

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Головяков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з соціології

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро
2018

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедра соціології факультету суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція)
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.).

3. Розробники:

Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології;

Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології;

Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), доцент кафедри соціології.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 054 Соціологія Серія НД № 0495154. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dnu.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувати розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 054 Соціологія.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма академічної орієнтації. Професійні акценти програми: знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта спеціальності 054 Соціологія. Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.
Особливості програми	Наявність переддипломної практики тривалістю не менше 4-х тижнів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Види економічної діяльності:

працевлаштування	<p><i>Секція К</i> – Операції з нерухомістю, здавання під наймання та послуги юридичним особам. <i>Розділ 72</i> – Діяльність у сфері інформатизації. 72.30.0 – Оброблення даних; 72.40.0 – Робота з базами даних. <i>Розділ 73</i> – Дослідження та розробки. 73.20.0 – Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук. <i>Розділ 74</i> – Послуги, надані переважно юридичним особам. 74.13.0 – Дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 74.14.0 – Консультації з питань комерційної діяльності та управління; 74.40.0 – Реклама; 74.50.0 – Підбір та забезпечення персоналом; 74.83.0 – Секретарські послуги, послуги з перекладу та експедиторська робота. <i>Секція О</i> – Колективні, громадські та особисті послуги. <i>Розділ 91</i> – Громадська діяльність. 91.11.0 – Організація промисловців та підприємців; 91.12.0 – Професійні організації; 91.20.0 – Профспілки робітників найманої праці; 91.31.0 – Релігійні організації; 91.32.0 – Політичні організації; 91.33.0 – Громадські організації, не віднесені до інших угруповань. Професійні назви робіт (за Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 3439 – Фахівець з інтерв'ювання; 3439 – Організатор громадських заходів.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, лабораторні роботи, самонавчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, практики, презентації, есе, аналітичні огляди, контрольні, модульні і курсові роботи, кваліфікаційна (випускна) робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в галузі соціології та прикладних соціальних досліджень, розробляти й обґрунтовувати рекомендації щодо подолання соціальних проблем і регулювання соціальних конфліктів, а також здійснювати соціальне проектування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01 Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 03 Володіння діловою (професійно орієнтованою) українською мовою (письмово й усно). ЗК 04 Здатність спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою (письмово й усно) у професійній сфері. ЗК 05 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній сфері. ЗК 06 Здатність вчитися та набувати сучасних знань у професійній сфері. ЗК 07 Здатність набувати загальних уявлень у професійно-

	<p>орієнтованих галузях гуманітарних і соціально-економічних наук.</p> <p>ЗК 08 Здатність до пошуку, обробки й аналізу соціальної інформації з різних відкритих джерел.</p> <p>ЗК 09 Здатність до конструктивної критики та самокритики.</p> <p>ЗК 10 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11 Навички міжособистісної взаємодії, зокрема співпраці з метою досягнення професійного результату.</p> <p>ЗК 12 Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами.</p> <p>ЗК 13 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15 Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.</p> <p>ЗК 16 Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ЗК 17 Здатність до збереження й укріплення власного здоров'я.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 01 Здатність застосовувати базові соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів.</p> <p>ФК 02 Усвідомлення відмінностей основних соціологічних парадигм.</p> <p>ФК 03 Розуміння головних закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>ФК 04 Здатність застосовувати спеціальні та галузеві соціологічні теорії у професійній діяльності.</p> <p>ФК 05 Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ФК 06 Здатність розробляти програму соціологічного дослідження базового рівня складності.</p> <p>ФК 07 Здатність застосовувати соціологічний інструментарій для досліджень базового рівня складності.</p> <p>ФК 08 Здатність до пошуку соціальних даних у відкритому доступі, здійснення їх змістовного структурування й узагальнення.</p> <p>ФК 09 Здатність до аналізу, представлення та інтерпретації соціальних даних для досліджень базового рівня складності.</p> <p>ФК 10 Здатність до проведення соціологічних досліджень на базовому рівні складності.</p> <p>ФК 11 Здатність зіставляти узагальнені результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 12 Здатність до соціального проектування на базовому рівні складності.</p> <p>ФК 13 Контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>РН 01 Давати визначення базових соціологічних понять і застосовувати базові соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>РН 02 Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в ретроспективному і перспективному аспектах.</p> <p>РН 03 Визначати особливості формування предметної сфери соціології, особливості реалізації функцій соціології, вплив професійних соціологічних співтовариств на становлення та розвиток соціології, взаємовплив основних соціологічних категорій.</p>

