

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Історія та археологія»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: бакалавр, історія та археологія**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро  
2018**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Історія та археологія»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: бакалавр, історія та археологія**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро  
2018**

## ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено** кафедрою всесвітньої історії історичного факультету.

2. **Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., прот. № 6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., прот. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

### 3. **Розробники:**

Архірейський Дмитро Володимирович, доктор історичних наук, доцент за кафедрою соціально-політичних дисциплін, завідувач кафедри всесвітньої історії;

Бойко Олег Вікторович, кандидат історичних наук, доцент за кафедрою російської історії, доцент кафедри східноєвропейської історії;

Ващенко Володимир Володимирович, доктор історичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри історії України.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
032 Історія та археологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний. Кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства, Кафедра історії України, Кафедра всесвітньої історії, Кафедра східноєвропейської історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр, Історія та археологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495148 від 19.10.2017 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">http://www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців у сфері історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні застосовувати їх під час самостійної наукової та педагогічної діяльності, виконання завдань у сфері науки та освіти, дослідницької та інноваційної діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма має академічну та прикладну орієнтацію. Орієнтована на засвоєння студентами здобутків світової та вітчизняної історичної науки, сучасних методів видобування нового знання, його самостійну, творчу, фахову інтерпретацію та засобів формування історичної культури суспільства.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю Історія та археологія. Ключові слова: історія, методи історичного пізнання, археологія, історичний факт, історична культура.
<b>Особливості програми</b>	Викладання орієнтовано на формування навичок самостійної дослідницької та викладацької роботи.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1–2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003: 2010 можуть обіймати посади:</p> <p>2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2441.1 – антрополог;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;</p> <p>2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний. Студент має можливість обирати предмети та організувати час. Заняття у формі лекцій, семінарів, самостійної роботи з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації викладачів. Теоретичні знання підкріплюються практиками різних видів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, звіти за практики, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології, або у процесі викладання історичних дисциплін, здійснювати аналіз історичних явищ і подій із застосуванням теорій та методів історичної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p>ЗК 3. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміння надавати перевагу останнім.</p> <p>ЗК 4. Здатність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, визначати та створювати</p>

	<p>продуктивні ідеї.</p> <p>ЗК 8. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної історичної літератури. Дотримуватись стандартів академічного оформлення тексту.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 11. Здатність до формування навичок здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографію, історичні документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.</p> <p>ФК 2. Здатність проявляти фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>ФК 3. Мати знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних й археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних, або пов'язаних із ними даних.</p> <p>ФК 4. Застосовувати критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та у сучасності.</p> <p>ФК 5. Здатність критичного усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних історичних контекстах.</p> <p>ФК 6. Розуміти соціальні функції історика, запобігати можливостям використання історичних фактів з метою зловживання та маніпулювання історією.</p> <p>ФК 7. Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі.</p> <p>ФК 8. Мати практичні знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 10. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати експериментів /наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>ФК 11. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК 12. Здатність до формування методичного забезпечення навчального-виховного процесу.</p> <p>ФК 13. Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>РН 1. Відтворювати найважливіші факти, події та процеси</p>

історичного минулого українського народу і світової цивілізації в цілому.

РН 2. Володіти ґрунтовними знаннями з вітчизняної та всесвітньої історії, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

РН 3. Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

РН 4. Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень.

РН 5. З'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовувати положення і висновки про них.

РН 6. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

РН 7. Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин.

РН 8. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань історії під час проведення досліджень та викладання історії.

РН 9. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот.

РН 10. Реалізовувати державні освітні стандарти і навчальні програми у загальноосвітніх навчальних закладах.

РН 11. Визначати сучасні передові концептуальні та методологічні підходи в галузі професійної діяльності.

РН 12. Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті викладання основних та суміжних предметів.

РН 13. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, адаптувати загальні методичні вимоги до специфіки конкретної педагогічної ситуації.

