**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет**
**імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**
Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара
_____ Поляков М.В.
« 21 » грудня 2017 р.

# ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Географія рекреації та туризму»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 106 Географія**

**галузі знань 10 Природничі науки**

**Кваліфікація: Бакалавр з географії рекреації та туризму**

**Розглянуто та схвалено:**
Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро**
**2018**

## ПЕРЕДМОВА

**1 Внесено**: кафедра фізичної та економічної географії факультету економіки.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

**3. Розробники**:

Грушка Віктор Володимирович, кандидат географічних наук, доцент (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії;

Бойко Зоя Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії;

Горожанкіна Наталія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії.

**Профіль освітньої програми "Географія рекреації та туризму"**

**зі спеціальності 106 Географія**

| **1. Загальна інформація** | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет економіки<br>Кафедра фізичної та економічної географії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр з географії рекреації та туризму |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ – EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До проходження первинної акредитації освітньої програми |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | dnu.dp.ua |
| **2. Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців в галузі географії, рекреації та туризму які отримали базові та фундаментальні знання й уміння. Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері географії рекреації та туризму, забезпечення високої якості туристично-рекреаційного обслуговування. | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (**за наявності**))** | 10 Природничі науки<br>106 Географія |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для бакалавра, має прикладну орієнтацію |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі природничих наук за спеціальністю «Географія»<br>Ключові слова: географія, рекреація, туризм, туристичні дестинації, туристична діяльність. |
| **Особливості програми** | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна та туристично-краєзнавча підготовка. |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010<br>2442.2 Географ<br>Професійна діяльність у галузях предметної області географії, |

| | |
|---|---|
| | геосистемного моніторингу довкілля, відтворення природних екосистем, управління природокористуванням. Працівник департаменту з туризму в органах влади (на регіональному рівні та місцевому рівнях); заклади оздоровчої, спортивної, туристської спрямованості; відділи підприємства, установи, організації у сфері відпочинку, культури і спорту; бюро подорожей, екскурсій; |
| **Подальше навчання** | Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра. |
| 5. **Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через методичну і дидактичну практику тощо. |
| **Оцінювання** | Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, тощо. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі географії рекреації та туризму або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.<br>ЗК 2. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;<br>ЗК 3. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах;<br>ЗК 4. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності;<br>ЗК 5. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.<br>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |

| | |
|---|---|
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | ФК 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.<br>ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки.<br>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.<br>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.<br>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.<br>ФК 6. Знати особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму.<br>ФК 7. Відстежувати тенденції функціонування національного та світового ринків туристичних послуг, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму, рекреації та соціально-економічними процесами у країні.<br>ФК 8. Використовувати інформаційні технології у процесі створення та реалізації туристичної продукції.<br>ФК 9. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.<br>ФК 10. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.<br>ФК 11. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об’єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.<br>ФК 12. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, в межах України, локальному).<br>ФК 13. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об’єктів у геосферах, взаємозв’язки у ландшафтах та біогеоценозах.<br>ФК 14. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах.<br>ФК 15. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| | РН 1. Дотримується морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки<br>РН 2. Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову<br>РН 3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною |

| | |
|---|---|
| | мовою<br>РН 4. Використовувати інформаційні технології та картографічні моделі в галузі географічних наук<br>РН 5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження<br>РН 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки<br>РН 7. Застосовувати моделі, методи і дані суміжних дисциплін (фізика, хімія, геологія, екологія, математика, інформаційні технології тощо) при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер<br>РН 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та суспільних систем і об'єктів<br>РН 9. Виконувати дослідження ландшафтної оболонки за допомогою кількісних методів аналізу<br>РН 10. Аналізувати склад і будову ландшафтної оболонки (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах<br>РН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання<br>РН 12. Називати і використовувати теорії, парадигми, концепції та принципи географічної науки, теоретичні та методичні засади навчання географії<br>РН 13. Розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.<br>РН 14. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.<br>РН 15. Називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.<br>РН 16. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору і вимоги до туристичної інфраструктури.<br>РН 17. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:<br>- відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;<br>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;<br>- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;<br>- впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів. |

