

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

 **Поляков М.В.**
« 21 » грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Бакалавр географії**

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою фізичної та економічної географії факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. №9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

3. Розробники:

1. Дук Наталія Миколаївна – кандидат географічних наук, (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії.

2. Безуглий Віталій Вікторович – кандидат педагогічних наук, (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії.

3. Суматохіна Ірина Миколаївна – кандидат географічних наук, (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії.

**Профіль освітньої програми «Географія»
зі спеціальності 106 Географія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Геолого-географічний факультет Кафедра фізичної та економічної географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-географів, які отримали базові та фундаментальні знання й уміння інноваційного предметно-професійного характеру, здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з географії та вироблення вмінь вирішувати практичні проблеми за професійною діяльністю або навчанням, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки 106 Географія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Природничі науки» спеціальності «Географія» Ключові слова: географія; географічна оболонка, природні та соціально-економічні географічні об'єкти і системи, організація географічного простору, природно-ресурсний та господарський потенціали території, організація господарської діяльності людини; моделі, методи географії.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна підготовка
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2442.2 Географ Професійна діяльність у галузях предметної області географії, геосистемного моніторингу довкілля, відтворення природних екосистем, управління природокористуванням, економіки в підрозділах, що пов'язані з використанням засобів і методів відстеження, оцінки і прогнозу стану довкілля та раціонального використання природних ресурсів.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через методичну і дидактичну практику тощо.
Оцінювання	Письмові екзамени, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі з географії та вироблення вмінь вирішувати практичні проблеми за професійною діяльністю або навчанням, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, уміння творчо, критично мислити, сприймати інновації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення.</p> <p>ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань.</p> <p>ЗК8. Здатність використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку і складу географічної оболонки.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати базові знання природничих і суспільних наук та інформаційних технологій при вивченні географічної оболонки і її складових.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати прості кількісні та якісні методи при дослідженні геосистем і процесів в них.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати склад і будову сфер географічної оболонки (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.</p> <p>ФК6. Здатність до планування, організації та проведення досліджень, узагальнень матеріалів польових та лабораторних спостережень, звітування про їхні результати.</p> <p>ФК7. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ФК8. Здатність самостійно досліджувати, аналізувати просторово-часові параметри організації природи, населення та господарство і взаємозв'язків між ними (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ФК9. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, розуміти та пояснювати стратегію її сталого розвитку.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їхні властивості та притаманні їм процеси.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. <i>Збирає, обробляє та аналізує</i> інформацію в галузях предметної області географічних наук</p> <p>РН 2. <i>Використовує</i> усно і письмово грамотну фахову державну мову</p> <p>РН 3. <i>Виявляє</i> знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом</p> <p>РН 4. <i>Використовує</i> інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук.</p> <p>РН 5. <i>Демонструє</i> уміння проводити польові та лабораторні дослідження</p> <p>РН 6. <i>Визначає</i> основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки</p> <p>РН 7. <i>Застосовує</i> моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єктів і процесів географічної оболонки.</p> <p>РН 8. <i>Використовує</i> польові та лабораторні методи для аналізу природно і суспільно-географічних об'єктів і систем.</p> <p>РН 9. <i>Виконує</i> дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу</p> <p>РН 10. <i>Аналізує</i> склад і будову природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях.</p>

	<p>PH 11. <i>Впорядковує і узагальнює</i> матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрує їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання</p> <p>PH 12. <i>Знає і застосовує</i> теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області географії відповідно до спеціалізації.</p> <p>PH 13. <i>Дотримується</i> морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної й академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки</p> <p>PH 14. <i>Демонструє</i> здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов.</p> <p>PH 15. <i>Знає і пояснює</i> зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку.</p> <p>PH 16. <i>Виявляє</i> державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/ програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Таблиця освітньо-професійної програми для бакалаврів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1 - 5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3	Психологія	6	екзамен	3	
ОК 1.4	Педагогіка	6	екзамен	3	
ОК 1.5	Вища математика	5	екзамен	1	
ОК 1.6	Фізика	3	екзамен	1	
ОК 1.7	Загальна хімія	4	залік	2	
ОК 1.8	Інформатика	4	залік	3	
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	5	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2, 3	Історія України	3	залік	1	
	Історія українського суспільства				
	Українська культура як світовий феномен	3		6	2
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури	6			1, 2
	Історія та культура України				
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>					
ВК 5	Дисципліна 1	3	залік	3	
ВК 6	Дисципліна 2	3	залік	4	

