

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 лютого 2019 р. »



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр, Економіка, освітня програма: Бізнес-аналітика

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.02.2019 р., протокол № 9

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Дніпро
2019

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедрою статистики, обліку та економічної інформатики факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (нова редакція ОПП для набору 2019/2020 н.р.)

- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., 2018/2020 н.р.)

3. Розробники:

Слісєєва Оксана Костянтинівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою економічної інформатики та статистики), завідувач кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

Тростяньська Карина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

Яковенко Владислав Сергійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики, обліку та економічної інформатики

4. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (бакалавр) затверджено наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244 та введено в дію з 2018/2019 н.р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, факультет економіки, кафедра статистики, обліку та економічної інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр, економіка, освітня програма: «Бізнес-аналітика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності 051 Економіка, серія НД №0495151, від 19.10.2017, термін дії до 01.07.2025
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в економіці з акцентом на використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій у бізнесі для аналізу та прогнозування економічних ситуацій, управління економічними об'єктами різних рівнів, сфер діяльності та форм власності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.

	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі бізнес-аналітики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні соціально-економічних систем різного рівня з метою проведення аналітичних досліджень, скеровує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі економіки. Ключові слова: економічні процеси та системи, моделювання, інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, інформаційні технології, економіка, статистика, бізнес-аналітика, аналіз, соціально-економічні процеси, економіко-математичні методи.
Особливості програми	Поєднання економічної, математичної та комп'ютерної підготовки для поглибленого аналізу статистичних інформаційних баз даних на мікро- та макро- рівнях з метою обґрунтування управлінських рішень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків, ІТ- фахівців. Випускники можуть працювати на первинних посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010: 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 349 Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності 3491 Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти на здобуття ступеня магістра.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання, синтез програми. Викладання проводиться у формі інтерактивних лекційних занять із застосуванням мультимедійних технологій, тренінг-практикумів, лабораторних робіт. Застосовуються технології навчання: WorkShop, дослідницькі завдання і проекти, участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диф. заліки, звіти з лабораторних робіт, звіти з практик, контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів</p>

	<p>соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Додаткові компетентності освітньої програми</p> <p>СК15. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні, основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрями соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК16. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК17. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівнях ієрархії.</p> <p>СК18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та конфлікту, розробляти програми оздоровлення підприємства</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній</p>

сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

	<p>PH 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>PH 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>PH 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>Додаткові результати навчання освітньої програми</p> <p>PH 25. Застосовувати інформаційні системи і технології для організації управління діяльністю підприємства та процесу прийняття рішень.</p> <p>PH 26. Оцінювати можливі ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>PH 27. Проводити аналіз макроекономічних, мікроекономічних процесів, функціонування ринків та здійснювати індивідуальний економічний вибір</p> <p>PH 28. Обирати та застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, а також комп'ютерні лабораторії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та</p>

	комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ імені Олеся Гончара та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися за різними програмами в університетах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентами української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
<i>Обов'язкові компоненти</i>					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2, 4, 5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3	Математика для економістів: вища математика	7	залік, екзамен	1,2	
ОК 1.4	Математика для економістів: теорія ймовірностей та математична статистика	5	екзамен	2	
ОК 1.5	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен	3	
ОК 1.6	Економіко-математичні методи та моделі: економетрика	4	екзамен	4	
ОК 1.7	Загальнотеоретична дисципліна (політекономія)	5	екзамен	1	
ОК 1.8	Мікроекономіка	4	екзамен	2	
ОК 1.9	Макроекономіка	4	екзамен	3	
ОК 1.10	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен	1	
ОК 1.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.12	Економічна інформатика	8	залік, екзамен	1,2	
<i>Вибіркові компоненти</i>					
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	6	залік	1
	Історія українського суспільства	3			1
	Українська культура як світовий феномен	3			2
	Українська культура в контексті світової культури	3			2
	Історія української культури	3			2
	Історія та культура України	6			1, 2

