

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету ім. Олеся Гончара

 **Поляков М.В.**
« 21 » грудня 2017 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»**

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр, середня освіта (географія)

Розглянуто та схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету ім. Олеся Гончара
від 21.12.2017 р., протокол № 6

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

**Дніпро
2018**

ПЕРЕДМОВА

1 Внесено: кафедра фізичної та економічної географії факультету економіки

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. №6 (перша редакція)

- від «21» лютого 2019 р., пр. №9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.)

3. Розробники:

Зеленська Любов Іванівна, доктор педагогічних наук, професор (за кафедрою фізичної та економічної географії), завідувач кафедри фізичної та економічної географії;

Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії;

Лисичарова Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент (за кафедрою фізичної та економічної географії), доцент кафедри фізичної та економічної географії;

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Географія)**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра фізичної та економічної географії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр, середня освіта (географія), вчитель географії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат з акредитації спеціальності НД № 0495143 від 19.10.17, термін до 1.07.23 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017р. №1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | dnv.dp.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих вчителів географії, які отримали базові та фундаментальні знання й уміння інноваційного предметно-професійного характеру, можуть їх застосовувати та продукувати нові знання для вирішення професійних завдань в середніх навчальних закладах нового типу. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.07 Середня освіта (Географія) |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для бакалавра має академічну прикладну орієнтацію |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» спеціальності «Середня освіта» за предметною спеціалізацією «Географія» Ключові слова: вчитель, географія, педагогічна майстерність, картографічні компетентності, викладання географії, методика викладання |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна та методична підготовка. Обов'язковою складовою програми є науково-дослідна робота студентів, як самостійне дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі сучасних методик та технологій навчання географії, просторового аналізу, |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--|--------|----------|------|-------------------------------------|--------|---------------------|--------|--|------|------------------|--------|---------|
| | комплексного підходу в географічних дослідженнях. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | | | | | | | | | | | | | | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010:</p> <table border="1"> <tr> <td>2320</td> <td>Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</td> </tr> <tr> <td>2351.2</td> <td>Методист</td> </tr> <tr> <td>2359</td> <td>Інші професіонали в галузі навчання</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Педагог-організатор</td> </tr> <tr> <td>2359.2</td> <td>Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</td> </tr> <tr> <td>3340</td> <td>Викладач-стажист</td> </tr> <tr> <td>2442.2</td> <td>Географ</td> </tr> </table> | 2320 | Вчитель загальноосвітнього навчального закладу | 2351.2 | Методист | 2359 | Інші професіонали в галузі навчання | 2359.2 | Педагог-організатор | 2359.2 | Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми | 3340 | Викладач-стажист | 2442.2 | Географ |
| 2320 | Вчитель загальноосвітнього навчального закладу | | | | | | | | | | | | | | |
| 2351.2 | Методист | | | | | | | | | | | | | | |
| 2359 | Інші професіонали в галузі навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 2359.2 | Педагог-організатор | | | | | | | | | | | | | | |
| 2359.2 | Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми | | | | | | | | | | | | | | |
| 3340 | Викладач-стажист | | | | | | | | | | | | | | |
| 2442.2 | Географ | | | | | | | | | | | | | | |
| Подальше навчання | Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступенню магістра. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | | | | | | | | | | | | | | |
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через методичну і дидактичну практику тощо. | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцінювання | Письмові екзамени, заліки, практика, презентації, контрольні роботи, поточний контроль, дипломна робота тощо. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 – Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати професійні проблеми і типові завдання, що виникають у реальних ситуаціях педагогічної діяльності вчителя географії, які передбачають застосування певних теорій та методів педагогічної та географічної науки; творчо, критично мислити, сприймати інновації. | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Знати й розуміти предметну область та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді, вести активний спосіб життя.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства.

ФК2. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.

ФК3. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ФК4. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК5. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.

ФК6. Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.

ФК7. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі.

ФК8. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

ФК9. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.

ФК10. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів і вихованців, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.

ФК11. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій.

ФК12. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі.

ФК13. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.