	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Природні ресурси світу	6	залік	5
ОК 2.2	Топографія	5	екзамен	2
ОК 2.3	Загальна геологія	6	екзамен	1
ОК 2.4	Геоморфологія	4	екзамен	2
ОК 2.5	Метеорологія та кліматологія	5	екзамен	1
ОК 2.6	Загальна гідрологія	3	залік	3
ОК 2.7	Картографія	3	екзамен	3
ОК 2.8	Біогеографія	3	екзамен	5
ОК 2.9	Основи суспільної та соціальної географії	5	екзамен	4
ОК 2.10	Фізична географія материків та океанів	9	екзамен екзамен	5,6
ОК 2.11	Фізична географія України	3	екзамен	6
ОК 2.12	Економічна та соціальна географія України	4	екзамен	7
ОК 2.13	Історична географія з основами етнографії	3	екзамен	7
ОК 2.14	Теорія і методологія географічних наук	6	залік екзамен	7,8
ОК 2.15	Регіональна економічна та соціальна географія	8	екзамен	7,8
ОК 2.16	Практика навчальна: загальногеографічна	6	диф. залік	2
ОК 2.17	Практика навчальна: професійно-орієнтована	6	диф. залік	4
ОК 2.18	Виробнича практика: виробнича	6	диф. залік	6
ОК 2.19	Загальне землезнавство	6	екзамен	1
ОК 2.20	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	екзамен	3
ОК 2.21	Географія населення та розселення	5	екзамен	5
ОК 2.22	Основи викладання географії	3	залік	6
ОК 2.23	Географія світового господарства	3	екзамен	6
ОК 2.24	Ландшафтознавство	3	екзамен	4
ОК 2.25	Політична географія	3	залік	8
ОК 2.26	Географія рідного краю	6	залік екзамен	7,8
ОК 2.27	Курсова робота	3	диф. залік	6
ОК 2.28	Виробнича практика:	6	диф. залік	8

	переддипломна практика			
ОК 2.29	Виконання дипломної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2.30	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Техніко-економічні основи виробництва	5	залік	4
	Основи наукових досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Картографічні методи досліджень	4	залік	4
	Аерокосмічні методи досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК 9	Краєзнавство та туризм	4	залік	6
	Активний туризм			
	Основи і техніка туризму			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін №8</i>				
ВК 10	Геоінформаційні системи	11	диф. залік	5, 6
	Основи географічного моделювання			
<i>Вибір з переліку дисциплін №9</i>				
ВК 11	Географія туризму	11	залік	7, 8
	Рекреаційна географія			
<i>Вибір з переліку дисциплін №10</i>				
ВК 12	Географія культури	4	залік	7
	Гуманістична географія			
	Основи демографії			
	Фізична культура			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Структурно-логічна схема (перший (бакалаврський) рівень)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ВК 1, ВК 2, ВК 4, ОК 2.3, ОК 2.5	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.7, ВК 3, ВК 4, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.16, ОК 2.19	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ВК 5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.20	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ВК 6, ОК 2.9, ОК 2.17, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8.	8	
3	5	ОК 1.1., ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.21, ВК 10	7	15
	6	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.18, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10	8	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.26, ВК 11, ВК 12	7	15
	8	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 11	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі кваліфікаційної роботи - дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання практичної проблеми з методики викладання географії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК18	ФК9	ФК10
OK 1.1				+										+										
OK 1.2			+				+						+											
OK 1.3			+													+								
OK 1.4		+		+																		+		+
OK 1.5	+					+	+			+										+		+		
OK 1.6					+																			+
OK 1.7							+									+								
OK 1.8							+									+								
OK 1.9					+		+																	+
BK 1								+										+						
BK 2										+														+
BK 3										+														+
BK 4									+															
BK 5, 6		+	+							+											+			
OK 2.1																								
OK 2.2						+										+								
OK 2.3						+						+	+											
OK 2.4						+																	+	
OK 2.5						+						+												
OK 2.6						+						+												
OK 2.7					+	+								+								+		
OK 2.8												+											+	
OK 2.9							+			+			+											
OK2.10												+	+											
OK 2.11						+				+		+	+											
OK 2.12						+				+		+	+											
OK 2.13							+			+			+											
OK 2.14																								
OK 2.15							+			+			+											
OK 2.16							+				+	+												
OK 2.17							+																+	
OK 2.18							+						+											
OK 2.19	+						+								+									
OK 2.20							+			+														+
OK 2.21							+					+											+	
OK 2.22			+							+														
OK 2.23							+					+											+	+
OK 2.24					+	+		+				+		+		+			+		+			
OK 2.25				+		+										+	+							
OK 2.26	+					+		+		+					+	+	+		+					
OK 2.27		+	+			+		+							+	+	+		+	+				
OK 2.28		+	+		+		+								+	+	+		+	+				
OK 2.29	+				+	+		+				+		+		+			+		+			
OK 2.30	+				+	+		+																
BK7			+				+			+		+												+
BK8					+	+								+								+		
BK 9							+																	
BK10					+	+	+		+					+					+		+			
BK11							+																	
BK12		+															+				+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
OK 1.1																+
OK 1.2									+							
OK 1.3					+											
OK 1.4							+									
OK 1.5						+	+	+								
OK 1.6															+	
OK 1.7			+													
OK 1.8					+											
OK 1.9															+	
BK 1													+			
BK 2												+				
BK 3												+				
BK 4														+		
BK 5,6										+	+					
OK 2.1					+											
OK 2.2															+	
OK 2.3		+	+													
OK 2.4		+	+							+	+					+
OK 2.5		+	+							+						+
OK 2.6		+	+							+						+
OK 2.7									+	+					+	+
OK 2.8			+							+	+					+
OK 2.9			+													
OK 2.10		+	+	+												+
OK 2.11		+	+	+							+	+				
OK 2.12		+	+									+				
OK 2.13		+	+	+												+
OK 2.14						+		+								
OK 2.15					+									+		
OK 2.16	+			+												
OK 2.17			+							+						
OK 2.18		+														
OK 2.19						+			+							
OK 2.20			+													
OK 2.21				+						+	+					+
OK 2.22		+														
OK 2.23			+								+					
OK 2.24									+				+		+	
OK 2.25										+	+					
OK 2.26										+	+					
OK 2.27							+									
OK 2.28							+									
OK 2.29									+				+		+	
OK 2.30									+				+			
BK7			+		+					+						
BK8									+	+					+	+
BK 9												+				+
BK 10									+	+					+	+
BK 11												+				+
BK12													+			

