

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

 Поляков М.В.
« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю: 031 Релігієзнавство

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр, релігієзнавство

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.).

3. Розробники:

Только Тетяна Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

Окороков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;

Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

Карпова Світлана Генадіївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії;

Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

**Профіль освітньо-професійної програми «Релігієзнавство»
зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр, релігієзнавство
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495147 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dnu.dp.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі релігієзнавства, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити дослідження та здійснювати педагогічну діяльність. Програма передбачає їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки. 031 Релігієзнавство. Дослідження на відповідному рівні закономірностей виникнення, розвитку та функціонування релігійних систем; вивчення сучасних тенденцій в розвитку релігієзнавства, засвоєння новітніх філософських та методологічних концепцій світової та вітчизняної історії релігії, з метою прояснення філософських проблем відповідних релігійних вчень; розуміння сакрального та антропологічного змісту релігії; встановлення взаємозв'язку між релігійною традицією і сучасними тенденціями в царині релігієзнавства.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію. Передбачає індивідуальну професійну роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; дослідження у сфері суспільних і гуманітарних наук; організацію та участь у міжнародних наукових заходах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі релігієзнавства. Ключові слова: релігієзнавство, релігія, історія релігії, віра, релігійна етика, релігійна антропологія.
Особливості програми	—

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології. 3480 Допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступенню магістра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, студентсько-центроване навчання, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, практика, есе, презентації, курсові роботи, дипломування.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства, що передбачає застосування знань в галузі історії релігій, сучасних теорій та методів релігієзнавства та характеризується комплексністю та невизначенністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей у професійної діяльності. ЗК2.Здатність спілкуватися з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на національному рівні, усно та письмо, рідною та іноземною мовами, а також подавати складну інформацію доступно. ЗК3.Здатність працювати як у групі, так і автономно, нести відповідальність за результати роботи, а також брати до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. ЗК4.Вміння використовувати знання, набуті в суміжних і фундаментальних наукових сферах: математика, фізика, інформатика, екологія, психологія, педагогіка, історія, економіка та ін. ЗК5.Здатність навчати інших, якісно і відповідально виконувати науково-педагогічну діяльність. ЗК6.Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших. ЗК7. Здатність використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. ЗК8.Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. ЗК9. Здатність до цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
Фахові компетентності	ФК1. Розуміння проблематики, термінології та методів

спеціальності (ФК)	релігієзнавства, історії становлення цієї дисципліни та її основи розділи. ФК2. Сучасне уявлення щодо проблем і протиріч сучасного релігійного життя, аналізу релігійних конфліктів та етичних проблем. ФК3. Усвідомлювання специфіки предметного кола філософії релігії і сучасних філософських дискусій щодо осмислення сутності релігії. ФК4. Здатність розуміти світоглядні та методологічні засади аналізу традиційних релігійних систем, особливості розвитку релігійних вчень і практик та характер їх впливу на особистість. ФК5. Здатність застосовування основних методів релігієзнавчих досліджень, отримування наукових результатів в процесі цього застосування. ФК6. Здатність розрізняти і класифікувати міфологічний, релігійний, повсякденний, філософський та науковий типи світогляду та аналізувати прояви різних типів світогляду в сучасній культурі. ФК7. Здатність розуміти основні ідеї християнської теології та головні етапи їх розвитку, основні концепції християнської філософії, специфіку співвідношення в християнстві філософського та теологічного знання, спільне та відмінне між філософсько-теологічними концепціями католицизму, православ'я та протестантизму, сучасні теологічні та філософські концепції християнства. ФК8. Здатність прояснювати сутність і протиріччя пов'язаних з релігійною ідентичністю соціально-етичних позицій, основні концепції і підходи в рамках розробки методів дослідження релігійності, специфіку їх використання в сучасній науці. ФК9. Здатність розуміти закономірності виникнення, розвитку та функціонування ісламу як світової релігії, її вплив на світову культуру та нерелігійні сфери життєдіяльності суспільства. ФК10. Здатність до розуміння історії міфології і ритуальних практик, від первісних уявлень і до сьогодення, знання антропологічних, соціально-культурних і психологічних основ ритуальних дій і базових міфологем людства. ФК11. Здатність розуміти світоглядні та методологічні засади стародавніх і сучасних філософських уявлень, релігійних систем і практик східних культур, історію культури і філософії стародавнього світу, насамперед релігійних уявлень доби Античності, проблеми філософського, релігійно-духовного, етичного та естетичного розуміння античних релігійних вірувань в контексті їх історичного розвитку. ФК12. Здатність розуміти історію і сучасний стан основних течій буддизму і буддійської філософської традиції, головні засади буддійської етики, принципи взаємовідносин, вплив буддизму на інші релігії і форми світосприйняття та сучасну світову культуру і суспільство, основні школи буддійської філософії, основи віровчення буддизму. ФК13. Знання історії формування науки, базових концептів логіки та методології науки, принципів і критеріїв наукового
--------------------	--