	<p>PH 04 Розуміти предметні сфери окремих галузей гуманітарних і соціально-економічних наук та визначати їх вплив на предметну сферу соціології в контексті міждисциплінарного синтезу.</p> <p>PH 05 Пояснювати етичні аспекти професійної діяльності і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>PH 06 Розуміти зміст надання рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.</p> <p>PH 07 Усвідомлювати культурне розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>PH 08 Розрізняти основні соціологічні підходи та парадигми в ретроспективному і перспективному аспектах.</p> <p>PH 09 Визначати вплив соціологічних учень зарубіжних та вітчизняних авторів на осмислення природи і характеру протікання сучасних суспільних явищ і процесів.</p> <p>PH 10 Знати головні закономірності взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств і вміти реалізовувати їх на практиці, зокрема з метою досягнення професійного результату.</p> <p>PH 11 Розуміти зміст основних спеціальних та галузевих соціологічних теорій.</p> <p>PH 12 Осмислювати соціальну природу різних сфер суспільства, зокрема, правової, духовно-культурної, політико-ідеологічної, економіко-господарської систем.</p> <p>PH 13 Розуміти переваги й обмеження принципу «свободи від оцінок» у соціології в порівнянні з ангажованою та публічною соціологією.</p> <p>PH 14 Обґрунтовувати методологію власного дослідження базового рівня складності, формулювати його методологічні принципи в категоріях певних наукових парадигм.</p>
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>PH 15 Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p>PH 16 Складати професійні тексти та документи, використовувати українські фразеологізми та номенклатурні назви у професійній сфері.</p> <p>PH 17 Здійснювати читання і осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури, використання її в соціальній та професійній сферах.</p> <p>PH 18 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології під час розв'язання практичних завдань у професійній сфері, зокрема, перетворювати текстові та графічні документи в електронну форму, працювати в середовищі програмного забезпечення, переносити електронну інформацію на матеріальні носії, користуватися ресурсами мережі Internet, іншими глобальними та локальними мережами оптимальним чином.</p> <p>PH 19 Використовувати інформаційні технології для обробки іншомовних професійно орієнтованих джерел.</p> <p>PH 20 Застосовувати методи і прийоми соціальної та демографічної статистики.</p> <p>PH 21 Визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу.</p> <p>PH 22 Визначати періоди, закономірності формування та розвитку соціально-політичних та культуротвірних процесів в Україні, цивілізаційні ознаки, особливості сучасного соціально-політичного</p>

розвитку українського суспільства та його перспективу.

РН 23 Виконувати різноманітні види рухових дій для занять масовим спортом, дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня, здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

РН 24 Визначати засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, робити діагностику функціонального стану організму людини, застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі, застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом.

РН 25 Застосовувати сучасні уявлення про парадигмальний статус соціології, систему соціологічного наукового знання, методологічні принципи та сутнісні особливості соціологічного дослідження в професійній діяльності.

РН 26 Визначати вплив антропосоціальних чинників на характер і динаміку протікання суспільних процесів.

РН 27 Уміти реалізовувати положення основних спеціальних та галузевих соціологічних теорій на практиці, зокрема з метою досягнення професійного результату.

РН 28 Визначити характеристики суспільної реальності, рівень і форми девіації, тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргінальність, елементи та структуру, характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави, функції соціальних інститутів та спільностей у конкретній державі.

РН 29 Описувати та застосовувати базові критерії науковості та об'єктивності досліджень.

РН 30 Порушувати (актуалізувати й формулювати) наукову проблему, визначити об'єкт і предмет (предмети), формулювати мету та конкретизувати завдання дослідження базового рівня складності, здійснювати операціоналізацію основних понять дослідження базового рівня складності.

РН 31 Розробляти дизайн та інструментарій для досліджень базового рівня складності.

РН 32 Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг.

РН 33 Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких завдань.