| | |
|---|---|
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.<br>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.<br>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними закладами освіти |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | До 2020р. можливе за умови вивчення студентом української мови. |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **І Цикл загальної підготовки** | | | | | |
| ***Обов'язкові компоненти*** | | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | 8 | | залік | 1 2 3 4 5 |
| ОК 1.2 | Філософія | 3 | | екзамен | 4 |
| ОК 1.3 | Психологія | 6 | | екзамен | 3 |
| ОК 1.4 | Педагогіка | 6 | | екзамен | 3 |
| ОК 1.5 | Вища математика | 5 | | екзамен | 1 |
| ОК 1.6 | Фізика | 3 | | екзамен | 1 |
| ОК 1.7 | Загальна хімія | 4 | | залік | 2 |
| ОК 1.8 | Інформатика | 4 | | залік | 3 |
| ОК 1.9 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 2 | | залік | 5 |
| ***Вибіркові компоненти*** | | | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №1* | | | | | |
| ВК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | | залік | 1 |
| | Культура і стилістика української фахової мови | | | | 1 |
| | Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості | | | | 1 |
| | Українське ділове мовлення | | | | 1 |
| *Вибір з переліку дисциплін №2* | | | | | |
| ВК 2, ВК 3 | Історія України | 3 | 6 | залік | 1 |
| | Історія українського суспільства | 3 | | | 1 |
| | Українська культура як світовий феномен | 3 | | | 2 |
| | Українська культура в контексті світової культури | 3 | | | 2 |
| | Історія української культури | 3 | | | 2 |
| | Історія та культура України | 6 | | | 1 2 |
| *Вибір з переліку дисциплін №3* | | | | | |
| ВК 4 | Іноземна мова (англійська) | 6 | | залік | 1, 2 |
| | Іноземна мова (німецька) | | | | |
| | Іноземна мова | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (французька) | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №4* | | | | |
| ВК 5, ВК 6 | Дисципліна №1 | 3 | залік | 3 |
| | Дисципліна №2 | 3 | | 4 |
| | Політологія | | | |
| | Соціологія | | | |
| | Основи економіки | | | |
| | Вибрані розділи трудового права | | | |
| | Правознавство | | | |
| | Релігієзнавство | | | |
| | Основи медичних знань | | | |
| **ІІ Цикл професійної підготовки** | | | | |
| ***Обов'язкові компоненти*** | | | | |
| ОК 2.1 | Туристсько-рекреаційні ресурси світу | 6 | залік | 5 |
| ОК 2.2 | Топографія | 5 | екзамен | 2 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія | 6 | екзамен | 1 |
| ОК 2.4 | Геоморфологія | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна гідрологія | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.7 | Картография | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.8 | Біогеографія | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.9 | Основи суспільної та соціальної географії | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2.10 | Фізична географія материків та океанів | 9 | екзамен | 5 6 |
| ОК 2.11 | Фізична географія України | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.12 | Економічна та соціальна географія України | 4 | екзамен | 7 |
| ОК 2.13 | Історична географія з основами етнографії | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.14 | Теорія і методологія географічних наук | 6 | залік<br>екзамен | 7 8 |
| ОК 2.15 | Регіональна економічна та соціальна географія | 8 | екзамен | 7 8 |
| ОК 2.16 | Загальне землезнавство | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.17 | Географія грунтів з основами грунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.18 | Географія населення та розселення | 5 | екзамен | 5 |
| ОК 2.19 | Геоекологія | 3 | залік | 6 |
| ОК 2.20 | Географія світового господарства | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.21 | Ландшафтознавство | 3 | екзамен | 4 |
| ОК 2.22 | Політична географія | 3 | залік | 8 |
| ОК 2.23 | Географія рідного краю | 6 | залік | 7 8 |
| ОК 2.24 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.25 | Практика навчальна: загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.26 | Практика навчальна: краєзнавча | 6 | диф. залік | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК 2.27 | Виробнича практика: виробнича | 6 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.28 | Виробнича практика: переддипломна практика | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.29 | Виконання дипломної роботи | 6 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| ОК 2.30 | Атестація | 3 | | 8 |
| ***Вибіркові компоненти*** | | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №5* | | | | |
| ВК 7 | Географія сфери послуг в туризмі | 5 | залік | 4 |
| | Географія індустрії туризму | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №6* | | | | |
| ВК 8 | Картографічні методи досліджень | 4 | залік | 4 |
| | Аерокосмічні методи досліджень | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №7* | | | | |
| ВК 9 | Краєзнавство та туризм | 4 | залік | 6 |
| | Активний туризм | | | |
| | Основи і техніка туризму | | | |
| | Фізична культура | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №8* | | | | |
| ВК 10 | Геоінформаційні системи | 11 | диф. залік | 5 6 |
| | Основи географічного моделювання | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №9* | | | | |
| ВК 11 | Географія туризму | 11 | залік | 7 8 |
| | Рекреаційна географія | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №10* | | | | |
| ВК 12 | Географія культури | 4 | залік | 7 |
| | Гуманістична географія | | | |
| | Основи демографії | | | |
| | Фізична культура | | | |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | | | | **180 (75%)** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)** | | | | **60 ( 25%)** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | | **240** |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