<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 5	Дисципліна №1	3	залік	3
ВК 6	Дисципліна №2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Державне регулювання економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7 (ВК 8)	Фізична культура	6	залік	6, 7
	Облікова політика підприємства	3		6
	Основи податкового обліку			6
	Контроль за видами економічної діяльності			7
	Міжнародні стандарти фінансової звітності			7
II Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4	екзамен	3
ОК 2.2	Менеджмент	4	екзамен	5
ОК 2.3	Маркетинг	4	екзамен	6
ОК 2.4	Фінанси	4	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	6	екзамен	4
ОК 2.7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен	5
ОК 2.8	Міжнародна економіка	4	екзамен	5
ОК 2.9	Статистика	10	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.10	Регіональна економіка	4	екзамен	1
ОК 2.11	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен	5
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни "Аналіз господарської діяльності"	1	диф. залік	5
ОК 2.13	Інформаційні системи і технології в економіці	9	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни "Інформаційні системи і технології в економіці"	1	диф. залік	6
ОК 2.15	Прогнозування та діагностика соціально-економічних процесів	8	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.16	Курсова робота з дисципліни "Прогнозування та діагностика соціально-економічних процесів"	1	диф. залік	7
ОК 2.17	Економічна безпека суб'єктів господарювання	4	екзамен	7
ОК 2.18	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	4	екзамен	7
ОК 2.19	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен	8

ОК 2.20	Системний аналіз в економіці	4	екзамен	8
ОК 2.21	Автоматизація документообігу	4	залік	3
ОК 2.22	Інформаційне забезпечення економічного аналізу	6	залік, екзамен	5, 6
ОК 2.23	Організація вибіркового обстеження в економіці	4	залік	7
ОК 2.24	Виробнича практика: переддипломна	3	диф. залік	6
ОК 2.25	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.26	Виконання дипломної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2.27	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>				
ВК 7	Статистичний аналіз ринків	4	залік	4
	Аналіз соціально-економічних процесів			
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 8	Інформаційні системи і технології в управлінні	6	залік	3
	Моделі і методи в логістиці			
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 9	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	7	залік	4
	Управління витратами			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 10	Економічна статистика	4	залік	4
	Методологія та організація національного рахівництва			
	Теорія фінансового контролю			
<i>Вибірковий блок 1 «Облік і аналіз за видами економічної діяльності»</i>				
ВБ 1.1	Облік за видами економічної діяльності	10	залік	6, 7
ВБ 1.2	Аналіз в галузях економіки	4	залік	5
ВБ 1.3	Облік зовнішньоекономічної діяльності	5	залік	8
<i>Вибірковий блок 2 «Бізнес-економіка»</i>				
ВБ 2.1	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	10	залік	6, 7
ВБ 2.2	Бізнес-статистика	4	залік	5
ВБ 2.3	Статистика зовнішньоекономічної діяльності	5	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				179 (74,6%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				61 (25,4%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.12, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4, ОК 2.10	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ОК 1.12, ВК 2 (ВК 3), ВК 4, ОК 2.5	8	
2	3	ОК 1.9, ВК 5, ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.21, ВК 8	7	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.6, ВК 6, ОК 2.6, ОК 2.9, ВК 7, ВК 9, ВК 10	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.22, ВБ 1.2,(ВБ 2.2)	9	16
	6	ВК 7 (ВК 8), ОК 2.3, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.22, ОК 2.24, ВБ 1.1 (ВБ 2.1)	7	
4	7	ВК 7 (ВК 8), ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.23, ВБ 1.1 (ВБ 2.1)	7	14
	8	ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВБ 1.3, (ВБ 2.3)	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі <u>кваліфікаційної роботи - дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне дослідження об'єкту за обраною темою та розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з економіки та бізнес-аналітики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів аналітичних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19		
OK 1.1	•	•	•										•	•		•	•			•			•	•	•								
OK 1.2		•		•								•	•											•		•							
OK 1.3	•		•	•		•	•		•		•					•		•			•			•	•		•	•			•		
OK 1.4		•														•								•								•	
OK 1.5	•				•													•			•		•					•					
OK 1.6				•		•				•					•	•	•		•				•			•		•		•			
OK 1.7		•											•			•		•			•			•									
OK 1.8		•		•				•		•		•	•											•		•				•			
OK 1.9	•		•											•		•							•		•								
OK 1.10					•										•		•										•						
OK 1.11					•		•								•												•		•				
OK 1.12						•	•			•	•	•	•				•		•			•					•		•				
BK 1.1					•			•						•	•												•			•			
BK 1.2								•						•	•															•			
BK 1.3									•					•	•																	•	
BK 1.4				•	•	•				•	•	•	•	•			•				•						•	•	•				
BK 1.5									•								•				•											•	
OK 2.1						•		•	•			•						•		•		•						•		•	•		
OK 2.2										•	•		•																•				
OK 2.3												•	•																				
OK 2.4						•			•		•	•						•				•						•		•			•
OK 2.5							•													•			•							•			
OK 2.6								•		•		•								•			•							•			
OK 2.7	•	•	•										•	•		•	•				•		•	•	•								
OK 2.8		•		•							•	•												•		•							
OK 2.9	•		•	•		•	•		•		•					•		•			•		•		•	•		•	•			•	
OK 2.10		•														•								•									
OK 2.11	•			•													•				•		•			•							
OK 2.12				•		•				•					•	•	•		•	•		•				•		•		•			

