

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр, спеціальна освіта**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Дніпро**

**2017**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Дніпровський національний університет**  
**імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

\_\_\_\_\_  
Поляков М.В.

« 25 » квітня 2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр, спеціальна освіта**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 25.04.2019 р., протокол № 11

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

**Дніпро**  
**2019**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 21 » грудня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр, спеціальна освіта**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 21.12.2017 р., протокол № 6

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

Дніпро

2017

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет  
імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету ім. Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Поляков М.В.

« 25 » квітня 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр, спеціальна освіта**

**Розглянуто та схвалено:**

Вченою радою Дніпровського  
національного університету ім. Олеся Гончара  
від 25.04.2019 р., протокол № 11

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**

**Дніпро**

2019

**ПЕР ІОБА**

1. **Внесено:** Кафедрою педагогіки та спеціальної освіти факультету психології та спеціальної освіти

2. **Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);

- від «25» квітня 2019 р., пр. № 11 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.).

**3. Розробники:**

1. Никоненко Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, керівник проектної групи.
2. Ніколенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, член проектної групи.
3. Переворська Олена Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, член проектної групи.

**1 Профіль освітньої програми «Спеціальна освіта»  
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр, спеціальна освіта, освітня програма «Спеціальна освіта»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра))
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат з акредитації спеціальності 016 Спеціальна освіта серія НД № 0495144, дата видачі 19.10.2017 Термін дії до 01.07.2020
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра)
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">http://www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних до самостійної науково-педагогічної діяльності у загальноосвітніх, загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладах, до кваліфікованого виконання завдань у сфері спеціальної освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 016 Спеціальна освіта Підготовка бакалаврів передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, достатніх для розв'язання складних діагностичних, реабілітаційних, консультативно-просвітницьких і корекційних задач і проблем у галузі спеціальної освіти, що передбачає оволодіння методологією корекційно-педагогічної діяльності та її застосування у

	загальноосвітніх і загальноосвітніх спеціальних навчальних закладах, позашкільних навчальних закладах, дошкільних закладах, навчально-виховних комплексах, реабілітаційних центрах і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів із прикладною орієнтацією.</p> <p><b>Наукова орієнтація:</b> цілісний корекційно-педагогічний і навчально-реабілітаційний процеси, зокрема, методичні системи попередження і подолання порушень психічного і (або) фізичного розвитку та корекційного навчання і виховання осіб із порушеннями психофізичного розвитку, способи організації практичної та теоретичної взаємодії учасників освітнього корекційного процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Професійні акценти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>предмет вивчення:</b> філософські, загальнонаукові, педагогічні засади спеціальної освіти; актуальні проблеми корекційного освітнього процесу, інноваційної корекційної діяльності; сучасні підходи до організації діагностичного, реабілітаційного, консультативно-просвітницького і корекційного процесу.</li> <li>- <b>концепції:</b> сталого розвитку, інформаційна, інноваційна, гуманістична, суб'єкт-суб'єктна, особистісно-орієнтованого, проблемного, профільного навчання.</li> <li>- <b>принципи:</b> компетентісно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, практико-орієнтований.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці – інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), проблемного, активного, евристичного навчання.</b></p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта зі спеціальності 016 – «Спеціальна освіта».</p> <p>Навчання і виховання осіб із особливими освітніми потребами у закладах спеціальної, дошкільної та загальної середньої освіти; особливості корекційної роботи із дітьми із різними вадами психофізичного розвитку.</p> <p><b>Ключові слова:</b> освіта, спеціальна освіта, інклюзивна освіта, педагогічні та інноваційні технології, методи і форми навчання, базові поняття та теоретичні основи за предметними спеціальностями</p>
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної навчальної волонтерської та педагогічної практики у закладах спеціальної та загальної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (згідно з чинною редакцією):



