

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»**

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю: 033 Філософія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр, філософія

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

3. Розробники:

Павлова Тетяна Сергіївна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії;

Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

Карпова Світлана Генадіївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії;

Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

Профіль освітньо-професійної програми «Філософія» зі спеціальності 033 «Філософія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр, філософія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495149 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dnu.dp.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження та здійснювати педагогічну діяльність. Програма передбачає їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки. 033 Філософія. Дослідження на відповідному рівні соціально-філософських питань в історичному, метафізичному, аксіологічному, культурологічному вимірах; засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії філософії, з метою прояснення філософських проблем відповідних вчень; вивчення антропологічного змісту філософської проблематики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Передбачає індивідуальну професійну роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організацію та участь у міжнародних наукових заходах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.
Особливості програми	—

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва. 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступенню магістра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі філософії, що передбачає застосування сучасних теорій та методів філософського аналізу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у професійної діяльності. ЗК2.Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному рівні, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно. ЗК3.Здатність працювати як у групі, так і автономно, нести відповідальність за результати роботи, а також брати до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. ЗК4.Вміння використовувати знання, набуті в суміжних і фундаментальних наукових сферах: математика, логіка, фізика, інформатика, екологія, психологія, педагогіка, історія, економіка та ін. ЗК5.Здатність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність. ЗК6.Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших. ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. ЗК8.Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1.Знання основних категорій філософії, методів дослідження філософського знання, верифікації наукової інформацію у галузі філософії, використання умінь та навичок в процесі самостійного філософського дослідження. ФК2. Знання історії розвитку етичної думки, типологізації етичних вчень, знання основних понять моральної свідомості, специфіки моральної діяльності та моральних відносин, застосовувати знання морально-етичного спілкування при аналізі актуальних проблем сучасного суспільства. ФК3. Знання історії формування науки, базових концептів логіки та методології науки, принципів і критерій наукового знання, основної проблематики сучасної гносеології, епістемології і когнітології, використання основних підходів для вирішення фундаментальних гносеологічних проблем, критичного аналізу щодо вирішення завдань пізнавального характеру. ФК4. Аналіз основних естетичних категорій, принципів їх систематизації, основними підходами сутності мистецтва, робота з естетичними текстами, застосування отриманих знань для оцінки феноменів класичного та сучасного мистецтва. ФК5.Здатність до аналізу основних релігієзнавчих категорій, застосовування етичних та методологічних підходів при оцінці релігійних феноменів, володіння сучасною методологією релігієзнавчого пізнання. ФК6.Володіння основною проблематикою і теоретичними засадами історії філософії, знання логіки розвитку філософських вчень, використання методології класичної та некласичної філософії в рамках філософського дискурсу. ФК7. Знання основних засад сучасної філософії, сутності філософського аспекту сучасного світобачення, формування самостійної позиції щодо соціально-філософських знань, використання знання філософського характеру щодо аналізу актуальних проблем сучасності. ФК8.Знання категорій, інструментарію дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного процесу, знання щодо культурного буття людини при вирішенні професійних завдань, розробці різноманітних проектів, організації міжлюдських стосунків, аналізі соціально значущих проблем і сучасних плюралістичних культурно-онтологічних процесів. ФК9.Знання загального змісту головних напрямків феноменології, основних понять та категорій феноменологічного знання, використання феноменологічного методу для вирішення актуальних проблем сучасності. ФК10.Здатність використовувати герменевтичну методологію сучасної філософії. ФК11.Володіння ключовими положеннями та особливостями філософсько-педагогічних концепцій при вирішенні професійних завдань та у педагогічній практиці. ФК12.Здатність досліджувати проблеми і процеси сучасного соціального дискурсу, питань у царині політології, соціології, основ економіки, історії, розуміти і об'єктивно оцінювати плюралістичні культурно-онтологічні процеси, виявляти взаємозв'язок релігійних питань з проблематикою
--	---