РН 34 Здійснювати апробацію та застосовувати соціологічний інструментарій під час проведення досліджень базового рівня складності.

РН 35 Здійснювати пошук, обробку й аналіз соціальної інформації з різних відкритих джерел.

РН 36 Користуватися основними відкритими базами / банками соціальних даних.

РН 37 Здійснювати бібліографічний опис, оформлювати бібліографічні посилання та відсилки у відповідності до вимог міжнародних та національних стандартів.

РН 38 Розробляти за допомогою типових методик та процедур соціальні проекти та здійснювати управління ними.

	РН 39 Визначати факт нещасного випадку або аварії та скласти відповідний акт.
Формування суджень	РН 40 Володіти діловою (професійно орієнтованою) українською мовою (письмово та усно). РН 41 Вільно спілкуватися іноземною мовою (письмово та усно) у професійній сфері. РН 42 Підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності. РН 43 Знати принципи і прийоми міжособистісної взаємодії і вміти реалізовувати їх на практиці, зокрема з метою досягнення професійного результату. РН 44 Здійснювати аргументоване представлення власної думки, ведення компетентної та толерантної дискусії з її опонентами. РН 45 Контролювати дотримання безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу. РН 46 Узагальнювати та зіставляти результати різних соціологічних досліджень. РН 47 Проводити аналіз наявної інформації на її відповідність умовам необхідності та достатності, вимогам внутрішньої несуперечності для забезпечення ефективної діяльності, структурувати її та виявляти зв'язки між елементами наявного інформаційного масиву. РН 48 Реалізовувати технології масових суспільних дій, публічного виступу, розв'язання конфліктів і криз. РН 49 Реалізація процедур пошуку, обробки й аналізу соціальної інформації, забезпечуючи її репрезентативність, точність, правильність і валідність. РН 50 Визначати переваги і недоліки як власних, так і інших учасників спільної діяльності рішень і вчинків. РН 51 Встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної і побутової діяльності, здійснювати їх корекцію при виникненні ознак фрустрації, депресії, психоемоційної напруги та інших негативних переживань. РН 52 Оцінювати соціальну відповідальність власних дій у професійній діяльності. РН 53 Застосовувати знання з соціальних технологій у професійній діяльності. РН 54 Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації. РН 55 Формулювати висновки власного дослідження базового рівня складності. РН 56 Проводити індивідуальні та групові інтерв'ю, спостереження, здійснювати контент-аналіз базового рівня складності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і

	<p>підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (ауд. 1/702), а також комп'ютерних лабораторій (ауд. 1/711, 1/720).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек (1/702), мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до укладених угод про академічну мобільність між ДНУ та іншими ВНЗ України (http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до укладених угод про міжнародну академічну мобільність між ДНУ та закордонними ВНЗ (http://www.dnu.dp.ua/view/projects).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До 2020 року можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1-5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3	
ОК 1.3	Основи інформатики	10	екзамен	1-2	
ОК 1.4	Соціальна та демографічна статистика	5	екзамен	2	
ОК 1.5	Загальна психологія	4	екзамен	3	
ОК 1.6	Соціальна психологія	4	залік	4	
ОК 1.7	Соціоекологія	4	залік	6	
ОК 1.8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.9	Політичне красномовство	3	екзамен	1	
ОК 1.10	Конфліктологія	3	екзамен	1	
ОК 1.11	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.12	Статистичні методи обробки соціологічної інформації на ПК	4	екзамен	5	
ОК 1.13	Соціологія громадської думки	4	екзамен	7	
ОК 1.14	Соціальна структура суспільства	3	екзамен	8	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік, залік	1
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			2
	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			

