9	2	2

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4							•				•	•					
ЗК 5				•							•	•					
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7													•				
ЗК 8			•								•	•		•			
ЗК 9				•	•						•	•					•
ФК 1		•	•				•				•	•					
ФК 2				•													
ФК 3						•	•										•
ФК 4					•	•				•							
ФК 5		•		•		•		•		•		•	•		•		•
ФК 6							•			•							
ФК 7						•			•	•			•	•	•	•	•
ФК 8											•		•			•	•
ФК 9					•		•	•				•	•	•	•	•	•
ФК 10				•	•		•			•	•	•			•	•	•
ФК 11				•	•											•	
ФК 12										•	•	•				•	
ФК 13		•								•	•	•					
ФК 14										•	•	•					•
ФК 15								•		•	•	•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
РН 1		•									•	•					
РН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•					•
РН 3						•	•										
РН 4					•											•	
РН 5								•								•	
РН 6														•		•	•
РН 7														•		•	
РН 8														•	•	•	
РН 9						•		•							•		
РН 10		•	•								•	•					•
РН 11		•		•	•	•	•				•	•					
РН 12											•	•					
РН 13											•	•					
РН 14											•	•					
РН 15							•				•	•					
РН 16			•				•				•	•					
РН 17													•				
РН 18			•								•	•		•			
РН 19				•	•						•	•					•