	сучасної етики і психологічних теорій. ФК13.Знання сучасних теорій гендеру, їх значення для розуміння новітніх тенденцій у соціальній філософії і антропології. ФК14.Знання головних теоретичних засад аналітичної філософії, сучасних досліджень у царині філософії мови і логіко-семантичних студій. ФК15.Знання головних напрямів соціально-філософської думки, теорій суспільства і його розвитку, здатність пов'язувати їх з сучасними філософськими проектами.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Знати основні категорії, поняття, історію становлення філософії, методи дослідження філософського знання, головні онтологічні та гносеологічні концепції історії духовної культури людства, стратегії вирішення проблем філософського дискурсу. РН2. Володіти історією розвитку етичної думки, типологізувати етичні вчення, знати основні поняття моральної свідомості, специфіку моральної діяльності та моральних відносин. РН3. Знати основні гносеологічні парадигми, історію формування науки, базові концепти логіки та методології науки, принципи і критерії наукового знання, основну проблематику сучасної гносеології, епістемології і когнітології, зміст основних наукових методів та підходи до успішного проведення сучасних наукових досліджень. РН4. Володіти основними естетичними категоріями, принципами їх систематизації, основними підходами до визначення сутності мистецтва та його соціальних функцій. РН5. Знати історію розвитку релігії як соціального феномену, причини виникнення, особливості існування у сучасних суспільствах, зміст основних релігієзнавчих категорій, особливості розвитку релігії в Україні. РН6. Знати основну проблематику, теоретичні засади історії філософії, її дисциплінарні частини і їх співвідношення у конкретних вченнях, логіку розвитку філософських вчень в історії філософії. РН7. Володіти основними засадами сучасної філософії, знати сутність філософського аспекту сучасного світобачення, що надає можливість орієнтуватися у сучасній філософській ситуації. РН8. Знати категорії, інструментарій дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного та національно-етнічного процесу, культурно-онтологічне бачення простору і часу в різноманітних типах культури, перспективи подальшого розвитку форм і типів культури. РН9. Досліджувати основні підходи до вирішення фундаментальних проблем пізнання, критично аналізувати першоджерела, розрізняти особливості епістемологічних концепцій, орієнтуватися в шляхах вирішення завдань пізнавального характеру. РН10. Використовувати знання щодо культурного буття людини при вирішенні професійних завдань, розробці

	різноманітних проєктів, організації міжлюдських стосунків, аналізі соціально значущих проблем і процесів щодо розуміння сучасних плюралістичних культурно-онтологічних процесів, володіти сучасною методологією культурологічного пізнання. РН11.Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської проблематики. РН12.Доступно, на відповідному професійному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти. РН13. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів досліджень рідною та іноземною мовами. РН14.Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях. РН15.Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. РН16. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи. РН17. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. РН18.Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. РН19. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де

навчально-методичне забезпечення	розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програм практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
І Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2 – 5
ОК 1.2	Основи інформатики	3	екзамен	1
ОК 1.3	Екологія	3	залік	1
ОК 1.4	Основи вищої математики	3	залік	6
ОК 1.5	Латинська мова	4	екзамен	1
ОК 1.6	Загальна та соціальна психологія	3	залік	5
ОК 1.7	Логіка	9	екзамен	2-3
ОК 1.8	Всесвітня історія	3	залік	5
ОК 1.9	Етика	3	екзамен	6
ОК 1.10	Онтологія та гносеологія	5	екзамен	3
ОК 1.11	Логіка та методологія науки	3	екзамен	7
ОК 1.12	Філософська пропедевтика	3	екзамен	1
ОК 1.13	Метафізика	9	залік, екзамен	6-7
ОК 1.14	Естетика	3	екзамен	8
ОК 1.15	Релігієзнавство	9	залік, екзамен	3-4
ОК 1.16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				

ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік	1,2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1-2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
Вибір з переліку дисциплін №4					
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3	
ВК 6	Дисципліна № 2	3	залік	4	
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				
	Вибрані розділи трудового права				
	Правознавство				
	Основи медичних знань				
Вибір з переліку дисциплін №5					
ВК 7	Філософія освіти та виховання	4	екзамен	3	
	Основи фізики				
Вибір з переліку дисциплін №6					
ВК 8	Метафізика II	5	диф. залік	4	
	Релігієзнавство II				
II Цикл професійної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 2.1	Історія античної філософії	11	залік, екзамен	1-2	
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни "Історія античної філософії"	1	диф. залік	2	
ОК 2.3	Філософія середніх віків та Відродження	5	екзамен	3	
ОК 2.4	Філософія Нового Часу	5	екзамен	4	
ОК 2.5	Німецька класична філософія	5	екзамен	5	
ОК 2.6	Курсова робота з дисципліни "Німецька класична філософія"	1	диф. залік	5	
ОК 2.7	Некласична філософія другої половини XIX ст. - початку XX ст.	3	екзамен	6	
ОК 2.8	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	4	екзамен	5	
ОК 2.9	Сучасна філософія	7	залік, екзамен	7-8	
ОК 2.10	Історія української філософії	3	екзамен	5	
ОК 2.11	Соціальна філософія	8	залік, екзамен	4-5	
ОК 2.12	Філософська антропологія	4	екзамен	2	
ОК 2.13	Філософія культури	5	екзамен	6	

ОК 2.14	Феноменологія	4	екзамен	7
ОК 2.15	Філософська герменевтика	3	диф. залік	8
ОК 2.16	Біблейська історія	4	залік, екзамен	3-4
ОК 2.17	Культурологія	4	екзамен	1
ОК 2.18	Філософія історії та історіософія	3	залік	7
ОК 2.19	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	екзамен	8
ОК 2.20	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік	2
ОК 2.21	Англійська мова для філософів	6	залік	4
ОК 2.22	Переддипломна практика	6	диф. залік	8
ОК 2.23	Виконання дипломної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2.24	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Практична та комунікативна філософія	6	залік	5
	Основи теорії гендеру			
Вибір з переліку дисциплін №8				
ВК 10	Філософські проблеми феноменів насилля та екстремизму	3	залік	6
	Соціологія особистості			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Сучасна філософія (пропедевтика)	6	залік	6
	Феноменологія (пропедевтика)			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Нетрадиційні релігії і культи	5	залік	7
	Філософія марксизму і неомарксизму			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Основи риторики та теорії аргументації	6	залік	7-8
	Історія всесвітньої літератури та мистецтва II			
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Етика II	4	залік	8
	Біблейська історія II			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				180 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	OK1.2, OK1.3, OK1.5, OK1.12, OK2.1, OK2.17, BK2, (BK3), BK4	8	17
	2	OK1.1, OK1.7, OK2.1, OK2.2, OK2.12, OK2.20, BK1, BK2, (BK3), BK4	9	
	3	OK1.1, OK1.7, OK1.10, OK1.15, OK2.3, OK2.16, BK5, BK7	8	16
	4	OK1.1, OK1.15, OK2.4, OK2.11, OK2.16, OK2.21, BK6, BK8	8	
	5	OK1.1, OK1.6, OK1.8, OK2.5, OK2.6, OK2.8, OK2.10, OK2.11, BK9	9	17
	6	OK1.4, OK1.9, OK1.13, OK1.16, OK2.7, OK2.13, BK10, BK11	8	
	7	OK1.11, OK1.13, OK2.9, OK2.14, OK2.18, BK12, BK13	7	16
	8	OK1.14, OK2.9, OK2.15, OK2.19, OK2.22, OK2.23, OK2.24, BK13, BK14	9	

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з філософії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів сучасних філософських досліджень. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота, або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами ВНЗ в електронному інформаційному просторі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9.

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
I Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2-5	
ОК 1.2	Основи інформатики	3	екзамен	1	
ОК 1.3	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.4	Основи вищої математики	3	залік	6	
ОК 1.5	Латинська мова	4	екзамен	1	
ОК 1.6	Загальна та соціальна психологія	3	залік	5	
ОК 1.7	Логіка	9	екзамен	2, 3	
ОК 1.8	Всесвітня історія	3	залік	5	
ОК 1.9	Етика	3	екзамен	6	
ОК 1.10	Онтологія та гносеологія	5	екзамен	3	
ОК 1.11	Логіка та методологія науки	3	екзамен	7	
ОК 1.12	Філософська пропедевтика	3	екзамен	1	
ОК 1.13	Метафізика	9	залік, екзамен	6, 7	
ОК 1.14	Естетика	3	екзамен	8	
ОК 1.15	Релігієзнавство	9	залік, екзамен	3, 4	
ОК 1.16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік	1
	Історія українського суспільства	3			1
	Українська культура як світовий феномен	3			2
	Українська культура в контексті світової культури	3			2
	Історія української культури	3			2
	Історія та культура України	6			1, 2
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)				