1	2	3	4	5	
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік, залік	1-2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>					
ВК 5, ВК 6	Основи економіки	3	6	залік, залік	3-4
	Релігієзнавство				
	Правознавство				
	Вибрані розділи трудового права				
	Основи медичних знань				
Етика і естетика					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>					
ВК 7	Світові міграційні процеси	5	екзамен	3	
	Демографія і соціологія сім'ї				
	Гендерні дослідження				
	Етика ділових стосунків				
	Європейська інтеграційна політика				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>					
ВК 8	Актуальні проблеми міжнародних відносин	4	залік	4	
	Глобалістика				
	Основи конституційного права				
	Соціологія міжнародних відносин				
II Цикл професійної підготовки					
<i>Обов'язкові компоненти</i>					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	екзамен	1	
ОК 2.2	Історія соціології	25	екзамен, залік	1-6	
ОК 2.3	Курсова робота № 1 з дисципліни «Історія соціології»	1	диф. залік	3	
ОК 2.4	Курсова робота № 2 з дисципліни «Історія соціології»	1	диф. залік	6	
ОК 2.5	Загальнотеоретична соціологія	5	екзамен	2	
ОК 2.6	Методологія та програмування соціологічних досліджень	9	екзамен	3-4	
ОК 2.7	Методи та техніка соціологічних досліджень	18	екзамен	4-7	
ОК 2.8	Соціологія особистості	4	екзамен	5	
ОК 2.9	Соціологія культури	4	залік	7	
ОК 2.10	Гендерна соціологія	4	залік	7	
ОК 2.11	Навчальна практика: навчальна	3	диф. залік	4	

1	2	3	4	5
ОК 2.12	Виробнича практика: виробнича	3	диф. залік	6
ОК 2.13	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.14	Атестація	3	захист дипломної роботи	8
ОК 2.15	Політичний маркетинг	4	екзамен	3
ОК 2.16	Партологія	4	екзамен	5
ОК 2.17	Соціологія політики	4	екзамен	6
ОК 2.18	Електоральна соціологія	5	екзамен, залік	7-8
ОК 2.19	Політика соціального партнерства	6	екзамен	8
ОК 2.20	Виконання дипломної роботи	6	підготовка та захист дипломної роботи	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 9	Політика і економіка	4	залік	5
	Політичний Інтернет-простір			
	Політична географія			
	Біополітика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Економічна соціологія	4	залік	5
	Соціологія підприємництва			
	Вікова соціологія			
	Соціологія освіти і науки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 11	Соціологічна феноменологія	3	залік	6
	Соціологія постмодернізму			
	Соціологія праці та зайнятості			
	Соціологія вільного часу та дозвілля			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 12	Політичні паблік рілейшнз	4	залік	6
	Політична реклама			
	Менеджмент політичних проектів			
	Політична іміджологія			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 13	Соціологія соціальних змін	4	залік	7
	Соціологія девіантної поведінки			
	Соціальна антропологія			
	Соціологія повсякденності			
	Фізична культура			

1	2	3	4	5
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 14	Політика і релігія	4	екзамен	8
	Політика і екологія			
	Політичні інститути і процеси в сучасній Україні			
	Локальна і урбаністична політика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 15	Політична безпека держави	4	залік	7
	Політичний менеджмент			
	Порівняльна політологія			
	Політична транзитологія			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 16	Соціологія права	3	залік	8
	Соціологія тілесності			
	Соціологія управління			
	Соціологія релігії			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибіркового компонента (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2, ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.5, ВК 1, ВК 3, ВК 4	8	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 2.2 (2.3), ОК 2.6, ОК 2.15, ВК 5, ВК 7	7	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.11, ВК 6, ВК 8	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.12, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.16, ВК 9, ВК 10	8	16
	6	ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 2.2 (2.4), ОК 2.7, ОК 2.12, ОК 2.17, ВК 11, ВК 12	8	
4	7	ОК 1.13, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.18, ВК 13, ВК 15	7	15
	8	ОК 1.14, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ВК 14, ВК 16	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з соціології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Зміни до ОПП освітньої програми «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., протокол № 9

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
І Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1-5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3	
ОК 1.3	Основи інформатики	10	екзамен	1-2	
ОК 1.4	Соціальна та демографічна статистика	5	екзамен	2	
ОК 1.5	Загальна психологія	4	екзамен	3	
ОК 1.6	Соціальна психологія	4	залік	4	
ОК 1.7	Соціоекологія	4	залік	6	
ОК 1.8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.9	Політичне красномовство	3	екзамен	1	
ОК 1.10	Конфліктологія	3	екзамен	1	
ОК 1.11	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.12	Статистичні методи обробки соціологічної інформації на ПК	4	екзамен	5	
ОК 1.13	Соціологія громадської думки	4	екзамен	7	
ОК 1.14	Соціальна структура суспільства	3	екзамен	8	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік	1
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			2
	Українська культура в контексті світової культури	3			