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
ОК 2.13		•											•																			
ОК 2.14		•		•				•		•		•	•																		•	
ОК 2.15	•		•											•																		
ОК 2.16					•										•																	
ОК 2.17					•		•								•													•			•	
ОК 2.18						•	•			•	•	•	•									•						•	•			
ОК 2.19					•			•						•	•												•				•	
ОК 2.20	•	•	•										•	•													•				•	
ОК 2.21		•		•							•	•																				
ОК 2.22	•		•	•		•	•				•			•													•		•			•
ОК 2.23		•												•																		
ОК 2.24	•				•																						•					
ОК 2.25				•		•				•					•												•					
ОК 2.26		•											•																			
ОК 2.27		•		•				•		•		•	•																		•	
БК 2.5	•		•											•													•					
БК 2.6					•										•													•				
БК 2.7					•		•							•														•			•	
БК 2.8						•	•			•	•	•	•															•	•			
ВБ 1.1					•			•						•	•													•			•	
ВБ 1.2								•						•																	•	
ВБ 1.3									•					•	•																	•
ВБ 2.1					•	•	•			•	•	•	•														•	•	•			
ВБ 2.2									•																							•
ВБ 2.3						•		•	•			•																	•		•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	РН27	РН28	
OK 1.1				•	•										•											•	•		
OK 1.2				•	•												•			•	•						•	•	
OK 1.3						•					•									•			•						•
OK 1.4						•																	•						•
OK 1.5						•	•											•		•	•		•						•
OK 1.6					•			•							•		•		•	•	•	•						•	
OK 1.7					•		•													•		•						•	
OK 1.8						•					•		•					•			•								•
OK 1.9							•				•	•			•														
OK 1.10								•										•				•							
OK 1.11	•							•																•					
OK 1.12	•			•				•																•			•		
BK 1.1														•				•			•								
BK 1.2																				•			•						
BK 1.3		•							•	•	•	•		•						•					•				
BK 1.4	•			•					•									•				•		•			•		
BK 1.5																•													
OK 2.1		•									•	•													•				
OK 2.2				•									•			•										•			
OK 2.3				•												•										•			
OK 2.4												•		•															
OK 2.5		•							•		•	•													•				
OK 2.6	•			•												•								•		•			
OK 2.7												•	•																
OK 2.8				•							•	•	•													•			
OK 2.9		•										•	•												•				
OK 2.10				•	•										•												•	•	
OK 2.11				•	•												•			•	•						•	•	
OK 2.12						•					•									•			•						•
OK 2.13						•																							•
OK 2.14						•	•										•			•	•		•						•