РН 14. Визначати процедури та критерії оцінювання учнів для діагностування якості освіти, а також організувати навчання з урахуванням рівня засвоєння навчального матеріалу.

РН 15. Володіти навичками забезпечення життя і здоров'я під час навчально-виховного процесу.

РН 16. Організувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.

РН 17. Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

РН 18. Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами.

РН 19. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

РН 20. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів, вміти пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку людства.

	<p>РН 21. Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат.</p> <p>РН 22. Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у дослідницькому та навчально-виховному процесі (расові, гендерні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів етнографії та археології, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a></p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Мобільність здійснюється в рамках європейської програми «Erasmus+» KA1 (академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів) та «Erasmus+» KA2 (розвиток потенціалу вищої освіти), діє програма уряду Туреччини «MEVLANA» та ін.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік (2,4,5)	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Філософія	3	іспит	4
ОК 1.3	Інформатика	3	диф. залік	3
ОК 1.4	Вікова фізіологія та валеологія	3	диф. залік	3
ОК 1.5	Психологія	3	іспит	3
ОК 1.6	Кліометрика	4	іспит	6
ОК 1.7	Основи антропології	3	залік	6
ОК 1.8	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	залік	7
ОК 1.9	Архівознавство та музеєзнавство	3	іспит	6
ОК 1.10	Методика викладання історії у загальноосвітніх навчальних закладах	3	іспит	7
ОК 1.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
ОК 1.12	Педагогічна практика	6	диф. залік	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1
	Культура і стилістика української фахової мови			
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості			
	Українське ділове мовлення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>				
ВК 2	Історія українського суспільства	3	залік	2
	Українська культура як світовий феномен			
	Українська культура в контексті світової культури			
	Історія української культури			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Дисципліна 1	3	залік	3
ВК 5	Дисципліна 2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
Основи медичних знань				

<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 6	Загальна історична географія	3	залік	1
	Історична географія			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	4	іспит	1
ОК 2.2	Археологія	4	іспит	2
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	6	іспит	1
ОК 2.4	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8	іспит	2
ОК 2.5	Давня та нова історія України	13	іспит	1,2,3,4
ОК 2.6	Історія Росії	11	іспит	1,3
			залік	2
ОК 2.7	Спеціальні історичні дисципліни	5	іспит	3
ОК 2.8	Історія середніх віків	7	залік	4
ОК 2.9	Історія СРСР	4	іспит	5
ОК 2.10	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	4	іспит	6
ОК 2.11	Новітня історія України	7	іспит	5
ОК 2.12	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	7	іспит	6
ОК 2.13	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	5	іспит	7
ОК 2.14	Історія західних та південних слов'ян	6	іспит	8
ОК 2.15	Історія міжнародних відносин	5	іспит	8
ОК 2.16	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 2.17	Історичне джерелознавство	4	іспит	4
ОК 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в середні віки	3	іспит	5
ОК 2.19	Історія релігії та церкви	3	іспит	8
ОК 2.20	Історія дипломатії	4	залік	7
ОК 2.21	Історіографія	4	іспит	7
ОК 2.22	Курсова робота	6	диф. залік	5,7
ОК 2.23	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3	диф. залік	2
ОК 2.24	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3	диф. залік	4
ОК 2.25	Навчальна практика: архівно-музейна	3	диф. залік	6
ОК 2.26	Атестація	3	кваліф. іспит	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 7	Історичне краєзнавство	4	диф. залік	3
	Музейне краєзнавство			
	Регіональна історія України			
	Історична географія України			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 8	Історична пам'ять та історична політика	5	залік	4
	Історія суспільної думки			
	Публічна історія			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 9	Етнопедagogіка	6	залік	5
	Історія гендерної педагогіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				