	3340 код ЗКППТР 20302 Вихователь. 3340 Асистент вчителя. 3340 Асистент вчителя-дефектолога. 3330 Асистент вчителя з корекційної освіти. 3330 Асистент вчителя-логопеда.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, метод портфоліо, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), проблемного, активного, евристичного навчання..
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, навчальна (волонтерська) практика та виробнича (педагогічна) практика, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі спеціальної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК.1 Знання предметної області та розуміння особливостей професійної діяльності. ЗК.2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та узагальнення з метою вивчення професійних проблем та розроблення способів їх розв'язання. ЗК.3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.4 Здатність планувати та управляти часом. ЗК.5 Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК.6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел шляхом використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК.7 Здатність до адаптації, генерування нових ідей та діяльності у нових ситуаціях. ЗК.8 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК.9 Цінування та повага до представників різних культур, меншин, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК.10 Навички здійснення безпечної діяльності та ведення здорового способу життя.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК.1 Здатність розуміти новітні тенденції у спеціальній освіті, прогнозувати їх потенційні наслідки та моделювати сучасний освітній процес із урахуванням прогресу і досягнень учнів.</p> <p>ФК.2 Здатність розуміти процеси розвитку та інтеграційні зміни в суспільстві.</p> <p>ФК.3 Здатність розуміти і застосовувати освітні теорії та методологію як основу для загальних і конкретних навчальних заходів.</p> <p>ФК.4 Здатність розробляти і здійснювати навчально-виховний процес, який об'єднує людей із особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК.5 Здатність створювати і використовувати електронні освітні програми та інтегрувати їх у навчальне середовище спеціального навчального закладу.</p> <p>ФК.6 Можливість здійснювати освітні дослідження в різних контекстах.</p> <p>ФК.7 Здатність розпізнавати і реагувати на різноманіття учнів і складності процесу спеціального навчання.</p> <p>ФК.8 Здатність до емпатії, толерантного ставлення до осіб із порушеннями психофізичного розвитку, ефективного спілкування з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК.9 Можливість здійснювати консультування з питань навчання, виховання та розвитку осіб із порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p>ФК.10 Здатність створювати сприятливий для навчання клімат шляхом розуміння різних ролей учасників освітнього процесу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання (РН)</b></p>	
	<p>РН.1 Володіти ґрунтовними знаннями предметної галузі, належно використовувати фахову термінологію під час застосування їх на практиці.</p> <p>РН.2 Володіння знаннями щодо особливостей психофізичного розвитку учнів різних вікових груп, у тому числі учнів із особливими освітніми потребами.</p> <p>РН.3 Володіння теоретичними основами медичних знань, необхідних для забезпечення здоров'я та життя вихованців.</p> <p>РН.4 Знати освітні теорії та методологію, розуміти процеси розвитку та інтеграційні зміни в суспільстві та володіти сучасними методиками навчання та викладання у спеціальній школі.</p> <p>РН.5 Знати етичні норми толерантності і правила поведінки відносно всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>РН.6 Розуміння особливостей професійної діяльності та усвідомлення різних ролей учасників освітнього процесу.</p> <p>РН.7 Вирішувати типові педагогічні проблеми у спеціальній школі на основі здобутих теоретичних знань із психолого-педагогічних дисциплін для ефективно організації навчального процесу.</p> <p>РН.8 Розробляти і здійснювати навчально-виховний процес, який об'єднує людей із особливими освітніми потребами.</p> <p>РН.9 Розпізнавати і реагувати на різноманіття учнів і</p>