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25	PH26	PH27	PH28
OK 2.15					•			•							•		•	•	•	•	•						••	
OK 2.16					•		•								•						•	•					••	
OK 2.17						•				••			•				•				•						••	•
OK 2.18							•			•	•				•													
OK 2.19								•										•				•						
OK 2.20	•							••																				
OK 2.21	•			•				•															•				•	
OK 2.22												•										•						
OK 2.23																			•									
OK 2.24		•							•	•	•	•		•										•				
OK 2.25	•			•					•		•							•				•		•		•		
OK 2.26																•											•	
OK 2.27		•								•		•												•				
BK 2.5			•										•			•									•			
BK 2.6			•													•									•			
BK 2.7											•			•														
BK 2.8		•							•		•	•												•				
BB 1.1	•		•													•							•		•			
BB 1.2											•	•														•		
BB 1.3			•							•	•	•													•			
BB 2.1		•									•	•												•				
BB 2.2				•	•										•											•	•	
BB 2.3				•	•											•			•		•					•	•	

**Зміни до ОПП для набору 2018/2019 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9 та зміни до ОПП
затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 30.05.2019, протокол №12**

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
І Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1.	Фізична культура	8	залік	2,4,5 (1-5)	
ОК 1.2.	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3.	Математика для економістів: вища математика	7	залік, екзамен	1,2	
ОК 1.4.	Математика для економістів: теорія ймовірностей та математична статистика	5	екзамен	2	
ОК 1.5.	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен	3	
ОК 1.6.	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	4	екзамен	4	
ОК 1.7.	Загальнотеоретична дисципліна (політекономія)	5	екзамен	1	
ОК 1.8.	Мікроекономіка	4	екзамен	2	
ОК 1.9.	Макроекономіка	4	екзамен	3	
ОК 1.10.	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен	1	
ОК 1.11.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.12.	Економічна інформатика	8	залік, екзамен	1,2	
Вибіркові компоненти					
<i>Вибір з переліку дисциплін №1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	6	залік	2
	Історія українського суспільства	3			2
	Українська культура як світовий феномен	3			1
	Українська культура в контексті світової культури	3			1
	Історія української культури	3			1
	Історія та культура України	6			1, 2
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					

ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 5	Дисципліна №1	3	залік	3
ВК 6	Дисципліна №2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Соціально-економічна політика в умовах ринку			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Фізична культура	6	залік	6,7
	Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття соціальних і екологічних рішень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	7,8
	Друга іноземна мова (англійська)			7,8
	Друга іноземна мова (німецька)			7,8
	Друга іноземна мова (французька)			7,8
	Друга іноземна мова (польська)			7,8
II Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4	екзамен	3
ОК 2.2	Менеджмент	4	екзамен	5
ОК 2.3	Маркетинг	4	екзамен	6
ОК 2.4	Фінанси	4	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5	екзамен	4
ОК 2.7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен	5
ОК 2.8	Міжнародна економіка	4	екзамен	5
ОК 2.9	Статистика	5	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4	екзамен	1
ОК 2.11	Моделювання економіки	8	залік, екзамен	5,6
ОК 2.12	Системи підтримки прийняття рішень	4	екзамен	7
ОК 2.13	Інформаційні системи і технології в економіці	8	диф. залік	3,4
ОК 2.14	Зелена економіка	4	екзамен	8
ОК 2.15	Багатомірні статистичні методи	4	екзамен	5
ОК 2.16	Курсова робота з дисципліни "Багатомірні статистичні методи"	1	диф. залік	5
ОК 2.17	Статистичний аналіз ринків	7	залік, екзамен	5,6
ОК 2.18	Курсова робота з дисципліни "Статистичний аналіз ринків"	1	диф. залік	6
ОК 2.19	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	4	екзамен	7
ОК 2.20	Курсова робота з дисципліни "Статистичні методи економічної	1	диф. залік	7