ВК 10	Українсько-російські історичні взаємини	4	залік	7
	Релігійна історія Східної Європи			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 11	Інтелектуальна історія України	4	залік	8
	Історична демографія України			
	Соціальна історія України			
	Південно-український Фронтір: козаки і татари			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 12	Соціальна історія Європи	5	залік	5
	Історична біографістика			
	Країнознавство			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 13	Біблійна археологія	4	залік	6
	Слов'яно-руська археологія			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 14	Історія зовнішньої політики України	3	залік	7
	Соціально-економічна історія України другої половини XIX – початку XX ст.			
	Україна в умовах модернізації та загострення соціального конфлікту (кінець XIX – початок XX ст.)			
	Історія українського міста			
	Історична урбаністика України			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 15	Історія світових міжнародних організацій	4	залік	8
	Історія Польщі			
	Історія геноцидів XX ст.			
	Політична історія Німеччини			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.1, ОК2.1, ОК2.3, ОК2.5, ОК2.6, ОК2.16, ВК1, ВК3, ВК6.	9	17
	2	ОК1.1, ОК2.2, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.6, ОК2.23, ВК2, ВК3.	8	
2	3	ОК1.1, ОК1.3, ОК1.4, ОК1.5, ОК2.5,	9	17

		OK2.6, OK2.7, BK4, BK7.		
	4	OK1.1, OK1.2, OK2.5, OK2.8, OK2.17, OK2.24, BK5, BK8.	8	
3	5	OK1.1, OK1.9, OK2.9, OK2.11, OK2.18, OK2.22, BK9, BK12.	8	15
	6	OK1.6, OK1.7, OK1.11, OK2.10, OK2.12, OK2.25, BK13.	7	
4	7	OK1.8, OK1.10, OK2.13, OK2.20, OK2.21, OK2.22, BK10, BK14.	8	15
	8	OK1.12, OK2.14, OK2.15, OK2.19, OK2.26, BK11, BK15.	7	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі <u>комплексного кваліфікаційного екзамену</u> .
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	<p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
OK 1.1.		•		•						•	•													•
OK 1.2.	•	•	•		•		•														•			
OK 1.3.	•	•				•			•					•					•					
OK 1.4.											•													•
OK 1.5.				•						•														
OK 1.6.	•					•	•							•					•					
OK 1.7.															•									
OK 1.8.		•			•					•					•						•		•	•
OK 1.9.		•				•	•					•	•	•								•	•	•
OK 1.10.		•			•					•					•				•			•	•	•
OK 1.11.											•											•	•	•
OK 1.12.		•			•					•									•			•	•	•
OK 2.1.												•		•					•					
OK 2.2.			•	•				•	•			•	•	•										
OK 2.3.												•	•	•	•						•			
OK 2.4.								•				•	•	•	•	•								
OK 2.5.								•				•	•	•	•	•								
OK 2.6.								•				•	•	•	•	•	•							
OK 2.7.						•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•			
OK 2.8.				•				•				•	•	•	•	•	•					•		
OK 2.9.								•				•	•	•	•	•	•							
OK 2.10.								•							•	•		•						
OK 2.11.								•							•	•		•						
OK 2.12.								•							•	•		•						
OK 2.13.								•							•	•		•						
OK 2.14.								•							•	•		•						
OK 2.15.								•							•	•		•						
OK 2.16.			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•						
OK 2.17.						•	•	•				•	•	•	•	•	•	•						
OK 2.18.								•							•	•		•						•
OK 2.19.				•				•							•	•	•							•
OK 2.20.								•							•	•		•						•
OK 2.21.			•		•	•	•	•				•			•	•	•	•	•					
OK 2.22.	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			
OK 2.23.		•		•						•		•	•	•										
OK 2.24.		•		•		•						•	•	•										
OK 2.25.		•		•								•	•	•										
OK 2.26.	•			•	•				•						•	•		•						

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
BK 1.		•			•													•						
BK 2.													•		•						•			
BK 3.																		•						
BK 4.									•						•						•			
BK 5.									•						•						•			
BK 6.															•						•			
BK 7.		•		•		•						•												
BK 8.		•	•				•						•		•		•				•			
BK 9.		•																			•			
BK 10.											•				•						•			
BK 11.															•	•					•			
BK 12.															•	•					•			
BK 13.											•	•		•										
BK 14.															•	•					•			
BK 15.															•	•					•			







## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.,

затверджені рішенням Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік (2,4,5)	1,2,3,4,5
ОК 1.2	Філософія	3	іспит	4
ОК 1.3	Інформатика	3	диф. залік	3
ОК 1.4	Вікова фізіологія та валеологія	3	диф. залік	3
ОК 1.5	Психологія	3	іспит	3
ОК 1.6	Кліометрика	4	іспит	6
ОК 1.7	Основи антропології	3	залік	6
ОК 1.8	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	залік	7
ОК 1.9	Архівознавство та музеєзнавство	3	іспит	6
ОК 1.10	Методика викладання історії у загальноосвітніх навчальних закладах	3	іспит	7
ОК 1.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
ОК 1.12	Педагогічна практика	6	диф. залік	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	1
	Культура і стилістика української фахової мови			
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості			
	Українське ділове мовлення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>				
ВК 2	Історія українського суспільства	3	залік	2
	Українська культура як світовий феномен			
	Українська культура в контексті світової культури			
	Історія української культури			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2
	Іноземна мова (німецька)			
	Іноземна мова (французька)			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Дисципліна 1	3	залік	3
ВК 5	Дисципліна 2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			

	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 6	Загальна історична географія	3	залік	1
	Історична географія			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Історія первісного суспільства	4	іспит	1
ОК 2.2	Археологія	4	іспит	2
ОК 2.3	Загальна та українська етнологія	6	іспит	1
ОК 2.4	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8	іспит	2
ОК 2.5	Давня та нова історія України	13	іспит	1,2,3,4
ОК 2.6	Історія Росії	11	іспит	1,3
			залік	2
ОК 2.7	Спеціальні історичні дисципліни	5	іспит	3
ОК 2.8	Історія середніх віків	7	залік	4
ОК 2.9	Історія СРСР	4	іспит	5
ОК 2.10	Історія Західної Європи та Північної Америки нового часу	4	іспит	6
ОК 2.11	Новітня історія України	7	іспит	5
ОК 2.12	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	7	іспит	6
ОК 2.13	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	5	іспит	7
ОК 2.14	Історія західних та південних слов'ян	6	іспит	8
ОК 2.15	Історія міжнародних відносин	5	іспит	8
ОК 2.16	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 2.17	Історичне джерелознавство	4	іспит	4
ОК 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в середні віки	3	іспит	5
ОК 2.19	Історія релігії та церкви	3	іспит	8
ОК 2.20	Історія дипломатії	4	залік	7
ОК 2.21	Історіографія	4	іспит	7
ОК 2.22	Курсова робота	6	диф. залік	5,7
ОК 2.23	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3	диф. залік	2
ОК 2.24	Навчальна практика: історико-краєзнавча	3	диф. залік	4
ОК 2.25	Навчальна практика: архівно-музейна	3	диф. залік	6
ОК 2.26	Атестаційний екзамен	3	Комплексний кваліфікаційний екзамен	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 7	Історичне краєзнавство	4	диф. залік	3
	Музейне краєзнавство			
	Регіональна історія України			
	Історична географія України			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 8	Історична пам'ять та історична політика	5	залік	4
	Історія суспільної думки			
	Публічна історія			

<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 9	Етнопедagogіка	6	залік	5
	Історія гендерної педагогіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 10	Українсько-російські історичні взаємини	4	залік	7
	Релігійна історія Східної Європи			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 11	Інтелектуальна історія України	4	залік	8
	Історична демографія України			
	Соціальна історія України			
	Південно-український Фронтір: козаки і татари			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 12	Соціальна історія Європи	5	залік	5
	Історична біографістика			
	Країнознавство			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 13	Біблійна археологія	4	залік	6
	Слов'яно-руська археологія			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 14	Історія зовнішньої політики України	3	залік	7
	Соціально-економічна історія України другої половини XIX – початку XX ст.			
	Україна в умовах модернізації та загострення соціального конфлікту (кінець XIX – початок XX ст.)			
	Історія українського міста			
	Історична урбаністика України			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 15	Історія світових міжнародних організацій	4	залік	8
	Історія Польщі			
	Історія геноцидів XX ст.			
	Політична історія Німеччини			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семест р	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік

1	1	OK1.1, OK2.1, OK2.3, OK2.5, OK2.6, OK2.16, BK1, BK3, BK6.	9	17
	2	OK1.1, OK2.2, OK2.4, OK2.5, OK2.6, OK2.23, BK2, BK3.	8	
2	3	OK1.1, OK1.3, OK1.4, OK1.5, OK2.5, OK2.6, OK2.7, BK4, BK7.	9	17
	4	OK1.1, OK1.2, OK2.5, OK2.8, OK2.17, OK2.24, BK5, BK8.	8	
3	5	OK1.1, OK1.9, OK2.9, OK2.11, OK2.18, OK2.22, BK9, BK12.	8	15
	6	OK1.6, OK1.7, OK1.11, OK2.10, OK2.12, OK2.25, BK13.	7	
4	7	OK1.8, OK1.10, OK2.13, OK2.20, OK2.21, OK2.22, BK10, BK14.	8	15
	8	OK1.12, OK2.14, OK2.15, OK2.19, OK2.26, BK11, BK15.	7	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестация здійснюється у формі <u>комплексного кваліфікаційного екзамену</u> .
<b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	<p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
OK 1.1.		•		•						•	•													•
OK 1.2.	•	•	•		•		•																	•
OK 1.3.	•	•				•			•					•					•					
OK 1.4.											•													•
OK 1.5.				•						•														
OK 1.6.	•					•	•							•					•					
OK 1.7.															•									
OK 1.8.		•			•					•					•						•		•	•
OK 1.9.		•				•	•					•	•	•							•		•	•
OK 1.10.		•			•					•					•					•		•	•	•
OK 1.11.											•											•	•	•
OK 1.12.		•			•					•									•			•	•	•
OK 2.1.												•		•					•					
OK 2.2.			•	•				•	•			•	•	•										
OK 2.3.												•	•	•	•						•			
OK 2.4.								•				•	•	•	•	•								
OK 2.5.								•				•	•	•	•	•								
OK 2.6.								•				•	•	•	•	•	•							
OK 2.7.						•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•			
OK 2.8.				•				•				•	•	•	•	•	•				•			
OK 2.9.								•				•	•	•	•	•	•							
OK 2.10.								•							•	•		•			•			
OK 2.11.								•							•	•		•			•			
OK 2.12.								•							•	•		•			•			
OK 2.13.								•							•	•		•			•			
OK 2.14.								•							•	•		•			•			
OK 2.15.								•							•	•		•			•			
OK 2.16.			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•						
OK 2.17.						•	•	•				•	•	•	•	•	•	•			•			
OK 2.18.								•							•	•		•			•			
OK 2.19.				•				•							•	•	•				•			
OK 2.20.								•							•	•		•			•			
OK 2.21.			•		•	•	•	•				•			•	•	•	•	•					
OK 2.22.	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			
OK 2.23.		•		•						•		•	•	•										
OK 2.24.		•		•		•						•	•	•										
OK 2.25.		•		•								•	•	•										
OK 2.26.	•			•	•				•						•	•		•			•			

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
BK 1.		•			•													•						
BK 2.													•		•						•			
BK 3.																		•						
BK 4.									•						•						•			
BK 5.									•						•						•			
BK 6.															•						•			
BK 7.		•		•		•						•												
BK 8.		•	•				•						•		•		•				•			
BK 9.		•																			•			
BK 10.											•				•						•			
BK 11.															•	•					•			
BK 12.															•	•					•			
BK 13.											•	•		•										
BK 14.															•	•					•			
BK 15.															•	•					•			