**Зміни до ОПП для набору 2019/20 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол № 9**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/ програми та їх логічна
послідовність**

2.2. Перелік компонент ОП

Таблиця освітньо-професійної програми для бакалаврів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1 - 5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	5	
ОК 1.4	Психологія	6	екзамен	3	
ОК 1.5	Педагогіка	6	екзамен	3	
ОК 1.6	Вища математика	5	екзамен	1	
ОК 1.7	Фізика	3	екзамен	1	
ОК 1.8	Загальна хімія	4	екзамен	2	
ОК 1.9	Інформатика	4	залік	3	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2, 3	Історія України	3	залік	1	
	Історія українського суспільства				
	Українська культура як світовий феномен	3		6	2
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури				
	Історія та культура України	6			1, 2
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)	6		1, 2	
	Іноземна мова (французька)	6		1, 2	

<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 5 ВК 6	Дисципліна 1	3	залік	3
	Дисципліна 2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
II Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Природні ресурси світу	6	залік	5
ОК 2.2	Топографія	6	екзамен	2
ОК 2.3	Загальна геологія	3	залік	1
ОК 2.4	Геоморфологія	4	екзамен	2
ОК 2.5	Метеорологія та кліматологія	5	екзамен	1
ОК 2.6	Загальна гідрологія	3	залік	3
ОК 2.7	Картографія	3	екзамен	3
ОК 2.8	Біогеографія	3	екзамен	5
ОК 2.9	Основи суспільної та соціальної географії	5	екзамен	4
ОК 2.10	Фізична географія материків та океанів	9	екзамен екзамен	5 6
ОК 2.11	Фізична географія України	3	екзамен	6
ОК 2.12	Економічна та соціальна географія України	4	екзамен	7
ОК 2.13	Історична географія з основами етнографії	3	екзамен	7
ОК 2.14	Теорія і методологія географічних наук	6	залік екзамен	7 8
ОК 2.15	Регіональна економічна та соціальна географія	8	екзамен екзамен	7 8
ОК 2.16	Загальне землезнавство	6	екзамен	1
ОК 2.17	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	екзамен	3
ОК 2.18	Географія населення та розселення	5	екзамен	5
ОК 2.19	Основи викладання географії	3	залік	6
ОК 2.20	Географія світового господарства	3	екзамен	6
ОК 2.21	Ландшафтознавство	3	екзамен	4
ОК 2.22	Політична географія	3	залік	8
ОК 2.23	Географія рідного краю	6	залік екзамен	7 8
ОК 2.24	Курсова робота	3	диф. залік	6
ОК 2.25	Практика навчальна: загальногеографічна	6	диф. залік	2
ОК 2.26	Практика навчальна: краєзнавча	6	диф. залік	4