1	2	3	4	5	
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6		1-2	
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1-2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>					
ВК 5, ВК 6	Основи економіки	3	6	залік	3-4
	Релігієзнавство				
	Правознавство				
	Вибрані розділи трудового права				
	Основи медичних знань				
Етика і естетика					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>					
ВК 7	Світові міграційні процеси	5	екзамен	3	
	Демографія і соціологія сім'ї				
	Гендерні дослідження				
	Етика ділових стосунків				
	Європейська інтеграційна політика				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>					
ВК 8	Актуальні проблеми міжнародних відносин	4	залік	4	
	Глобалістика				
	Основи конституційного права				
	Соціологія міжнародних відносин				
II Цикл професійної підготовки					
<i>Обов'язкові компоненти</i>					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	екзамен	1	
ОК 2.2	Історія соціології	25	екзамен, залік	1-6	
ОК 2.3	Курсова робота № 1 з дисципліни «Історія соціології»	1	диф. залік	3	
ОК 2.4	Курсова робота № 2 з дисципліни «Історія соціології»	1	диф. залік	6	
ОК 2.5	Загальнотеоретична соціологія	5	екзамен	2	
ОК 2.6	Методологія та програмування соціологічних досліджень	9	екзамен	3-4	
ОК 2.7	Методи та техніка соціологічних досліджень	18	екзамен	4-7	
ОК 2.8	Соціологія особистості	4	екзамен	5	
ОК 2.9	Соціологія культури	4	залік	7	
ОК 2.10	Гендерна соціологія	4	залік	7	

1	2	3	4	5
ОК 2.11	Соціологія політики	4	екзамен	6
ОК 2.12	Електоральна соціологія	5	екзамен, залік	7-8
ОК 2.13	Політика соціального партнерства	6	екзамен	8
ОК 2.14	Політичний маркетинг	4	екзамен	3
ОК 2.15	Партологія	4	екзамен	5
ОК 2.16	Навчальна практика: навчальна	3	диф. залік	4
ОК 2.17	Виробнича практика: виробнича	3	диф. залік	6
ОК 2.18	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.19	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 9	Політика і економіка	4	залік	5
	Політичний Інтернет-простір			
	Політична географія			
	Біополітика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Економічна соціологія	4	залік	5
	Соціологія підприємництва			
	Вікова соціологія			
	Соціологія освіти і науки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 11	Соціологічна феноменологія	3	залік	6
	Соціологія постмодернізму			
	Соціологія праці та зайнятості			
	Соціологія вільного часу та дозвілля			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 12	Політичні паблік рілейшнз	4	залік	6
	Політична реклама			
	Менеджмент політичних проєктів			
	Політична іміджологія			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 13	Соціологія соціальних змін	4	залік	7
	Соціологія девіантної поведінки			
	Соціальна антропологія			
	Соціологія повсякденності			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				

1	2	3	4	5
ВК 14	Політика і релігія	4	екзамен	8
	Політика і екологія			
	Політичні інститути і процеси в сучасній Україні			
	Локальна і урбаністична політика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 15	Політична безпека держави	4	залік	7
	Політичний менеджмент			
	Порівняльна політологія			
	Політична транзитологія			
	Іноземна мова			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 16	Соціологія права	3	залік	8
	Соціологія тілесності			
	Соціологія управління			
	Соціологія релігії			
	Іноземна мова			
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибіркового компонента (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	(ОК 1.1), ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2, ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.5, ВК 1, ВК 3, ВК 4	8	
2	3	(ОК 1.1), ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 2.2 (2.3), ОК 2.6, ОК 2.14, ВК 5, ВК 7	5	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.11, ВК 6, ВК 8	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.12, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.15, ВК 9, ВК 10	8	16
	6	ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 2.2 (2.4), ОК 2.7, ОК 2.12, ОК 2.16, ВК 11, ВК 12	8	
4	7	ОК 1.13, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.17, ВК 13, ВК 15	7	14
	8	ОК 1.14, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 14, ВК 16	7	