	діагностики соціально-економічних процесів"			
ОК 2.21	Виробнича практика: виробнича	3	диф. залік	6
ОК 2.22	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.23	Виконання дипломної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2.24	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 9	Статистичне забезпечення управління	4	залік	6
	Фінансова статистика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Економічна статистика	5	залік	4
	Соціальна статистика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
:ВК 11	Автоматизація документообігу	5	залік	4
	Пакети прикладних програм			
<i>Вибірковий блок №1</i>				
ВБ 1.1	Аналіз в галузях економіки	5	залік	6
ВБ 1.2	Аналіз господарської діяльності	4	залік	5
ВБ 1.3	Методи прогнозування розвитку регіонів	4	залік	8
ВБ 1.4	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	4	залік	7
ВБ 1.5	Аналітичне забезпечення управлінських рішень в оподаткуванні	5	залік, екзамен	7,8
ВБ 1.6	Звітність підприємств	7	залік, екзамен	7,8
ВБ 1.7	Управлінський облік	4	екзамен	7
<i>Вибірковий блок №2</i>				
ВБ 2.1	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	5	залік	6
ВБ 2.2	Бізнес-статистика	4	залік	5
ВБ 2.3	Статистика зовнішньоекономічної діяльності	4	залік	8
ВБ 2.4	Управління ризиками та внутрішній контроль	4	залік	7
ВБ 2.5	Управлінські інформаційні системи	5	залік, екзамен	7,8
ВБ 2.6	Статистичні методи оцінювання глобалізаційних процесів	7	залік, екзамен	7,8
ВБ 2.7	Системи управління якістю	4	екзамен	7
Загальний обсяг обов'язкових компонент				158 (66%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				82 (34%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.12, ВК 1, ВК 2 (ВК 3), ВК 4, ОК 2.10	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ОК 1.12, ВК 2 (ВК 3), ВК 4, ОК 2.5	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ВК 5, ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.13	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.6, ВК 6, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.13, ВК 10, ВК 11	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ВБ 1.2 (2.2)	9	18
	6	ОК 1.11, ВК 7, ОК 2.3, ОК 2.11, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.21, ВК 9, ВБ 1.1 (2.1)	9	
4	7	ВК 7, ВК 8, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20, ВБ 1.4 (2.4), ВБ 1.5 (2.5), ВБ 1.6 (2.6), ВБ 1.7 (2.7)	9	17
	8	ВК 8, ОК 2.14, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ВБ 1.3 (2.3), ВБ 1.5 (2.5), ВБ 1.6 (2.6)	8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі <u>кваліфікаційної роботи - дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати постановку та розв'язання задач в сфері економіки на засадах економіко-математичного моделювання із застосуванням інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18		
OK 1.1		•							•																								
OK 1.2		•	•		•						•																						
OK 1.3			•														•		•														
OK 1.4			•														•		•														
OK 1.5			•														•		•			•		•						•			
OK 1.6							•	•			•								•	•	•	•	•						•				
OK 1.7	•	•												•				•															
OK 1.8								•						•		•		•						•	•		•	•					
OK 1.9								•						•		•		•						•	•		•	•					
OK 1.10		•														•								•	•								
OK 1.11									•				•		•							•											
OK 1.12				•			•													•													
BK 1					•							•			•																		
BK 2 (3)		•			•			•				•																					
BK 4						•		•	•			•																					
BK 5	•	•							•				•		•			•										•	•	•			
BK 6	•	•							•				•		•			•										•	•	•			
BK 7		•					•	•	•											•													
BK 8						•		•	•			•												•									
OK 2.1														•							•			•	•	•			•		•		
OK 2.2										•	•	•	•																		•		
OK 2.3								•						•										•									
OK 2.4											•						•							•				•				•	
OK 2.5											•			•				•						•				•					
OK 2.6																•							•										
OK 2.7	•												•		•						•							•					
OK 2.8														•				•					•										
OK 2.9																			•			•											
OK 2.10														•				•					•					•					