ОК 2.27	Виробнича практика: виробнича	6	диф. залік	6
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна практика	6	диф. залік	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Техніко-економічні основи виробництва	5	залік	4
	Основи наукових досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Картографічні методи досліджень	4	залік	4
	Аерокосмічні методи досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК 9	Краєзнавство та туризм	4	залік	6
	Активний туризм			
	Основи і техніка туризму			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін №8</i>				
ВК 10	Геоінформаційні системи	11	екзамен диф. залік	5, 6
	Основи географічного моделювання			
<i>Вибір з переліку дисциплін №9</i>				
ВК 11	Географія туризму	11	залік залік	7 8
	Рекреаційна географія			
<i>Вибір з переліку дисциплін №10</i>				
ВК 12	Географія культури	4	залік	7
	Гуманістична географія			
	Основи демографії			
	Фізична культура			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Структурно-логічна схема (перший (бакалаврський) рівень)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.16, ВК 2, ВК 4.	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.25, ВК 1, ВК 3, ВК 4.	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.17, ВК5	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.9, ОК 2.21, ОК 2.26, ВК 6, ВК 7, ВК 8.	8	
3	5	ОК 1.1., ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.18, ВК 10	7	15
	6	ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10	8	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.23, ВК 11, ВК 12	7	14
	8	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 11	7	

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК18	ФК9	ФК10
OK 1.1				+										+										
OK 1.2			+				+						+											
OK 1.3			+													+								
OK 1.4		+		+																		+		+
OK 1.5	+					+	+			+										+		+		
OK 1.6					+																			+
OK 1.7							+									+								
OK 1.8							+									+								
OK 1.9					+		+																	+
BK 1								+										+						
BK 2										+														+
BK 3										+														+
BK 4									+															
BK 5, 6		+	+							+											+			
OK 2.1																								
OK 2.2						+										+								
OK 2.3						+						+	+											
OK 2.4						+																	+	
OK 2.5						+						+												
OK 2.6						+						+												
OK 2.7					+	+								+								+		
OK 2.8												+											+	
OK 2.9							+			+			+											
OK2.10												+	+											
OK 2.11						+				+		+	+											
OK 2.12						+				+		+	+											
OK 2.13							+			+			+											
OK 2.14																								
OK 2.15							+			+			+											
OK 2.16							+				+	+												
OK 2.17							+																+	
OK 2.18							+						+											
OK 2.19	+						+								+									
OK 2.20							+			+														+
OK 2.21							+					+											+	
OK 2.22			+							+														
OK 2.23							+					+											+	+
OK 2.24					+	+		+				+		+		+			+		+			
OK 2.25				+		+										+	+							
OK 2.26	+					+		+		+					+	+	+		+					
OK 2.27		+	+			+		+							+	+	+		+	+				
OK 2.28		+	+		+		+								+	+	+		+	+				
OK 2.29	+				+	+		+				+		+		+			+		+			
BK7			+				+			+		+												+
BK8					+	+								+								+		
BK 9							+																	
BK10					+	+	+		+					+					+		+			
BK11							+																	
BK12		+															+			+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
OK 1.1																+
OK 1.2									+							
OK 1.3					+											
OK 1.4							+									
OK 1.5						+	+	+								
OK 1.6															+	
OK 1.7			+													
OK 1.8					+											
OK 1.9															+	
BK 1													+			
BK 2												+				
BK 3												+				
BK 4														+		
BK 5,6										+	+					
OK 2.1					+											
OK 2.2															+	
OK 2.3		+	+													
OK 2.4		+	+							+	+					+
OK 2.5		+	+							+						+
OK 2.6		+	+							+						+
OK 2.7									+	+					+	+
OK 2.8			+							+	+					+
OK 2.9			+													
OK 2.10		+	+	+												+
OK 2.11		+	+	+							+	+				
OK 2.12		+	+									+				
OK 2.13		+	+	+												+
OK 2.14						+		+								
OK 2.15					+									+		
OK 2.16	+			+												
OK 2.17			+							+						
OK 2.18		+														
OK 2.19						+			+							
OK 2.20			+													
OK 2.21				+						+	+					+
OK 2.22		+														
OK 2.23			+								+					
OK 2.24									+				+		+	
OK 2.25										+	+					
OK 2.26										+	+					
OK 2.27							+									
OK 2.28							+									
OK 2.29									+				+		+	
BK7			+		+					+						
BK8									+	+					+	+
BK 9												+				+
BK 10									+	+					+	+
BK 11												+				+
BK12													+			