	<p>складності процесу спеціального навчання під час розробки курсів, планування та проведення занять.</p> <p>РН.10 Адаптуватися, генерувати нові ідеї та діяти у нових ситуаціях з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й потреб студентів.</p> <p>РН.11 Моделювати сучасний освітній процес на основі аналізу новітніх тенденцій у спеціальній освіті, прогнозу їх потенційних наслідків та з урахуванням прогресу і досягнень учнів.</p> <p>РН.12 Здійснювати освітні дослідження в різних контекстах, використовуючи навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН.13 Створювати і використовувати електронні освітні програми та інтегрувати їх у навчальне середовище спеціального навчального закладу.</p> <p>РН.14 Створювати належні умови для здійснення безпечної діяльності та забезпечення охорони здоров'я учасників освітнього процесу у навчально-виховній діяльності.</p> <p>РН.15 Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації охоплених навчанням.</p> <p>РН.16 Вільно спілкуватися державною мовою та іноземною мовою як усно, так і письмово з усіма учасниками навчально-виховного процесу, з колегами та представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>РН.17 Здійснювати консультування з питань навчання, виховання та розвитку осіб із порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p>РН.18 Проявляти емпатію, толерантне ставлення до осіб із порушеннями психофізичного розвитку, ефективно спілкуватися з учасниками освітнього процесу.</p> <p>РН.19 Володіти навичками міжособистісної взаємодії з позицій цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>РН.20 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>РН.21 Створювати позитивну навчальну атмосферу, чесний і справедливий морально-психологічний клімат для всіх студентів незалежно від їх соціокультурно-економічного контексту.</p> <p>РН.22 Добирати і застосовувати ефективні прийоми педагогічної майстерності, вербальні, невербальні та комп'ютерні засоби педагогічної комунікації, технології запобігання та подолання педагогічних конфліктів з метою запровадження в аудиторії середовища поваги, взаємодії та співпраці.</p> <p>РН.23 Приймати обґрунтовані рішення на основі опанованих фахових знань у нових умовах або/та у незнайомому середовищі.</p> <p>РН.24 Володіти критичними і самокритичними навичками у створенні доброзичливого психологічного клімату у колективі.</p>
--	---

	<p>PH.25 Володіти уміннями вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>PH.26 Планувати та керувати часом для отримання необхідних результатів, що підтверджено своєчасним виконанням плану навчального процесу, наукових досліджень та остаточним захистом кваліфікаційної роботи.</p> <p>PH. 27 Виявляти, ставити та вирішувати професійні проблеми, дотримуючись етичних норм поведінки.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами світу</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови.
---	--

## 2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)	
1	2	3	4	5	
<b>I Цикл загальної підготовки</b>					
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.4	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.5	Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюція нервової системи людини	5	екзамен	1	
ОК 1.6	Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання	4	екзамен	1	
<b>Вибіркові компоненти</b>					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	6	диф. залік	2
	Історія українського суспільства			залік	1
	Українська культура як світовий феномен				
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури	6	залік	1	
Історія та культура України		диф. залік	2		
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>					
ВК 5	Дисципліна № 1	3	залік	3	

ВК 6	Дисципліна № 2	3	залік	4
	Політологія			
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 7	Історія цивілізацій			
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні	3	залік	4
	Соціологія дитинства			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<b><i>Обов'язкові компоненти</i></b>				
ОК 2.1	Психологія	8	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	11	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Педагогічна творчість	4	екзамен	5
ОК 2.4	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	3	екзамен	7
ОК 2.6	Невропатологія	3	екзамен	3
ОК 2.7	Психопатологія	3	екзамен	7
ОК 2.8	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	5
ОК 2.9	Спеціальна психологія	6	екзамен	3
ОК 2.10	Корекційна психопедагогіка	7	екзамен	8
ОК 2.11	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	6	екзамен	6
ОК 2.12	Логоритміка	3	залік	8
ОК 2.13	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	3, 7 4, 5, 6, 8
ОК 2.14	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	5	екзамен	4
ОК 2.15	Спеціальна методика з української мови та літератури	4	залік	5
ОК 2.16	Спеціальна методика з математики	5	екзамен	6
ОК 2.17	Спеціальна методика з історії	3	залік	7
ОК 2.18	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	залік	7
ОК 2.19	Спеціальна методика з географії та природознавства	5	залік	7
ОК 2.20	Клінічна психологія	3	екзамен	6
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	5
ОК 2.22	Риторика, культура та техніка мовлення корекційного педагога	5	екзамен	3
ОК 2.23	Спецметодика роботи гувернера і тьютора в інклюзивній освіті	4	екзамен	2
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.25	Основи інклюзивного навчання	4	екзамен	4

