

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 28 » березня 2019 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дієтологія в медсестринстві»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Бакалавр медсестринства

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 28.03.2019 р., протокол № 10

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

**Дніпро
2019**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
- від «28» березня 2019 р., пр. №10 (перша редакція)

3. Розробники:

Щербиніна Марина Борисівна, доктор медичних наук, професор (за кафедрою гастроентерології та терапії), декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації;

Гладун Вікторія Миколаївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу;

Лацинська Світлана Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344. Вводиться в дію з 2018/2019 н.р.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр медсестринства. Освітня програма «Дієтологія в медсестринстві»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Дієтологія в медсестринстві"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра за спорідненою спеціальністю
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 1.09.2019. Термін дії освітньої програми до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnv.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка медичної сестри здатної до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 223 Медсестринство Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології

	діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацією на теорії та практики медсестринства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри. Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, МЕДСЕСТРИНСТВО.
Особливості програми	Стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) іспит «Крок», який проводиться Центром тестування при МОЗ України, є невід'ємною складовою атестації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра медсестринства відповідно до отриманої спеціальності фахівець може працювати на первинних посадах за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010) та виконувати професійну роботу: 3231 – сестра медична старша; 3231 – сестра медична анестезист; 3231 – сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги; 3231 – сестра медична з косметичних процедур; 3231 – статистик медичний; 3231 – сестра медична з дієтичного харчування
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня «магістр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація у вигляді єдиного стандартизованого тестового іспиту (ліцензійного інтегрованого іспиту) та комплексного кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
<p>Загальні компетентності, визначені закладом освіти</p>	<p>ЗК 14. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 15. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні</p>

	<p>догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені закладом освіти</p>	<p>СК 17. Здатність пропагувати основні положення та принципи раціонального харчування.</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати оцінку та корекцію раціону харчування.</p> <p>СК 19. Здатність надавати рекомендації щодо ведення здорового способу життя.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p>	<p>ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і</p>

	<p>скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
Програмні результати навчання, визначені закладом освіти	<p>ПРН 21. Використовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання в роботі професійного спрямування.</p> <p>ПРН 22. Знання вимог до раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності.</p> <p>ПРН 23. Уміння визначати значення та враховувати особливості використання різних продуктів для раціонального харчування.</p> <p>ПРН 24. Знання гігієнічних основ раціонального харчування та концепцій сучасної гігієни харчування та дієтології..</p> <p>ПРН 25. Знання принципів та етапів побудови раціонального харчування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та</p>

	вмін студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I. Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти (ОК)					
ОК 1.1	Фізична культура	8	Залік	1, 2, 4, 3, 5	
ОК 1.2	Філософія	3	Екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Залік	6	
ОК 1.4	Основи харчування	3	Екзамен	1	
ОК 1.5	Медична хімія	6	Екзамен	3	
ОК 1.6	Анатомія людини	8	Екзамен	1, 2	
ОК 1.7	Фізіологія людини	6	Екзамен	2	
ОК 1.8	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен	1	
ОК 1.9	Фармакологія та медична рецептура	5	Екзамен	2	
ОК 1.10	Біохімія травлення та обмін речовин	5	Диференційний залік	2	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційний залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2	Історія України	3	6	Диференційний залік	1,2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
ВК 3	Історія та культура України	6			
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	Диференційний залік	1,2	

1	2	3	4	5
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліків дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	Диференційний залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3	Диференційний залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1.	Основи медсестринства	12	Екзамен Диференційний залік	1 2
ОК 2.2.	Медсестринство в інфектології	6	Екзамен	3
ОК 2.3.	Патофізіологія та патоморфологія	6	Екзамен	3
ОК 2.4.	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	Екзамен	4
ОК 2.5.	Анестезіологія та реанімація	7	Екзамен	4,5
ОК 2.6.	Медсестринство в онкології та паліативній медицині	5	Екзамен	6
ОК 2.7.	Нутріціологія	4	Екзамен	7
ОК 2.8.	Клінічне медсестринство	6	Диференційний залік, екзамен	7, 8
ОК 2.9.	Медсестринство у внутрішній медицині	19	Диференційний залік, екзамен	4,6 5,7,8
ОК 2.10.	Медсестринство в хірургії	15	Диференційний залік, екзамен	5,7 6,8
ОК 2.11.	Медсестринство в педіатрії	14	Диференційний залік, екзамен	3, 4,5,6
ОК 2.12.	Основи ендокринології та гормональна регуляція метаболізму	3	Диференційний залік	8
ОК 2.13.	Медична та соціальні реабілітація	4	Екзамен	7
ОК 2.14.	Виробнича практика: з основ медсестринства	3	Диференційний залік	4

1	2	3	4	5
OK 2.15.	Виробнича практика: виробнича	9	Диференційний залік	6
OK 2.16.	Виробнича практика: зі спеціальності	9	Диференційний залік	8
OK 2.17.	Практично-орієнтований іспит	3	Екзамен	8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін № 5				
BK 7	Вікові особливості харчування	5	Диференційний залік	4
	Гігієна харчування		Диференційний залік	
Вибір з переліку дисциплін № 6				
BK 8	Гастроентерологія	3	Диференційний залік	5
	Захворювання травної системи		Диференційний залік	
Вибір з переліку дисциплін № 7				
BK 9	Медсестринство в отоларингології	4	Диференційний залік	3
	Медсестринство в дерматології та венерології		Диференційний залік	
Вибір з переліку дисциплін № 8				
BK 10	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4	Диференційний залік	5
	Громадське здоров'я та громадське медсестринство		Диференційний залік	
Вибір з переліку дисциплін №9				
BK 11	Організація харчування в лікувально-профілактичних закладах	4	Екзамен	5
	Курортно-лікувальне харчування		Екзамен	
Вибір з переліку дисциплін №10				
BK 12	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг.	3	Диференційний залік	7
	Менеджмент та лідерство в медсестринстві		Диференційний залік	
	Іноземна мова		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №11				
BK 13	Соціальна медицина	3	Диференційний залік	7
	Організація охорони здоров'я		Диференційний залік	
	Фізична культура		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №12				
BK 14	Клінічна фармакологія з токсикологією	4	Диференційний залік	6
	Медичне та фармацевтичне товаровознавство		Диференційний залік	

1	2	3	4	5
	Фізична культура		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №13				
ВК 15	Психічні розлади харчової поведінки	3	Диференційний залік	8
	Дієтичні консультації з елементами дієтотерапії		Диференційний залік	
	Іноземна мова		Залік	
Вибір з переліку дисциплін №14				
ВК 16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диференційний залік	8
	Медсестринство при невідкладних станах та медицина катастроф		Диференційний залік	
Вибір з переліку дисциплін №15				
ВК 17	Харчова мікробіологія	3	Диференційний залік	7
	Технологія харчових продуктів		Диференційний залік	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 (75%)		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 (25%)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.8, ВК 1, ВК 2, ВК 4, ОК 2.1	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.9, ОК 1.10, ВК 3, ВК 4, ОК 2.1	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ВК 5, ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 9, ОК 2.11	8	16
	4	ОК 1.1, ВК 6, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.14, ВК 7	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ВК 8, ВК 10, ВК 11	8	15
	6	ОК 1.3, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.15, ВК 14	7	
4	7	ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.13, ВК 12, ВК 13, ВК 17	8	16
	8	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 15, ВК 16	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