**Нова редакція ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджена рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9 та зміни до ОПП
затвержені рішенням Вченої ради ДНУ від 30.05.2019, протокол №12**

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1.	Фізична культура	8	залік	2,4,5 (1-5)	
ОК 1.2.	Філософія	3	екзамен	4	
ОК 1.3.	Математика для економістів: вища математика	7	залік, екзамен	1,2	
ОК 1.4.	Математика для економістів: теорія ймовірностей та математична статистика	5	екзамен	2	
ОК 1.5.	Економіко-математичні методи та моделі: оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен	3	
ОК 1.6.	Економіко-статистичний аналіз бізнес-процесів	4	екзамен	4	
ОК 1.7.	Загальнотеоретична дисципліна (політекономія)	5	екзамен	1	
ОК 1.8.	Мікроекономіка і макроекономіка	5	екзамен	2	
ОК 1.9.	Економічна соціоніка	4	екзамен	3	
ОК 1.10.	Історія економіки та економічної думки	5	диф. залік	1	
ОК 1.11.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.12.	Економічна інформатика	4	екзамен	1	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	6	залік	2
	Історія українського суспільства	3			2
	Українська культура як світовий феномен	3			1
	Українська культура в контексті світової культури	3			1
	Історія української культури	3			1
	Історія та культура України	6			1, 2

<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>				
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>				
ВК 5	Дисципліна №1	3	залік	3
ВК 6	Дисципліна №2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Соціально-економічна політика в умовах ринку			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін №5</i>				
ВК 7	Фізична культура	6	залік	6,7
	Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття соціальних і екологічних рішень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №6</i>				
ВК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	7,8
	Друга іноземна мова (англійська)			7,8
	Друга іноземна мова (німецька)			7,8
	Друга іноземна мова (французька)			7,8
	Друга іноземна мова (польська)			7,8
II Цикл професійної підготовки				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Економіка підприємства	4	екзамен	3
ОК 2.2	Менеджмент	4	екзамен	5
ОК 2.3	Маркетинг	4	екзамен	6
ОК 2.4	Фінанси	4	екзамен	3
ОК 2.5	Гроші і кредит	4	екзамен	2
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5	екзамен	4
ОК 2.7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен	5
ОК 2.8	Міжнародна економіка	4	екзамен	5
ОК 2.9	Статистика	5	екзамен	3
ОК 2.10	Регіональна економіка	4	екзамен	1
ОК 2.11	Моделювання економіки	8	залік, екзамен	5,6
ОК 2.12	Системи підтримки прийняття рішень	4	екзамен	7
ОК 2.13	Інформаційні системи і технології в економіці	8	диф. залік	3,4
ОК 2.14	Зелена економіка	4	екзамен	8
ОК 2.15	Багатомірні статистичні методи	4	екзамен	5
ОК 2.16	Курсова робота з дисципліни "Багатомірні статистичні методи"	1	диф. залік	5
ОК 2.17	Статистичний аналіз ринків	7	залік, екзамен	5,6
ОК 2.18	Курсова робота з дисципліни	1	диф. залік	6

