

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара
Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 103 Науки про Землю

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр, Науки про Землю (Геологія)

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2017**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою наук про Землю, хімічний факультет

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. №9 (зміни до ОПІ для набору 2019/2020 н.р.);
- від «30» травня 2019 р., пр. №12 (зміни до ОПІ для наборів 2018/2019н.р. та 2019/2020 н.р.).

3. Розробники:

Бондар Олеся Вікторівна, кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри наук про Землю;

Манюк Володимир Васильович, кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри наук про Землю;

Баранов Петро Миколайович, доктор геологічних наук, професор, професор кафедри наук про Землю.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара факультет геолого-географічний (з 2018/201 9н.р. хімічний факультет) Кафедра геології та гідрогеології (з 2018/2019 н.р. – кафедра наук про Землю)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, науки про Землю, освітня програма «Геологія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Геологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності 103 Науки про Землю НД 0495167, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 р. №1432) або за проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі природничих наук в області геології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації геологічного минулого, здатні застосовувати їх під час самостійної наукової та педагогічної діяльності, виконання завдань у сфері науки та освіти, дослідницької та інноваційної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 Природничі науки 103 Науки про Землю
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану геології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність: гідрогеологія, інженерна геологія, діагностика та дизайн каменесамовитної сировини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі природничих наук зі спеціальності «Науки про Землю». Ключові слова: науки про Землю, геологія, гідрогеологія, інженерна геологія
Особливості програми	Передбачає спеціальну польову практичну підготовку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 можуть обіймати посади: 3111 - асистент геолога, асистент гідрогеолога, технік-геолог, технік-гідрогеолог.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, консультації з викладачами, підготовка дипломної бакалаврської роботи
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, лабораторні звіти, презентації, поточний контроль, звіти з практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння області наук про Землю. ЗК3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю. ЗК5. Здатність використання інформаційних технологій. ЗК6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. ЗК7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності та здатність до формування навичок здорового способу життя. ЗК9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства. ЗК10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природної системи. ФК2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. ФК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геологічного середовища. ФК5. Здатність аналізувати склад і будову геологічного середовища (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ФК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

	<p>ФК7. Знання і використання специфічних для наук про Землю теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК8. Самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>ФК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геологічному середовищі, їх властивості та притаманні ним процеси.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>РН2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>РН3. Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>РН4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>РН5. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>РН6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>РН7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геологічного середовища.</p> <p>РН8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>РН9. Виконувати дослідження геологічного середовища за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>РН10. Аналізувати склад і будову геологічного середовища (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>РН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>РН13. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>РН14. Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природних об'єктів і процесів у геологічному середовищі в польових і лабораторних умовах.</p> <p>РН15. Вміти планувати та проводити польові та лабораторні дослідження і готувати звіти.</p> <p>РН16. Мати навички здорового способу життя та фізичної культури.</p> <p>РН17. Знати основи філософії, природознавства, психології та педагогіки школи, управління природокористуванням, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загально-гуманістичних та етичних</p>

	<p>цінностей професійної виробничої та викладацької діяльності.</p> <p>РН18. Знати і використовувати основні положення і методи професійно-орієнтованих природничих, гуманітарних та соціально-економічних наук, в обсязі, необхідному для здійснення професійної виробничої та викладацької діяльності.</p> <p>РН19. Знати основні етапи українського державотворення; закономірності розвитку етносів, історико-географічних регіонів України; основних етапів та особливостей розвитку культури України.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угода про співпрацю між ДНУ та Львівським національним університетом імені Івана Франка від 26.05.2014 р.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх міжнародних договорів між ДНУ та університетами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП) зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради від 30.05.2019р., протокол № 12

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3	Вища математика	6	екзамен, диф. залік	1, 2	
ОК 1.4	Фізика	5	екзамен	1	
ОК 1.5	Загальна хімія	5	екзамен	2	
ОК 1.6	Інформатика	7	залік, екзамен	3, 4	
ОК 1.7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	5	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2, ВК3	Історія України	3	6	залік	1, 2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>					
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3	
ВК 6	Дисципліна № 2	3	залік	4	
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				

	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Загальна геологія	5	екзамен	1
ОК 2.2	Метеорологія та кліматологія	10	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Мінералогія	5	екзамен	2
ОК 2.4	Основи геофізики	4	екзамен	3
ОК 2.5	Історична геологія з основами палеонтології	6	екзамен	3
ОК 2.6	Основи геммології	4	залік	4
ОК 2.7	Петрографія та літологія	11	екзамен	3, 4
ОК 2.8	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	9	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.9	Загальна гідрогеологія	8	екзамен	5, 6
ОК 2.10	Динаміка підземних вод	4	екзамен	5
ОК 2.11	Геологорозвідувальна справа	4	екзамен	6
ОК 2.12	Структурна геологія та геотектоніка	9	екзамен, залік	5, 6
ОК 2.13	Математичне моделювання гідрогеологічних процесів	8	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.14	Інженерна геодинаміка	6	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.15	Пошуки та розвідка корисних копалин	5	екзамен	7
ОК 2.16	Геохімія	5	екзамен	7
ОК 2.17	Геологія, видобуток, переробка каменесамоцвітної сировини	5	екзамен	8
ОК 2.18	Курсова робота з дисципліни «Основи геммології»	1	диф. залік	4
ОК 2.19	Курсова робота з дисципліни Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	1	диф. залік	6
ОК 2.20	Курсова робота з дисципліни Інженерна геодинаміка	1	диф. залік	7
ОК 2.21	Практика навчальна: з наук про Землю	6	диф. залік	2
ОК 2.22	Навчальна практика: з методів досліджень у науках про Землю	6	диф. залік	4
ОК 2.23	Навчальна практика: за фахом	6	диф. залік	6
ОК 2.24	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.25	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	6	захист кваліфікаційної	8

			роботи	
ОК 2.26	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Геологія родовищ корисних копалин	5	екзамен	3
	Історія застосування каменесамоцвітної сировини			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Інженерні споруди	4	залік	4
	Облицювальне каміння в архітектурі і будівництві			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК 9	Еволюція біосфери	8	екзамен	5
	Регіональна геологія			
<i>Вибір з переліку дисциплін №8</i>				
ВК 10	Методика гідрогеологічних досліджень	3	залік	6
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін №9</i>				
ВК 11	Гідрогеологічні розрахунки	4	залік	7
	Фізична культура			
Вибір за блоками дисциплін				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВБ 1.1	Основи композиції	4	залік	6
ВБ 1.2	Технології художньої обробки самоцвітів	4	екзамен	7
ВБ 1.3	Правовий режим коштовного и напівкоштовного каміння	7	залік	8
<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВБ 2.1	Оцінка запасів підземних вод	4	залік	6
ВБ 2.2	Меліоративні гідрогеологія	4	екзамен	7
ВБ 2.3	Методика інженерно-геологічних досліджень	7	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ВК 1, ВК 2, ВК4, ОК 2.1, ОК 2.2	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ВК 3 (ВК 2), ВК 4, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.21	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ВК 5, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7, ВК 7	7	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.6, ВК 6, ОК (2.6,2.18) ОК 2.7, ОК 2.22, ВК 8	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.12, ВК 9	7	14
	6	ОК (2.8, 2.19), ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.23, ВК 10, ВБ 1.1 (ВБ 2.1)	7	
4	7	ОК 2.13, ОК (2.14, 2.20), ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 11, ВБ 1.2 (ВБ 2.2)	6	13
	8	ОК 2.13, ОК 2.14 ОК 2.17, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ВБ 1.3 (ВБ 2.3)	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з геології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