ОК 2.26	Соціальна педагогіка	3	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота 1	3	диф. залік	4
ОК 2.28	Курсова робота 2	3	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестація	3	ККЕ	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 8	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	3
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 9	Основи сексології	3	залік	4
	Мовленнєві системи та їх порушення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Гендерне виховання дітей із особливими освітніми потребами	6	екзамен	5
	Основи теорії методики виховної роботи			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 11	Спецпрактикум зі спеціальної педагогіки	6	залік	6
	Основи соціалізації осіб із інтелектуальною недостатністю			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 12	Психодіагностична робота корекційного педагога	3	залік	5
	Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 13	Спецпрактикум зі спеціальної психології	4	залік	7
	Спецпрактикум з дитячої клінічної психології			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 14	Основи сурдопедагогіки	4	залік	8
	Основи тифлопедагогіки			
	Основи олігофренопедагогіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 15	Педагогічні арт-технології у спеціальній освіті	3	екзамен	7
	Артметоди в інклюзивному виховному середовищі			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 16	Профорієнтаційна робота в спец-закладах	4	залік	8
	Корекційно-реабілітаційні служби			
	Реабілітаційна педагогіка			



Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)	180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)	60 (25 %)
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС</b>	<b>240</b>

**(180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 1.1	Фізична культура	3	залік	1
<i>Вибіркові компоненти</i>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Історія цивілізацій	3	залік	2
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Обов'язкові компоненти</i>				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.2	Педагогічна творчість	4	екзамен	1
ОК 2.3	Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей до спецзакладів	3	екзамен	5
ОК 2.4	Невропатологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психопатологія	3	екзамен	5
ОК 2.6	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	3
ОК 2.7	Спеціальна психологія	6	екзамен	1
ОК 2.8	Корекційна психопедагогіка	7	екзамен	6
ОК 2.9	Ручна праця та образотворча діяльність з методикою	6	екзамен	4
ОК 2.10	Логоритміка	3	залік	6
ОК 2.11	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	1, 5 2, 3, 4, 6
ОК 2.12	Гігієна дітей та підлітків в системі корекційної освіти	3	залік	2
ОК 2.13	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	3	екзамен	3
ОК 2.14	Спеціальна методика з української мови та літератури	5	залік	3
ОК 2.15	Спеціальна методика з математики	5	залік	4

ОК 2.16	Спеціальна методика з історії	3	залік	5
ОК 2.17	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	екзамен	5
ОК 2.18	Спеціальна методика з географії та природознавства	5	залік	5
ОК 2.19	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	4
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	3
ОК 2.22	Основи інклюзивного навчання	5	екзамен	2
ОК 2.23	Соціальна педагогіка	3	екзамен	6
ОК 2.24	Курсова робота	4	диф. залік	4
ОК 2.25	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	6
ОК 2.27	Атестація	3	ККЕ	6
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 2</i>				
ВК 2	Риторика, культура мовлення корекційного педагога	5	екзамен	3
	Культура і техніка мовлення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Спецметодика роботи гувернера і тьютора в інклюзивній освіті	4	екзамен	2
	Соціально-педагогічна робота з усвідомленого батьківства			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	1
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 5	Основи сексології	3	залік	2
	Психологічні аспекти досягнення життєвого успіху			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 6	Техніка мовлення корекційного педагога	3	екзамен	3
	Психологія переговорного процесу		залік	
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 7	Спецпрактикум зі спеціальної педагогіки	6	залік	4
	Основи соціалізації осіб із інтелектуальною недостатністю			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 8	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік	3
	Мовленнєві системи та їх порушення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 9	Психодіагностична робота корекційного педагога	3	залік	5

	Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 10	Спецпрактикум зі спеціальної психології	4	залік	5
	Спецпрактикум з дитячої клінічної психології			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 11	Основи сурдопедагогіки	4	залік	6
	Основи тифлопедагогіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 12	Профілактика та корекція соціальних відхилень	3	залік	5
	Життєві кризи особистості			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 13	Профорієнтаційна робота в закладах освіти	4	залік	6
	Корекційно-реабілітаційні служби	48		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)</b>		<b>132 (73,4 %)</b>		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)</b>				<b>48 (26,6 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС</b>				<b>180</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців) 2018/2019 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2(ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 2(ВК 3,) ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.22, ВК 5(ВК 6), ВК 8	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.13., ОК 2.14, ОК 2.25, ОК 2.27, ВК 5 (ВК 6), ВК 9	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.21, ВК 10, ВК 12	8	16
	6	ОК 1.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 11	8	
4	7	ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 13, ВК 15	8	16
	8	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.26, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 14, ВК 16	8	

**(180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.11, ВК 4	7	14
	2	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ОК 2.22, ВК 1, ВК 3, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.21, ВК 2, ВК 6, ВК 8	8	15
	4	ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 7	7	
3	5	ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 9, ВК 10, ВК 12	9	17
	6	ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.23, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК 11, ВК 13	8	

### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти\

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

**ЗМІНИ ДО ОПП ДЛЯ НАБОРУ 2019/2020 Н.Р., ЗАТВЕРДЖЕНІ РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ  
РАДИ ДНУ від 21.04.2019 протокол № 9 та від 25.04.2019 р., протокол № 11**

**2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна  
послідовність**

**2.1 Перелік компонент ОП**

**(240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)	
1	2	3	4	5	
<b>I Цикл загальної підготовки</b>					
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
ОК 1.1	Фізична культура	8	залік	1,2,3,4,5	
ОК 1.2	Філософія	3	екзамен	3	
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	залік	6	
ОК 1.4	Екологія	3	залік	1	
ОК 1.5	Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюція нервової системи людини	5	екзамен	1	
ОК 1.6	Інформаційні технології та технічні засоби корекційного нав	4	екзамен	1	
<b>Вибіркові компоненти</b>					
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>					
ВК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік	1	
	Культура і стилістика української фахової мови				
	Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості				
	Українське ділове мовлення				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>					
ВК 2 (ВК 3)	Історія України	3	6	диф. залік	2
	Історія українського суспільства			залік	1
	Українська культура як світовий феномен				
	Українська культура в контексті світової культури				
	Історія української культури	6	залік диф. залік	1 2	
<i>Вибір з переліку дисциплін №3</i>					
ВК 4	Іноземна мова (англійська)	6	залік	1,2	
	Іноземна мова (німецька)				
	Іноземна мова (французька)				
<i>Вибір з переліку дисциплін №4</i>					
ВК 5	Дисципліна № 1	3		3,4	
ВК 6	Дисципліна № 2	3			

	Політологія		залік	
	Соціологія			
	Основи економіки			
	Вибрані розділи трудового права			
	Правознавство			
	Релігієзнавство			
	Основи медичних знань			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 7	Історія цивілізацій	3	залік	4
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<b><i>Обов'язкові компоненти</i></b>				
ОК 2.1	Психологія	8	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	11	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Педагогічна творчість	4	екзамен	5
ОК 2.4	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психолого-педагогічна діагностика дітей з особливими освітніми потребами	3	екзамен	7
ОК 2.6	Невропатологія	3	екзамен	3
ОК 2.7	Психопатологія	3	екзамен	7
ОК 2.8	Вікова та педагогічна психологія	5	екзамен	5
ОК 2.9	Спеціальна психологія	5	екзамен	5
ОК 2.10	Спеціальна педагогіка	7	екзамен	8
ОК 2.11	Спецметодика з трудового навчання та образотворчого мистецтва	6	екзамен	6
ОК 2.12	Логоритміка	3	залік	8
ОК 2.13	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	3, 7 4, 5, 6, 8
ОК 2.14	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	5	екзамен	4
ОК 2.15	Спеціальна методика з української мови та літератури	4	залік	5
ОК 2.16	Спеціальна методика з математики	5	екзамен	6
ОК 2.17	Спеціальна методика з історії	3	залік	7
ОК 2.18	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	залік	7
ОК 2.19	Спеціальна методика з географії та природознавства	5	залік	7
ОК 2.20	Клінічна психологія	3	екзамен	6
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	5
ОК 2.22	Риторика, культура та техніка мовлення педагога спеціальної освіти	5	екзамен	3
ОК 2.23	Спецметодика роботи асистента вчителя і гувернера	4	екзамен	2
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.25	Основи педагогіки інклюзивного навчання	4	екзамен	4
ОК 2.26	Соціальна педагогіка	3	екзамен	8