	"Статистичний аналіз ринків"			
ОК 2.19	Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів	4	екзамен	7
ОК 2.20	Курсова робота з дисципліни "Статистичні методи економічної діагностики соціально-економічних процесів"	1	диф. залік	7
ОК 2.21	Виробнича практика: виробнича	3	диф. залік	6
ОК 2.22	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	8
ОК 2.23	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 9	Статистичне забезпечення управління	4	залік	6
	Фінансова статистика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Економічна статистика	5	залік	4
	Соціальна статистика			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 11	Автоматизація документообігу	5	залік	4
	Пакети прикладних програм			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 12	Системи управління базами даних	3	залік	1
	Кейс-технології: Основи аналітики			
<i>Вибірковий блок №1</i>				
ВБ 1.1	Аналіз в галузях економіки	5	залік	6
ВБ 1.2	Аналіз господарської діяльності	4	залік	5
ВБ 1.3	Методи прогнозування розвитку регіонів	4	залік	8
ВБ 1.4	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	4	залік	7
ВБ 1.5	Аналітичне забезпечення управлінських рішень в оподаткуванні	5	залік, екзамен	7,8
ВБ 1.6	Звітність підприємств	7	залік, екзамен	7,8
ВБ 1.7	Управлінський облік	4	екзамен	7
<i>Вибірковий блок №2</i>				
ВБ 2.1	Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень	5	залік	6
ВБ 2.2	Бізнес-статистика	4	залік	5
ВБ 2.3	Статистика зовнішньоекономічної діяльності	4	залік	8
ВБ 2.4	Управління ризиками та внутрішній контроль	4	залік	7
ВБ 2.5	Управлінські інформаційні системи	5	залік, екзамен	7,8

ВБ 2.6	Статистичні методи оцінювання глобалізаційних процесів	7	залік, екзамен	7,8
ВБ 2.7	Системи управління якістю	4	екзамен	7
Загальний обсяг обов'язкових компонент				158 (66%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				82 (34%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 1.12, ВК 2, ВК 4, ВК 12	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ВК 1, ВК 3, ВК 4, ОК 2.5	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ВК 5, ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.13	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.6, ВК 6, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.13, ВК 10, ВК 11	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ВБ 1.2 (2.2)	9	18
	6	ОК 1.11, ВК 7, ОК 2.3, ОК 2.11, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.21, ВК 9, ВБ 1.1 (2.1)	9	
4	7	ВК 7, ВК 8, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.20, ВБ 1.4 (2.4), ВБ 1.5 (2.5), ВБ 1.6 (2.6), ВБ 1.7 (2.7)	9	16
	8	ВК 8, ОК 2.14, ОК 2.22, ОК 2.23, ВБ 1.3 (2.3), ВБ 1.5 (2.5), ВБ 1.6 (2.6)	7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі <u>кваліфікаційної роботи - дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати постановку та розв'язання задач в сфері економіки на засадах економіко-математичного моделювання із застосуванням інформаційних технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18				
OK 1.1		•							•																										
OK 1.2		•	•		•						•																								
OK 1.3			•														•		•																
OK 1.4			•														•		•																
OK 1.5			•														•		•			•		•					•						
OK 1.6							•	•			•								•	•	•	•	•						•						
OK 1.7	•	•												•				•																	
OK 1.8								•						•		•		•						•	•		•	•							
OK 1.9								•				•									•										•				
OK 1.10		•														•								•								•			
OK 1.11									•				•		•							•													
OK 1.12				•			•													•															
BK 1					•							•			•																				
BK 2 (3)		•			•			•																											
BK 4						•		•	•			•																							
BK 5	•	•							•				•		•			•										•	•	•					
BK 6	•	•							•				•		•			•										•	•	•					
BK 7		•					•	•	•												•														
BK 8						•		•	•			•												•											
OK 2.1														•							•			•	•	•			•			•			
OK 2.2										•	•	•	•																				•		
OK 2.3								•						•										•											
OK 2.4											•							•						•				•						•	
OK 2.5											•			•				•										•							
OK 2.6																•							•												
OK 2.7	•												•		•							•							•						
OK 2.8														•				•					•												
OK 2.9																			•				•												
OK 2.10														•				•		•				•				•							