	знання, основної проблематики сучасної гносеології, епістемології і когнітології, використання основних підходів для вирішення фундаментальних гносеологічних проблем, критичного аналізу щодо вирішення завдань пізнавального характеру. ФК14. Володіння основною проблематикою і теоретичними засадами історії філософії, знання логіки розвитку філософських вчень, використання методології класичної та некласичної філософії в рамках філософського дискурсу. ФК15. Знання основних засад сучасної філософії, сутності філософського аспекту сучасного світобачення, формування самостійної позиції щодо соціально-філософських знань, використання знання філософського характеру щодо аналізу актуальних проблем сучасності.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Застосовувати етичні та методологічні підходи при оцінці релігійних феноменів, використовувати категоріальний та поняттєвий апарат філософії і релігієзнавства при аналізі релігій, володіти сучасною методологією релігієзнавчого пізнання. РН2. Знати взаємозв'язок релігії з загальною культурою людства, відтворювати основні елементи і форми впливу релігії на всі аспекти культурного життя. РН3. Знати основні засади і принципи філософії релігії, показувати її відмінність від церковної догматики. РН4. Відтворювати специфічні риси і особливості релігії Давньої Греції і Давнього Риму, показувати її зв'язок з міфологічною традицією і значущість для сучасної культури. РН5. Аналізувати і впорядковувати основні форми архаїчних міфів і ритуалів, класифікувати ранні форми релігійних вірувань. РН6. Визначати специфіку релігійно-філософських вчень Сходу, виділяти і оцінювати характерні риси східних релігій в їх історії і сучасності. РН7. Визначати головні положення віровчення ісламу, аналізувати положення мусульманської теології. РН8. Визначати основні принципи і підходи до біблійної історії, аналізувати біблійну історію з точки зору різних релігій. РН9. Відтворювати взаємозв'язок релігійних вчень з розвитком філософської думки кожного історичного періоду: філософії античної доби, періоду середньовіччя і Відродження, філософії нового часу, німецької класичної філософії. РН10. Відтворювати основні положення християнського віровчення, виділяти і описувати специфіку різних християнських конфесій. РН11. Визначати і описувати головні історичні етапи розвитку буддизму, оцінювати значення і вплив буддистської етики на світову філософію і культуру. РН12. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власних досліджень, розробок рідною та іноземною мовами. РН13. Вміти описувати результати досліджень на семінарах, науково-практичних та наукових конференціях.