ОК 2.27	Курсова робота 1	3	диф. залік	4
ОК 2.28	Курсова робота 2	3	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестація	3	ККЕ	8
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 8	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	3
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін №7</i>				
ВК 9	Основи сексології	3	залік	4
	Мовленнєві системи та їх порушення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 10	Гендерне виховання дітей із особливими освітніми потребами	6	екзамен	5
	Спецметодика виховної роботи з особами із особливими освітніми потребами			
<i>Вибір з переліку дисциплін №9</i>				
ВК 11	Спецпрактикум зі спеціальної педагогіки	6	залік	6
	Основи соціалізації осіб із особливими освітніми потребами			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				
ВК 12	Психодіагностична робота педагога спеціальної освіти	3	залік	5
	Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 13	Спецпрактикум зі спеціальної психології	4	залік	7
	Спецпрактикум з дитячої клінічної психології			
	Іноземна мова			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 14	Основи сурдопедагогіки	4	залік	8
	Основи тифлопедагогіки			
	Основи освіти осіб із порушеннями інтелектуального розвитку			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 15	Педагогічні арт-технології у спеціальній освіті	3	екзамен	7
	Артметоди в інклюзивному виховному середовищі			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 14</i>				
ВК 16	Профорієнтаційна робота в закладах освіти	4	залік	8
	Система закладів для осіб із			

	особливими освітніми потребами			
	Реабілітаційна педагогіка			
	Іноземна мова			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)</b>				<b>60 (25 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС</b>				<b>240</b>

**(180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення (семестр)
1	2	3	4	5
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	3	залік	1
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін № 1</i>				
ВК 1	Історія цивілізацій	3	залік	2
	Історія національної освіти та педагогічної думки в Україні			
	Соціологія дитинства			
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта», педагогічна деонтологія	3	екзамен	1
ОК 2.2	Педагогічна творчість	4	екзамен	1
ОК 2.3	Психолого-педагогічна діагностика дітей з особливими освітніми потребами	3	екзамен	5
ОК 2.4	Невропатологія	3	екзамен	1
ОК 2.5	Психопатологія	3	екзамен	5
ОК 2.6	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен	3
ОК 2.7	Спеціальна психологія	6	екзамен	3
ОК 2.8	Спеціальна педагогіка	7	екзамен	6
ОК 2.9	Спецметодика з трудового навчання та образотворчого мистецтва	6	екзамен	4
ОК 2.10	Логоритміка	3	залік	6
ОК 2.11	Логопедія з практикумом	25	залік екзамен	1, 5 2, 3, 4, 6
ОК 2.12	Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти	3	залік	2
ОК 2.13	Спеціальна методика із соціально-побутової орієнтації	3	екзамен	3
ОК 2.14	Спеціальна методика з української мови та літератури	5	залік	3
ОК 2.15	Спеціальна методика з математики	5	залік	4
ОК 2.16	Спеціальна методика з історії	3	залік	5
ОК 2.17	Спеціальна методика з дошкільного виховання	3	екзамен	5



