

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

21 » лютого 2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізіо- та ерготерапія у неврології та нейрохірургії»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Дніпро

2019

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» лютого 2019 р., пр. №9 (перша редакція)

3. Розробники:

Горпинич Олексій Олександрович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (за кафедрою фізичного виховання та спорту), доцент кафедри фізичного виховання та спорту;

Єрошкіна Тетяна Василівна, доктор медичних наук, професор (за кафедрою соціальної та експертної медицини), професор кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу;

Газдюк Павло Владиславович, кандидат медичних наук, доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. Вводиться в дію з 2018/2019 н.р.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 Фізιο- та ерготерапія терапія у неврології та нейрохірургії**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Освітня програма «Фізιο- та ерготерапія у неврології та нейрохірургії»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізιο- та ерготерапія у неврології та нейрохірургії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра за спорідненою спеціальністю
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 1.09.2019. Термін дії освітньої програми до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnv.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, для визначення індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія. Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого- педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової

	іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Охорона здоров'я населення; рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ, НЕВРОЛОГІЯ, НЕЙРОХІРУРГІЯ, РЕАБІЛІТАЦІЯ, РУХОВА АКТИВНІСТЬ
Особливості програми	Стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація у вигляді єдиного кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>

	<p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені закладом освіти</p>	<p>СК 15. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток та функції нервової системи людини.</p> <p>СК 16. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>СК 17. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії,</p>

	<p>ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом освіти</p>	<p>ПР 19. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>ПР 20. Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій нервової системи, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями.</p> <p>ПР 21. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПР 22. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного виховання та основ здоров'я</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послі- довність вивчення, семестр	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
1. Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Залік	6	
ОК 1.4	Медична та біологічна фізика	3	Екзамен	1	
ОК 1.5	Медична хімія	6	Екзамен	1	
ОК 1.6	Анатомія людини	8	Екзамен	1	
ОК 1.7	Фізіологія людини	6	Екзамен	2	
ОК 1.8	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен	1	
ОК 1.9	Медична інформатика	4	Диференційний залік	2	
ОК 1.10	Медична біологія	4	Екзамен	1	
ОК 1.11	Фармакологія	5	Диференційний залік	3	
ОК 1.12	Функціональна анатомія та патологія нервової системи	4	Екзамен	2	
Вибіркові компоненти					
<i>Вільний вибір з переліку № 1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційний залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови		Диференційний залік		
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості		Диференційний залік		
	Українське ділове мовлення		Диференційний залік		
<i>Вільний вибір з переліку № 2</i>					
ВК 2	Історія України	3	6	Диференційний залік	1,2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
ВК 3	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			
<i>Вільний вибір з переліку № 3</i>					

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Диференційний залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вільний вибір з переліку № 4</i>				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	Диференційний залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3	Диференційний залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
3.Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Біологічна хімія рухової активності	4	Диференційний залік	2
ОК 2.2	Динамічна анатомія	3	Екзамен	3
ОК 2.3	Загальна симптоматика нервових хвороб	3	Диференційний залік	3
ОК 2.4	Нейрофізіологія з основами електрофізіології	3	Екзамен	4
ОК 2.5	Патологічна анатомія	6	Екзамен	3
ОК 2.6	Патологічна фізіологія	5	Екзамен	3
ОК 2.7	Теорія і методика фізичного виховання	3	Екзамен	5
ОК 2.8	Оздоровчо-реакційна рухова активність	4	Екзамен	4
ОК 2.9	Біомеханіка з клінічною анестезіологією	4	Екзамен	4
ОК 2.10	Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	4	Екзамен	6
ОК 2.11	Основи лікувального масажу	3	Екзамен	6
ОК 2.12	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Екзамен	5
ОК 2.13.	Пропедевтика педіатрії	3	Диференційний залік	5
ОК 2.14.	Загальна хірургія та долікарська медична допомога	5	Екзамен	5
ОК 2.15	Основи кардіології та пульмонології	3	Диференційний залік	6
ОК 2.16.	Основи травматології та неврології	3	Екзамен	6
ОК 2.17	Основи курортології та фізіотерапії	5	Екзамен	5
ОК 2.18	Основи ерготерапії	3	Екзамен	7
ОК 2.19	Мануальні методи фізичної реабілітації	4	Екзамен	7
ОК 2.20	Лікувальний масаж при окремих	4	Екзамен	7