**Структурно-логічна схема (перший (бакалаврський) рівень)**

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ОК 2.3, ОК 2.5 | 8 | 16 |
| | 2 | ОК 1.1, ОК 1.7, ВК 3, ВК 4, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.16, ВК 6 | 8 | |
| 2 | 3 | ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ВК5, ОК 2.6, ОК 2.7, ВК 7 | 8 | 16 |
| | 4 | ОК 1.1, ОК 1.2, ВК 5, ОК 2.9, ОК 2.17, ВК 11, ВК 16, ВК 17. | 8 | |
| 3 | 5 | ОК 1.1., ВК 1, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ВК 8, ВК 19 | 7 | 15 |
| | 6 | ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.18, ВК 9, ВК 10, ВК 14, ВК 18, ВК 19 | 8 | |
| 4 | 7 | ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 13, ВК 20, ВК 21 | 7 | 15 |
| | 8 | ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.20, ВК 12, ВК 13, ВК 15, ВК 20 | 8 | |

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи . |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.<br>Захист кваліфікаційної роботи передбачає публічний захист роботи написаної за чинними вимогами та передбачає комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог. Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на плагіат. |

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1.1 | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2 | + | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.3 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.4 | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.5 | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.6 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.7 | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.8 | | | | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| ОК 1.9 | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 1 | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2 | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 4 | | | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 5 | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ВК 6 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ВК 7 | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ВК 8 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ВК 9 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ВК 10 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ВК 11 | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ВК 12 | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + |
| ОК 2.1 | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | |
| ОК 2.2 | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ОК 2.3 | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОК 2.4 | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | |
| ОК 2.5 | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | |
| ОК 2.6 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 2.7 | | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ОК 2.8 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОК 2.9 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ОК 2.10 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОК 2.11 | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ОК 2.12 | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОК 2.13 | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ОК 2.14 | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| ОК 2.15 | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | |
| ОК 2.16 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.17 | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + |
| ОК 2.18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОК 2.19 | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| ОК 2.20 | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | + | |
| ОК 2.21 | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | |
| ОК 2.22 | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | | + | + |
| ОК 2.23 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.24 | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОК 2.25 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.26 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.27 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.28 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.29 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.30 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1.1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.4 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.5 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.6 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.7 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.8 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.9 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ВК 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 4 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 5 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 6 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ВК 7 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 8 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 9 | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | |
| ВК 10 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 11 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 12 | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + |
| ОК 2.1 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ОК 2.2 | + | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.3 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.4 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.5 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.6 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.7 | + | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.8 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.9 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.10 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.11 | + | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.12 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.13 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.14 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.15 | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.16 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.17 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.18 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.19 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.20 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.21 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.22 | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | |
| ОК 2.23 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОК 2.24 | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + |
| ОК 2.25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.26 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.27 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.28 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК 2.29 | | | + | + | | | + | | + | | | + | + | | | | |
| ОК 2.30 | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | |

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., протокол №9**

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **І Цикл загальної підготовки** | | | | | |
| ***Обов'язкові компоненти*** | | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | 8 | | залік | 1-5 |
| ОК 1.2 | Філософія | 3 | | екзамен | 4 |
| ОК 1.3 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 2 | | залік | 5 |
| ОК 1.4 | Психологія | 6 | | екзамен | 3 |
| ОК 1.5 | Педагогіка | 6 | | екзамен | 3 |
| ОК 1.6 | Вища математика | 5 | | екзамен | 1 |
| ОК 1.7 | Фізика | 3 | | екзамен | 1 |
| ОК 1.8 | Загальна хімія | 4 | | екзамен | 2 |
| ОК 1.9 | Інформатика | 4 | | залік | 3 |
| ОК 1.10 | Геоекологія | 3 | | залік | 6 |
| ***Вибіркові компоненти*** | | | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №1* | | | | | |
| ВК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | | залік | 2 |
| | Культура і стилістика української фахової мови | | | | |
| | Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості | | | | |
| | Українське ділове мовлення | | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №2* | | | | | |
| ВК 2,3 | Історія України | 3 | 6 | залік | 1 |
| | Історія українського суспільства | | | | |
| | Українська культура як світовий феномен | 3 | | | 2 |
| | Українська культура в контексті світової культури | | | | |
| | Історія української культури | | | | |
| | Історія та культура України | 6 | | | 1, 2 |
| *Вибір з переліку дисциплін №3* | | | | | |
| ВК 4 | Іноземна мова (англійська) | 6 | | залік | 1, 2 |
| | Іноземна мова (німецька) | 6 | | | 1, 2 |
| | Іноземна мова (французька) | 6 | | | 1, 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Вибір з переліку дисциплін №4* | | | | |
| ВК 5<br>ВК 6 | Дисципліна №1 | 3 | залік | 3 |
| | Дисципліна №2 | 3 | залік | 4 |
| | Політологія | | | |
| | Соціологія | | | |
| | Основи економіки | | | |
| | Вибрані розділи трудового права | | | |
| | Правознавство | | | |
| | Релігієзнавство | | | |
| | Основи медичних знань | | | |
| **ІІ Цикл професійної підготовки** | | | | |
| ***Обов'язкові компоненти*** | | | | |
| ОК 2.1 | Туристсько-рекреаційні ресурси світу | 6 | залік | 5 |
| ОК 2.2 | Топографія | 6 | екзамен | 2 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія | 3 | залік | 1 |
| ОК 2.4 | Геоморфологія | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна гідрологія | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.7 | Картография | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.8 | Біогеографія | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.9 | Основи суспільної та соціальної географії | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2.10 | Фізична географія материків та океанів | 9 | екзамен<br>екзамен | 5 6 |
| ОК 2.11 | Фізична географія України | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.12 | Економічна та соціальна географія України | 4 | екзамен | 7 |
| ОК 2.13 | Історична географія з основами етнографії | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.14 | Теорія і методологія географічних наук | 6 | залік<br>екзамен | 7 8 |
| ОК 2.15 | Регіональна економічна та соціальна географія | 8 | екзамен<br>екзамен | 7 8 |
| ОК 2.16 | Загальне землезнавство | 6 | екзамен | 1 |
| ОК 2.17 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.18 | Географія населення та розселення | 5 | екзамен | 5 |
| ОК 2.19 | Географія світового господарства | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.20 | Ландшафтознавство | 3 | екзамен | 4 |
| ОК 2.21 | Політична географія | 3 | залік | 8 |
| ОК 2.22 | Географія рідного краю | 6 | залік<br>екзамен | 7 8 |
| ОК 2.23 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.24 | Практика навчальна: загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.25 | Практика навчальна: краєзнавча | 6 | диф. залік | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК 2.26 | Виробнича практика: виробнича | 6 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.27 | Виробнича практика: переддипломна практика | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.28 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 9 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| ***Вибіркові компоненти*** | | | | |
| *Вибір з переліку дисциплін №5* | | | | |
| ВК 7 | Географія сфери послуг<br>Географія індустрії туризму | 5 | залік | 4 |
| *Вибір з переліку дисциплін №6* | | | | |
| ВК 8 | Картографічні методи досліджень<br>Аерокосмічні методи досліджень | 4 | залік | 4 |
| *Вибір з переліку дисциплін №7* | | | | |
| ВК 9 | Краєзнавство та туризм<br>Активний туризм<br>Основи і техніка туризму<br>Фізична культура | 4 | залік | 6 |
| *Вибір з переліку дисциплін №8* | | | | |
| ВК 10 | Геоінформаційні системи<br>Основи географічного моделювання | 11 | екзамен<br>диф. залік | 5, 6 |
| *Вибір з переліку дисциплін №9* | | | | |
| ВК 11 | Географія туризму<br>Рекреаційна географія | 11 | залік<br>залік | 7 8 |
| *Вибір з переліку дисциплін №10* | | | | |
| ВК 12 | Географія культури<br>Гуманістична географія<br>Основи демографії<br>Фізична культура | 4 | залік | 7 |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент** | | | | **180** |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)** | | | | **60 ( 25%)** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | | **240** |