ОК 2.18	Спеціальна методика з географії та природознавства	5	залік	5
ОК 2.19	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4	залік	2
ОК 2.20	Клінічна психологія	4	екзамен	4
ОК 2.21	Психофізіологія	3	залік	3
ОК 2.22	Основи педагогіки інклюзивного навчання	5	екзамен	2
ОК 2.23	Соціальна педагогіка	3	екзамен	6
ОК 2.24	Курсова робота	4	диф. залік	4
ОК 2.25	Навчальна практика: волонтерська	3	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	6
ОК 2.27	Атестація	3	ККЕ	6
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Вибір з переліку дисциплін №2</i>				
ВК 2	Риторика, культура мовлення педагога спеціальної освіти	5	екзамен	3
	Культура і техніка мовлення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 3</i>				
ВК 3	Спецметодика роботи асистента вчителя і гувернера	4	екзамен	2
	Соціально-педагогічна робота з усвідомленого батьківства			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 4</i>				
ВК 4	Спецметодика роботи з дітьми-сиротами	3	залік	1
	Методи соціально-педагогічних досліджень			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 5</i>				
ВК 5	Основи сексології	3	залік	2
	Психологічні аспекти досягнення життєвого успіху			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 6</i>				
ВК 6	Техніка мовлення педагога спеціальної освіти	3	екзамен	3
	Психологія переговорного процесу		залік	
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 7</i>				
ВК 7	Спецпрактикум зі спеціальної педагогіки	6	залік	4
	Основи соціалізації осіб із особливими освітніми потребами			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 8</i>				
ВК 8	Основи теорії мовленнєвої комунікації	3	залік	3
	Мовленнєві системи та їх порушення			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 9</i>				
ВК 9	Психодіагностична робота педагога спеціальної освіти	3	залік	5
	Моделі та технології соціально-реабілітаційної роботи			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 10</i>				

ВК 10	Спецпрактикум зі спеціальної психології	4	залік	5
	Спецпрактикум з дитячої клінічної психології			
	Іноземна мова			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 11</i>				
ВК 11	Основи сурдопедагогіки	4	залік	6
	Основи тифлопедагогіки			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 12</i>				
ВК 12	Профілактика та корекція соціальних відхилень	3	залік	5
	Життєві кризи особистості			
	Фізична культура			
<i>Вибір з переліку дисциплін № 13</i>				
ВК 13	Профорієнтаційна робота в закладах освіти	4	залік	6
	Система закладів для осіб із особливими освітніми потребами			
	Іноземна мова			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС, (%)</b>				<b>132 (73,4 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента), кредити ЄКТС, (%)</b>				<b>48 (26,6 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, кредити ЄКТС</b>				<b>180</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців) 2019/2020 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2(ВК 3), ВК 4	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 2(ВК 3,) ВК 4	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.22, ВК 5(ВК 6), ВК 8	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.13., ОК 2.14, ОК 2.25, ОК 2.27, ВК 5 (ВК 6), ВК 9	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.21, ВК 10, ВК 12	8	16
	6	ОК 1.6, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.20, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 11	8	
4	7	ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 13, ВК 15	8	16
	8	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.26, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 14, ВК 16	8	

**(180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців)**



<b>БК 7</b>			•	•			•								•				•	•	•	•				•	•			•	•	
<b>БК 8</b>					•		•		•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>БК 9</b>		•		•			•		•					•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>БК 10</b>	•		•	•		•				•	•	•	•	•							•					•	•	•	•	•	•	
<b>ФК 1</b>	•	•		•	•		•	•		•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>ФК 2</b>		•	•			•	•	•		•		•	•	•	•					•	•							•	•	•	•	
<b>ФК 3</b>		•					•								•	•	•	•			•						•	•		•	•	
<b>ФК 4</b>				•			•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>ФК 5</b>				•			•													•	•	•	•					•	•	•	•	
<b>ФК 6</b>				•	•		•		•																					•	•	
<b>ФК 7</b>	•			•			•		•	•	•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>ФК 8</b>	•			•		•	•	•	•						•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>ФК 9</b>	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
<b>ФК10</b>				•		•	•	•	•					•		•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•