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	захворюваннях			
ОК 2.21	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях органів дихання	4	Диференційний залік	7
ОК 2.22	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	Диференційний залік	7
ОК 2.23	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	Екзамен	8
ОК 2.24	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	4	Екзамен	8
ОК 2.25	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	Екзамен	8
ОК 2.26	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4	Диференційний залік	8
ОК 2.27	Навчальна практика: навчальна	6	Диференційний залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика: з фізичної терапії	9	Диференційний залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика: з ерготерапії	9	Диференційний залік	8
ОК 2.30	Практично-орієнтований іспит	3	Екзамен	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Біологія з основами генетики	4	Диференційний залік	4
	Гістологія, цитологія та ембріологія			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Історія медицини та професійна етика	5	Диференційний залік	4
	Історія фізичної культури та професійна етика			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК 9	Корегуюча гімнастика	4	Диференційний залік	5
	Основи теорії фізичного тренування			
<i>Вибір з переліку дисциплін №8</i>				
ВК 10	Сучасні фітнес-технології	4	Диференційний залік	5
	Масаж загальний і самомасаж			
<i>Вибір з переліку дисциплін №9</i>				
ВК 11	Гідротерапія	4	Диференційний залік	6
	Кінезіологічне тейпування			
	Фізична культура		Залік	
<i>Вибір з переліку дисциплін №10</i>				
ВК 12	Нейродинамічні аспекти відновлення рухової активності	4	Диференційний залік	6
	Фізіологія центральної та вегетативної нервових систем з основами регуляторних механізмів			

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вибір з переліку дисциплін №11</i>				
ВК 13	Основи соціальної реабілітації	3	Диференційний залік	7
	Організація діяльності реабілітаційних закладів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №12</i>				
ВК 14	Фізіологія рухової активності	3	Диференційний залік	7
	Спортивна медицина			
	Фізична культура		Залік	
<i>Вибір з переліку дисциплін №13</i>				
ВК 15	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	3	Диференційний залік	7
	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті			
	Іноземна мова		Залік	
<i>Вибір з переліку дисциплін №14</i>				
ВК 16	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3	Диференційний залік	8
	Основи науково-дослідної роботи			
	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії		Залік	
	Іноземна мова			
<i>Вибір з переліку дисциплін №15</i>				
ВК 17	Реабілітація нейрохірургічних хворих	3	Диференційний залік	8
	Адаптація та реабілітація центральної та вегетативної нервової системи			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 1.10, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.7, ОК 1.9, ОК 1.12, ОК 2,1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.11, ВК 5, ОК 2,2, ОК 2,3, ОК 2,5, ОК 2,6,	8	16
	4	ОК 1.1, ВК 6, ОК 2,4, ОК 2,8, ОК 2,9, ОК 2,27, ВК 7, ВК 8,	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2,7, ОК 2,12, ОК 2,13, ОК 2,14, ОК 2,17, ВК 9, ВК 10,	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2,10, ОК 2,11, ОК 2,15, ОК 2,16, ОК 2,28, ВК 11, ВК 12,	8	
4	7	ОК 2,18, ОК 2,19, ОК 2,20, ОК 2,21, ОК 2,22, ВК 13, ВК 14, ВК 15,	8	16
	8	ОК 2,23, ОК 2,24, ОК 2,25, ОК 2,26, ОК 2,29, ОК 2,30 (атестація), ВК 16, ВК 17	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