**2.2. Структурно-логічна схема (перший (бакалаврський) рівень)**

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.16, ВК 2, ВК 4. | 8 | 16 |
| | 2 | ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.24, ВК 1, ВК 3, ВК 4. | 8 | |
| 2 | 3 | ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.17, ВК5 | 8 | 16 |
| | 4 | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.9, ОК 2.20, ОК 2.25, ВК 6, ВК 7, ВК 8. | 8 | |
| 3 | 5 | ОК 1.1., ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.18, ВК 10 | 7 | 15 |
| | 6 | ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 1.10, ОК 2.19, ОК 2.23, ОК 2.26, ВК 9, ВК 10 | 8 | |
| 4 | 7 | ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.22, ВК 11, ВК 12 | 7 | 14 |
| | 8 | ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 11 | 7 | |

## 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1.1 | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2 | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.3 | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.4 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.5 | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.6 | | | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.7 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.8 | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.9 | | | | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| ОК 1.10 | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| ВК 1 | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2 | + | | | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ВК 4 | | | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 5 | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ВК 6 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ВК 7 | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ВК 8 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ВК 9 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ВК 10 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ВК 11 | | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ВК 12 | | + | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + |
| ОК 2.1 | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | |
| ОК 2.2 | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ОК 2.3 | + | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ОК 2.4 | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | |
| ОК 2.5 | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | |
| ОК 2.6 | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 2.7 | | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ОК 2.8 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОК 2.9 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ОК 2.10 | | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОК 2.11 | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + |
| ОК 2.12 | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОК 2.13 | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ОК 2.14 | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + | |
| ОК 2.15 | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | + | + | + | | |
| ОК 2.16 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.17 | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + |
| ОК 2.18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОК 2.19 | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | + | |
| ОК 2.20 | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | |
| ОК 2.21 | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | + | | + | + |
| ОК 2.22 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.23 | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | |
| ОК 2.24 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.25 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.26 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.27 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.28 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1.1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.4 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.5 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.6 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.7 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.8 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.9 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.10 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ВК 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 4 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 5 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 6 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ВК 7 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 8 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 9 | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | |
| ВК 10 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 11 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | |
| ВК 12 | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + |
| ОК 2.1 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ОК 2.2 | + | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.3 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.4 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.5 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.6 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.7 | + | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.8 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.9 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.10 | + | | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.11 | + | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | |
| ОК 2.12 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.13 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2.14 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК 2.15 | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.16 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.17 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.18 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.19 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.20 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.21 | + | + | | + | | | | + | | | | + | | | | | |
| ОК 2.22 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОК 2.23 | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + |
| ОК 2.24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.25 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК 2.26 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 2.27 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК 2.28 | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | |