

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В. о. ректора Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Олег ДРОБАХІН

«17.12.»

2020р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історична україністика та прикладна історія»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність – 032 Історія та археологія
галузь знань – 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 17.12., 2020 р., протокол № 5

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою історії України

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від « 17 » грудня 2020 р., протокол № 5

3. Розробники (робоча група):

1. Посунько Ольга Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою історії України), завідувачка кафедри історії України;

2. Світленко Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор (за кафедрою історії України), декан історичного факультету, професор кафедри історії України;

3. Святець Юрій Анатолійович, доктор історичних наук, доцент (за кафедрою історіографії та джерелознавства), професор (за кафедрою історії України), професор кафедри всесвітньої історії;

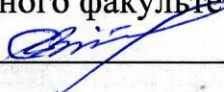
4. Чепурко Олександр Олексійович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою української історії та етнополітики), доцент кафедри історії України;

5. Воронов Віктор Іванович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою кафедрою історіографії, джерелознавства та архівознавства);

6. Барабан Ірина Вікторівна, здобувачка вищої освіти 2-го курсу другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 032 Історія та археологія історичного факультету.

4. При розробці враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 та введеного в дію з 2020/2021 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 07.04.2020 р. № 7).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1. Вчена рада історичного факультету: протокол № 3 від «10» листопада 2020 р.
Голова вченої ради  (С. СВІТЛЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «02» 12 2020 р.
Голова РЗЯВО  (О. ДРОБАХІН)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Панченко Володимир, доктор економічних наук, директор Комунального підприємства «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради, м. Дніпро
2. Каюк Дмитро, кандидат історичних наук, директор Комунального підприємства «Етнографічні парки Дніпра» Дніпровської міської ради, м. Дніпро
3. Буланова Наталія, кандидат історичних наук, директорка Музею історії м. Кам'янське

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Махия Богдан Олександрович, здобувач вищої освіти 3-го курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія історичного факультету Дніпровського національного університету.
2. Бондар Валерія Русланівна, здобувачка вищої освіти 3-го курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія історичного факультету Дніпровського національного університету.
3. Шевцов Іван Дмитрович, здобувач вищої освіти 2-го курсу другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 032 Історія та археологія історичного факультету Дніпровського національного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Історичний факультет Кафедра історії України,
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історична україністика та прикладна історія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Historical Ukrainian Studies and Applied History»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 032 Історія та археологія Спеціалізація: Освітня програма: Історична україністика та прикладна історія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 032 History and Archeology Specialization: Educational program: Historical Ukrainian Studies and Applied History
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 032 Історія та археологія Рівень бакалавр НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з базовими теоретико-історичними знаннями, вміннями та навичками, з практичної історії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері історії та археології з акцентом на вітчизняну проблематику; здійснювати публічні	

комунікації серед широких верств суспільства для **відродження, збереження та популяризації історичної пам'яті, матеріальної та нематеріальної культурної спадщини України.**

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення та діяльності: минуле людства в усіх його проявах, історико-культурна спадщина та історична пам'ять України; публічні комунікації у сфері історичної пам'яті. Цілі навчання: підготовка фахівців з поглибленим знанням історії та культури України та практичними навичками публічних комунікацій з проблем української історії. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, ідей, підходів, принципів, категорій, методів і понять, що використовують у процесі вивчення та репрезентації фактів, подій, явищ і процесів минулого українського суспільства, історичних особистостей і громад, державних інституцій і приватних структур в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: світоглядні, загальнонаукові, міждисциплінарні та спеціальні історичні методи дослідження та репрезентації об'єкта вивчення, методи і методики евристики та використання історичних джерел та археологічних артефактів, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерне програмне забезпечення; комп'ютери та периферійні засоби (принтери, сканери) до них; мультимедійні системи; книгозбірні та архівосховища; музейні експозиції та фонди; бібліотеки та архіви цифрових ресурсів; системи телекомунікацій.
Орієнтація освітньої програми	Програма має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: базові знання про історичні події, явища та процеси на теренах України від часів первісних суспільств до сучасності, походження й інформаційний потенціал історичних джерел, науково-історичний доробок та історико-культурна спадщина, публічні комунікації. Наукова орієнтація: пріоритетне дослідження української історії, археологічні розвідки, джерелознавчий, історіографічний та методологічний аналіз, методики публічних комунікацій та репрезентації історичних знань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі історії та археології. Ключові слова: історія, україніка, публічна (практична) історія, методи історичного пізнання, археологія, історичний факт, історична культура, публічні комунікації, українознавство.
Особливості програми	ОП спрямована на засвоєння здобувачами сучасних знань світової та української історичної науки у сферах історичної україніки та практичної історії, методів дослідження; нових історичних концепцій та поглядів, формування навичок самостійної творчої фахової інтерпретації та ретрансляції історичних знань суспільству, а також плекання історичної культури суспільства. Унікальність програми полягає в тому, що в ній органічно використовується науково-педагогічний, науковий та практичний