	РН14. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації. РН15. Приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. РН16. Ефективно планувати час для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи. РН17. Використовувати знання особливостей фізичного розвитку людини, основ здорового способу життя та навички здійснення безпечної діяльності в педагогічній роботі. РН18. Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, застосовувати методи класичної і некласичної логіки, будувати систему доведень і спростувань. РН19. Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програм практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для

	підсумкової атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
I Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK 1.1	Фізична культура	8	залік	2 – 5
OK 1.2	Основи інформатики	3	екзамен	1
OK 1.3	Екологія	3	залік	1
OK 1.4	Основи вищої математики	3	залік	6
OK 1.5	Латинська мова	4	екзамен	1
OK 1.6	Загальна та соціальна психологія	3	залік	5
OK 1.7	Логіка	9	екзамен	2-3
OK 1.8	Практичне релігієзнавство	3	залік	5
OK 1.9	Релігійна етика	3	екзамен	6
OK 1.10	Онтологія та гносеологія	5	екзамен	3
OK 1.11	Логіка та методологія науки	3	залік	7
OK 1.12	Вступ до релігієзнавства	3	екзамен	1
OK 1.13	Метафізика	6	диф. залік	6
OK 1.14	Філософія релігії	4	екзамен	7
OK 1.15	Релігійна естетика та аксіологія	3	екзамен	8
OK 1.16	Історія релігії	8	залік, екзамен	3-4
OK 1.17	Курсова робота з дисципліни "Історія релігії"	1	диф. залік	4
OK 1.18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №1				
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2
	Культура і стилістика української фахової мови			
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості			
	Українське ділове мовлення			
Вибір з переліку дисциплін №2				

ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік	1,2
	Історія українського суспільства	3			
	Українська культура як світовий феномен	3			
	Українська культура в контексті світової культури	3			
	Історія української культури	3			
	Історія та культура України	6			
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6		залік	1-2
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
Вибір з переліку дисциплін №4					
ВК 5	Дисципліна № 1	3		залік	3
ВК 6	Дисципліна № 2	3		залік	4
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				
	Вибрані розділи трудового права				
	Правознавство				
	Основи медичних знань				
Вибір з переліку дисциплін №5					
ВК 7	Іслам: історія та сучасність	4		екзамен	3
	Релігійно-філософські та соціально-політичні основи ісламу				
Вибір з переліку дисциплін №6					
ВК 8	Буддизм: історія та сучасність	5		залік	4
	Релігійно-філософські основи буддизму				
II Цикл професійної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 2.1	Історія античної філософії	12		залік, екзамен	1-2
ОК 2.2	Філософія середніх віків та Відродження	5		екзамен	3
ОК 2.3	Філософія Нового Часу	5		екзамен	4
ОК 2.4	Німецька класична філософія	5		екзамен	5
ОК 2.5	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	6		залік, екзамен	5-6
ОК 2.6	Курсова робота з дисципліни "Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність"	1		диф. залік	6
ОК 2.7	Сучасна філософія	7		залік, екзамен	7-8
ОК 2.8	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	3		екзамен	5
ОК 2.9	Соціальна філософія	5		залік	4
ОК 2.10	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини.	4		екзамен	5

ОК 2.11	Теоретична міфологія та ритуалістика	4	екзамен	2
ОК 2.12	Філософія культури	4	екзамен	6
ОК 2.13	Феноменологія	4	екзамен	7
ОК 2.14	Філософська герменевтика	3	залік	8
ОК 2.15	Біблейська історія	4	залік, екзамен	3-4
ОК 2.16	Культурологія	4	екзамен	1
ОК 2.17	Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	3	залік	7
ОК 2.18	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	екзамен	8
ОК 2.19	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік	2
ОК 2.20	Англійська мова для філософів	6	залік	4
ОК 2.21	Переддипломна практика	6	диф. залік	8
ОК 2.22	Виконання дипломної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи	8
ОК 2.23	Атестація	3		8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №7				
БК 9	Релігії Давньої Греції та Давнього Риму Біблійна герменевтика, іудаїзм та єврейська релігійна філософія	6	залік	5
Вибір з переліку дисциплін №8				
БК 10	Соціологія релігії. Релігійна конфліктологія в контексті глобалізації. Політологія релігії Фізична культура	3	залік	6
Вибір з переліку дисциплін №9				
БК 11	Сучасна філософія (пропедевтика) Феноменологія (пропедевтика)	6	залік	6
Вибір з переліку дисциплін №10				
БК 12	Нетрадиційні релігії і культу Нетрадиційні езотеричні вчення Фізична культура	5	залік	7
Вибір з переліку дисциплін №11				
БК 13	Основи риторики та теорії аргументації Релігійна слов'янська філософія	6	залік	7-8
Вибір з переліку дисциплін №12				
БК 14	Релігійно-філософські основи психології релігії Релігійна журналістика та релігієзнавчий туризм	4	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				180 (75 %)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	OK1.2, OK1.3, OK1.5, OK1.12, OK2.1, OK2.16, BK2 (BK3), BK4	8	16
	2	OK1.1, OK1.7, OK2.1, OK2.11, OK2.19, BK1, BK2 (BK3), BK4	8	
	3	OK1.1, OK1.7, OK1.10, OK1.16, OK2.2, OK2.15, BK5, BK7	8	17
	4	OK1.1, OK1.16, OK1.17, OK2.3, OK2.9, OK2.15, OK2.20, BK6, BK8	9	
	5	OK1.1, OK1.6, OK1.8, OK2.4, OK2.5, OK2.8, OK2.10, BK9	8	17
	6	OK1.4, OK1.9, OK1.13, OK1.18, OK2.5, OK2.6, OK2.12, BK10, BK11	9	
	7	OK1.11, OK1.14, OK2.7, OK2.13, OK2.17, BK12, BK13	7	16
	8	OK1.15, OK2.7, OK2.14, OK2.18, OK2.21, OK2.22, OK2.23, BK13, BK14	9	

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація повинна здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з релігієзнавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів сучасних досліджень релігії. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота, або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами ВНЗ в електронному інформаційному просторі. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., протокол №9.**

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр	
1	2	3	4	5	
І Цикл загальної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	2–5	
ОК 1.2	Основи інформатики	3	екзамен	1	
ОК 1.3	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.4	Основи вищої математики	3	залік	6	
ОК 1.5	Латинська мова	4	екзамен	1	
ОК 1.6	Загальна та соціальна психологія	3	залік	5	
ОК 1.7	Логіка	9	екзамен	2, 3	
ОК 1.8	Практичне релігієзнавство	3	залік	5	
ОК 1.9	Релігійна етика	3	екзамен	6	
ОК 1.10	Онтологія та гносеологія	5	екзамен	3	
ОК 1.11	Логіка та методологія науки	3	залік	7	
ОК 1.12	Вступ до релігієзнавства	3	екзамен	1	
ОК 1.13	Метафізика	6	диф. залік	6	
ОК 1.14	Філософія релігії	4	екзамен	7	
ОК 1.15	Релігійна естетика та аксіологія	3	екзамен	8	
ОК 1.16	Історія релігії	8	залік, екзамен	3, 4	
ОК 1.17	Курсова робота з дисципліни "Історія релігії"	1	диф. залік	4	
ОК 1.18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
Вибіркові компоненти					
Вибір з переліку дисциплін №1					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік	2	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
Вибір з переліку дисциплін №2					
ВК 2, ВК 3	Історія України	3	6	залік	1
	Історія українського суспільства	3			1
	Українська культура як	3			2

	світовий феномен				
	Українська культура в контексті світової культури	3			2
	Історія української культури	3			2
	Історія та культура України	6			1, 2
Вибір з переліку дисциплін №3					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1, 2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
Вибір з переліку дисциплін №4					
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік		3
ВК 6	Дисципліна № 2	3	залік		4
	Політологія				
	Соціологія				
	Основи економіки				
	Вибрані розділи трудового права				
	Правознавство				
	Основи медичних знань				
Вибір з переліку дисциплін №5					
ВК 7	Іслам: історія та сучасність	4	екзамен	3	
	Релігійно-філософські та соціально-політичні основи ісламу				
Вибір з переліку дисциплін №6					
ВК 8	Буддизм: історія та сучасність	5	залік	4	
	Релігійно-філософські основи буддизму				
II Цикл професійної підготовки					
Обов'язкові компоненти					
ОК 2.1	Історія античної філософії	12	залік, екзамен		1, 2
ОК 2.2	Філософія середніх віків та Відродження	5	екзамен		3
ОК 2.3	Філософія Нового Часу	5	екзамен		4
ОК 2.4	Німецька класична філософія	5	екзамен		5
ОК 2.5	Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність	6	залік, екзамен		5, 6
ОК 2.6	Курсова робота з дисципліни "Релігійно-філософські вчення Сходу: історія та сучасність"	1	диф. залік		6
ОК 2.7	Сучасна філософія	7	залік, екзамен		7, 8
ОК 2.8	Релігієзнавча думка України: історія та сучасність	3	екзамен		5
ОК 2.9	Соціальна філософія	5	залік		4
ОК 2.10	Релігійна історія вільнодумства, політики та державно-конфесійні відносини.	4	екзамен		5
ОК 2.11	Теоретична міфологія та ритуалістика	4	екзамен		2
ОК 2.12	Філософія культури	4	екзамен		6

ОК 2.13	Феноменологія	4	екзамен	7
ОК 2.14	Філософська герменевтика	3	залік	8
ОК 2.15	Біблейська історія	4	залік, екзамен	3, 4
ОК 2.16	Культурологія	4	екзамен	1
ОК 2.17	Християнська теологія і філософія: історія та сучасність	3	залік	7
ОК 2.18	Методика викладання гуманітарних дисциплін	3	екзамен	8
ОК 2.19	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік	2
ОК 2.20	Англійська мова для філософів	6	залік	3, 4
ОК 2.21	Переддипломна практика	6	диф. залік	8
ОК 2.22	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист кваліфікаційної роботи	8
Вибіркові компоненти				
Вибір з переліку дисциплін №7				
ВК 9	Релігії Давньої Греції та Давнього Риму	6	залік	5
	Біблійна герменевтика, іудаїзм та єврейська релігійна філософія			
Вибір з переліку дисциплін №8				
ВК 10	Соціологія релігії. Релігійна конфліктологія в контексті глобалізації.	3	залік	6
	Політологія релігії			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №9				
ВК 11	Сучасна філософія (пропедевтика)	6	залік	6
	Феноменологія (пропедевтика)			
Вибір з переліку дисциплін №10				
ВК 12	Нетрадиційні релігії і культи	5	залік	7
	Нетрадиційні езотеричні вчення			
	Фізична культура			
Вибір з переліку дисциплін №11				
ВК 13	Основи риторики та теорії аргументації	6	залік	7, 8
	Релігійна слов'янська філософія			
	Іноземна мова			
Вибір з переліку дисциплін №12				
ВК 14	Релігійно-філософські основи психології релігії	4	залік	8
	Релігійна журналістика та релігієзнавчий туризм			
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				180 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС (%)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
	1	OK1.2, OK1.3, OK1.5, OK1.12, OK2.1, OK2.16, BK2 (BK3), BK4	8	16
	2	OK1.1, OK1.7, OK2.1, OK2.11, OK2.19, BK1, BK2 (BK3), BK4	8	
	3	OK1.1, OK1.7, OK1.10, OK1.16, OK2.2, OK2.15, BK5, BK7	8	17
	4	OK1.1, OK1.16, OK1.17, OK2.3, OK2.9, OK2.15, OK2.20, BK6, BK8	9	
	5	OK1.1, OK1.6, OK1.8, OK2.4, OK2.5, OK2.8, OK2.10, BK9	8	17
	6	OK1.4, OK1.9, OK1.13, OK1.18, OK2.5, OK2.6, OK2.12, BK10, BK11	9	
	7	OK1.11, OK1.14, OK2.7, OK2.13, OK2.17, BK12, BK13	7	15
	8	OK1.15, OK2.7, OK2.14, OK2.18, OK2.21, OK2.22, BK13, BK14	8	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]