	Іноземна мова (французька)			
Вибір з переліку дисциплін №4				
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Основи медичних знань			
Вибір з переліку дисциплін №5				
ВК 7	Філософія освіти та виховання	4	екзамен	3
	Основи фізики			
Вибір з переліку дисциплін №6				
ВК 8	Метафізика II	5	диф. залік	4
	Релігієзнавство II			
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Історія античної філософії	11	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.2	Курсова робота з дисципліни "Історія античної філософії"	1	диф. залік	2
ОК 2.3	Філософія середніх віків та Відродження	5	екзамен	3
ОК 2.4	Філософія Нового Часу	5	екзамен	4
ОК 2.5	Німецька класична філософія	5	екзамен	5
ОК 2.6	Курсова робота з дисципліни "Німецька класична філософія"	1	диф. залік	5
ОК 2.7	Некласична філософія другої половини XIX ст. - початку XX ст.	3	екзамен	6
ОК 2.8	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	4	екзамен	5
ОК 2.9	Сучасна філософія	7	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.10	Історія української філософії	3	екзамен	5
ОК 2.11	Соціальна філософія	8	залік, екзамен	4, 5
ОК 2.12	Філософська антропологія	4	екзамен	2
ОК 2.13	Філософія культури	5	екзамен	6
ОК 2.14	Феноменологія	4	екзамен	7
ОК 2.15	Філософська герменевтика	3	диф. залік	8
ОК 2.16	Біблейська історія	4	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.17	Культурологія	4	екзамен	1
ОК 2.18	Філософія історії та історіософія	3	залік	7
ОК 2.19	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	екзамен	8
ОК 2.20	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік	2
ОК 2.21	Англійська мова для філософів	6	залік	4
ОК 2.22	Переддипломна практика	6	диф. залік	8
ОК 2.23	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Практична та комунікативна філософія	6	залік	5
	Основи теорії гендеру			
Вибір з переліку дисциплін №8				

ВК 10	Філософські проблеми феноменів насилля та екстремизму	3	залік	6
	Соціологія особистості			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Сучасна філософія (пропедевтика)	6	залік	6
	Феноменологія (пропедевтика)			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Нетрадиційні релігії і культи	5	залік	7
	Філософія марксизму і неомарксизму			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Основи риторики та теорії аргументації	6	залік	7, 8
	Історія всесвітньої літератури та мистецтва II			
	Іноземна мова			
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Етика II	4	залік	8
	Біблейська історія II			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				180 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

3.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	ОК1.2, ОК1.3, ОК1.5, ОК1.12, ОК2.1, ОК2.17, ВК2, (ВК3), ВК4	8	17
	2	ОК1.1, ОК1.7, ОК2.1, ОК2.2, ОК2.12, ОК2.20, ВК1, ВК2, (ВК3), ВК4	9	
	3	ОК1.1, ОК1.7, ОК1.10, ОК1.15, ОК2.3, ОК2.16, ВК5, ВК7	8	16
	4	ОК1.1, ОК1.15, ОК2.4, ОК2.11, ОК2.16, ОК2.21, ВК6, ВК8	8	
	5	ОК1.1, ОК1.6, ОК1.8, ОК2.5, ОК2.6, ОК2.8, ОК2.10, ОК2.11, ВК9	9	17
	6	ОК1.4, ОК1.9, ОК1.13, ОК1.16, ОК2.7, ОК2.13, ВК10, ВК11	8	
	7	ОК1.11, ОК1.13, ОК2.9, ОК2.14, ОК2.18, ВК12, ВК13	7	15
	8	ОК1.14, ОК2.9, ОК2.15, ОК2.19, ОК2.22, ОК2.23, ВК13, ВК14	8	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]