	досвід й напрацювання колективу науково-педагогічних та педагогічних працівників історичного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в царині історичної української та публічних комунікацій фахівців історичного профілю з суспільством, а також всесвітньої історії, археології, етнології, історичного джерелознавства, історіографії. В ОП передбачено опанування авторських курсів фахового спрямування, проходження навчальних і виробничих практик загальною тривалістю не менше 10 тижнів, підготовка та захист курсових робіт і складання атестаційного екзамену.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 можуть обіймати посади: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного тавиставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 3414 – екскурсовод; 3414 – організатор подорожей (екскурсій); 3436 – референт 3439 – інструктор з організаційно-масової роботи 3439 – організатор громадських заходів; 3439 – фахівець з інтерв'ювання; 3474 – організатор культурно-дозвілєвої діяльності Види економічної діяльності: 63 Надання інформаційних послуг 85.42 Вища освіта 94 Діяльність громадських організацій
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем зі здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, закріплення теорії за допомогою спеціальних навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, поточне оцінювання, захист курсових робіт, звітів з практики, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання у сфері історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і системністю діяльністю.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК13. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури. СК14. Мати знання та вміти використовувати новітні комп'ютерні технології для пошуку, обробки історичних, або пов'язаних із ними даних; для використання віртуальних реконструкцій і репрезентацій об'єктів історико-культурної спадщини. СК15. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. СК16. Здатність встановлювати контакт з різновіковими групами та індивідами для їх залучення до реалізації історико-культурних проєктів.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПР02. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПР03. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПР04. Володіти поняттєво-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПР05. Вміти працювати з писемними, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПР06. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПР07. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПР08. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії та археології, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. ПР09. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПР10. Вміти застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. ПР11. Вміти здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПР12. Вміти здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. ПР13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно

	співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей. ПР14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР15. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних та суспільних наук для вирішення актуальних питань історії України. ПР16. Розуміти алгоритм дій щодо практичного вирішення проблем збереження історичної пам'яті та охорони матеріальної і нематеріальної спадщини України. ПР17. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для України, різних спільнот. ПР18. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ПР19. Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати результати наукових досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується предметні аудиторії, археологічний та етнографічний навчальні кабінети, мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять, обладнання комп'ютерного класу – лабораторних занять, фонди та експозиція навчальної архівно-музейно-археологічної лабораторії кафедри історії України – для навчальних практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://www.dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: Наукової та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію університету. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь

	студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік 2,4,5	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.3	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	5,0	залік	1
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	3
II Цикл професійної підготовки				
Базові за спеціальністю				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Давня та нова історія України	13,0	залік екзамен	1 2,3,4
ОК 2.5	Історичне краєзнавство	3,0	залік	1
ОК 2.6	Археологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Історія середніх віків	8,0	екзамен	2
ОК 2.8	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Історичне джерелознавство	4,0	екзамен	4
ОК 2.10	Світова історія нового часу	5,0	екзамен	5
ОК 2.11	Новітня історія України	5,0	екзамен	5
ОК 2.12	Архівознавство та музеєзнавство	3,0	екзамен	6
ОК 2.13	Кліометрика	3,0	екзамен	6
ОК 2.14	Світова історія новітнього часу	6,0	екзамен	7
ОК 2.15	Історіографія	4,0	екзамен	7
За спрямуванням ОП				
ОК 2.16	Історична географія України	5,0	залік	2
ОК 2.17	Українське сходознавство	4,0	екзамен	3
ОК 2.18	Історія культури України	5,0	диф. залік	4
ОК 2.19	Історія повсякдення України	3,0	залік	5

ОК 2.20	Основи експертизи та збереження історико-культурних пам'яток України	4,0	екзамен	5
ОК 2.21	Історія релігії та церкви Східної Європи	3,0	екзамен	6
ОК 2.22	Історична пам'ять та історична політика в Україні	4,0	залік	6
ОК 2.23	Історична радіологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.24	Історична екскурсіологія в Україні	3,0	екзамен	7
ОК 2.25	Прикладна історія	4,0	екзамен	8
ОК 2.26	Цифрова історія України	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Практикум з сучасної української історіографії	3,0	диф. залік	8
ОК 2.28	Курсова робота	3,0	диф. залік	5
ОК 2.29	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
ОК 2.30	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3,0	диф. залік	4
ОК 3.32	Навчальна практика: архівно-музейна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: експозиційно-екскурсійна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
<i>2 курс</i>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<i>3 курс</i>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<i>4 курс</i>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності на основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.30	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.18, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.28, ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.32, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 9, ВК 10	7	14
	8	ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.33, ОК 2.34, ВК 11, ВК 12	7	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент

ОП «Історична україніка та практична історія»

I курс		II курс			III курс	IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)		Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
Вступ до спеціальності	Інформаційні та комунікаційні технології	Психологія особистісного зростання	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
Історія первісного суспільства	Археологія	Спеціальні історичні дисципліни	Історичне джерелознавство	Основи експертизи та збереження історико-культурних пам'яток України	Архівознавство та музеєзнавство	Історіографія	Практикум з сучасної української історіографії
Загальна та українська етнологія							
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	Історія середніх віків			Світова історія нового часу	Історія релігії та церкви Східної Європи	Світова історія новітнього часу	
Давня та нова історія України				Новітня історія України	Кліометрика	Історична радіологія	Прикладна історія
Історичне краєзнавство	Історична географія України	Українське сходознавство	Історія культури України	Історія повсякдення України	Історична пам'ять та історична політика в Україні	Історична екскурсологія в Україні	Цифрова історія України
				Курсова робота		Курсова робота	
	Навчальна практика: археолого-етнографічна		Навчальна практика: історико-краєзнавча		Навчальна практика: архівно-музейна		Виробнича практика: експозиційно-екскурсійна
							Атестаційний екзамен
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
Позначено кольором:							
Дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу загальної підготовки	Базові дисципліни за спеціальністю	Дисципліни за спрямуванням ОП	Курсові роботи	Практики й атестація	Вибіркові компоненти

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. Складання здобувачем атестаційного екзамену з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]