ФК14. Здатність пояснювати закономірності територіальної

| | |
|--|---|
| | <p>організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.</p> <p>ФК15. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ФК16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.</p> <p>ФК17. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>РН1. <i>Знає та розуміє</i> основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географії;</p> <p>РН2. <i>Знає</i> географічну термінологію та номенклатуру;</p> <p>РН3. <i>Описує</i> основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих її компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них;</p> <p>РН4. <i>Пояснює</i> просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях;</p> <p>РН5. <i>Пояснює</i> зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, <i>формулює</i> наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства;</p> <p>РН6. <i>Знає</i> сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання географії в загальноосвітній школі;</p> <p>РН7. <i>Знає</i> психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів.</p> <p>РН8. <i>Аналізує</i> державний стандарт основної (базової) середньої школи і навчальні програми з географії та природознавства для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;</p> <p>РН9. <i>Застосовує</i> базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії;</p> <p>РН10. <i>Вибирає і застосовує</i> основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, виконує стандартні виміри і спостереження основних параметрів географічного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>РН11. <i>Демонструє уміння</i> охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками;</p> <p>РН12. <i>Встановлює</i> роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку;</p> <p>РН13. <i>Володіє</i> основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предметної спеціалізації;</p> <p>РН14. <i>Володіє</i> однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</p> <p>РН15. <i>Здійснює</i> відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій);</p> <p>РН16. <i>Формує</i> в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій;</p> <p>РН17. <i>Застосовує</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» основної (базової) середньої школи;</p> <p>РН18. <i>Уміє</i> самостійно вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи;</p> <p>РН19. <i>Застосовує</i> методи діагностування досягнень учнів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху;</p> <p>РН20. <i>Має навички</i> оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>РН21. <i>Дотримується сам</i> під час польових і виробничої практик, <i>та формує</i> в учнів екологічні цінності й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів;</p> <p>РН22. <i>Організовує</i> співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності, веде активний спосіб життя;</p> <p>РН23. <i>Розуміє</i> значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;</p> <p>РН24. <i>Смостійно організовує</i> процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;</p> <p>РН25. <i>Забезпечує</i> рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та зарубіжними навчальними закладами |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | До 2020 р. можливе за умови вивчення студентом української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | 8 | залік | 1-5 |
| ОК 1.2 | Філософія | 3 | екзамен | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------|-------|-----|
| ОК 1.3 | Психологія | 6 | екзамен | 3 | |
| ОК 1.4 | Педагогіка | 6 | екзамен | 3 | |
| ОК 1.5 | Вища математика | 5 | екзамен | 1 | |
| ОК 1.6 | Фізика | 3 | екзамен | 1 | |
| ОК 1.7 | Загальна хімія | 4 | залік | 2 | |
| ОК 1.8 | Інформатика | 4 | залік | 3 | |
| ОК 1.9 | Вікова фізіологія та валеологія | 3 | залік | 7 | |
| ОК 1.10 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 2 | залік | 5 | |
| Вибіркові компоненти | | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №1 | | | | | |
| ВК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік | 1 | |
| | Культура і стилістика української фахової мови | | | | |
| | Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості | | | | |
| | Українське ділове мовлення | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №2 | | | | | |
| ВК 2 ВК 3 | Історія України | 3 | 6 | залік | 1 |
| | Історія українського суспільства | 3 | | залік | 2 |
| | Українська культура як світовий феномен | | | | |
| | Українська культура в контексті світової культури | | | | |
| | Історія української культури | 6 | | залік | 1,2 |
| | Історія та культура України | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №3 | | | | | |
| ВК 4 | Іноземна мова (англійська) | 6 | залік | 1,2 | |
| | Іноземна мова (німецька) | | | | |
| | Іноземна мова (французька) | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №4 | | | | | |
| ВК 5 | Дисципліна № 1 | 3 | залік | 3 | |
| ВК 6 | Дисципліна № 2 | 3 | | 4 | |
| | Політологія | | | | |
| | Соціологія | | | | |
| | Основи економіки | | | | |
| | Вибрані розділи трудового права | | | | |
| | Правознавство | | | | |
| | Релігієзнавство | | | | |
| Основи медичних знань | | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №5 | | | | | |
| ВК 7 | Родинна педагогіка | 4 | залік | 4 | |
| | Соціальна педагогіка | | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №6 | | | | | |
| ВК 8 | Основи педагогіки інклюзивного навчання | 4 | залік | 5 | |
| | Корекційна психопедагогіка | | | | |

| II Цикл професійної підготовки | | | | |
|---------------------------------------|--|---|------------------------|--------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | | |
| ОК 2.1 | Основи педагогічної майстерності | 3 | залік | 5 |
| ОК 2.2 | Топографія | 5 | екзамен | 2 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія | 6 | екзамен | 1 |
| ОК 2.4 | Геоморфологія | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна гідрологія | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.7 | Картографія | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.8 | Біогеографія | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.9 | Основи суспільної та соціальної географії | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2.10 | Фізична географія материків та океанів | 9 | екзамен | 5,6 |
| ОК 2.11 | Фізична географія України | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.12 | Економічна і соціальна географія України | 4 | екзамен | 7 |
| ОК 2.13 | Методика викладання географії у загальноосвітніх навчальних закладах | 6 | екзамен | 7,8 |
| ОК 2.14 | Регіональна економічна та соціальна географія | 8 | екзамен | 7,8 |
| ОК 2.15 | Загальне землезнвство | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.16 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.17 | Географія населення і розселення | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.18 | Основи викладання географії | 3 | залік | 6 |
| ОК 2.19 | Географія світового господарства | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.20 | Ландшафтознавство | 3 | екзамен | 4 |
| ОК 2.21 | Політична географія | 3 | залік | 8 |
| ОК 2.22 | Географія рідного краю | 6 | залік екзамен | 7 8 |
| ОК 2.23 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.24 | Практика навчальна загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.25 | Практика навчальна професійно-орієнтована | 6 | диф. залік | 4 |
| ОК 2.26 | Виробнича практика (виховна) | 6 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.27 | Педагогічна практика | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.28 | Атестація | 3 | захист | 8 |
| ОК 2.29 | Виконання дипломної роботи | 6 | кваліфікаційної роботи | 8 |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №7</i> | | | | |
| ВК9 | Техніко-економічні основи виробництва | 5 | залік | 4 |
| | Основи наукових | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|----|---------------------|------------------|
| | досліджень | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №8</i> | | | | |
| ВК10 | Педагогічний експеримент | 4 | залік | 6 |
| | Основи педагогічних досліджень | | | |
| | Форми і методи викладання географії | | | |
| | Фізична культура | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №9</i> | | | | |
| ВК11 | Геоінформаційні системи | 11 | екзамен, диф. залік | 5,6 |
| | Основи географічного моделювання | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №10</i> | | | | |
| ВК12 | Географія туризму | 11 | залік | 7,8 |
| | Рекреаційна географія | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №11</i> | | | | |
| ВК13 | Географія культури | 4 | залік | 7 |
| | Гуманістична географія | | | |
| | Основи демографії | | | |
| | Фізична культура | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 176 (73%) |
| Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента) | | | | 64 (27%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | 240 |

2.2 Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|--|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ВК1, ВК2, ВК 4, ОК 2.3, ОК 2.5 | 8 | 16 |
| | 2 | ОК 1.1, ОК 1.7, ВК3, ВК4, ОК 2.2., ОК 2.4, ОК 2.15, ОК 2.24 | 8 | |
| 2 | 3 | ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.8, ВК 5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16 | 8 | 16 |
| | 4 | ОК 1.1, ОК 1.2, ВК 6, ВК 7, ОК 2.9, ОК 2.20, ОК 2.25, ВК 9 | 8 | |
| 3 | 5 | ОК 1.1, ОК 1.10, ВК 8, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.17, ВК 11 | 8 | 16 |
| | 6 | ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.23, ОК 2.26, ВК 10, ВК 11 | 8 | |
| 4 | 7 | ОК 1.9, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.22, ВК 12, ВК 13 | 7 | 15 |
| | 8 | ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12 | 8 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація проводиться у формі кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>До атестації допускають здобувачів вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали всі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання практичної проблеми з методики викладання географії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена згідно з вимогами університету в електронному інформаційному просторі.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.2 | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.3 | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | |
| OK 1.4 | • | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 1.5 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 1.6 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.7 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 1.9 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | |
| OK 1.10 | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | |
| БК 1 | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | |
| БК 2,3 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | |
| БК 4 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 5,6 | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |
| БК 7 | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | |
| БК 8 | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.1 | • | | | • | | • | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | |
| OK 2.2 | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.3 | | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.4 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.5 | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.6 | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.7 | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 2.8 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.9 | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | |
| OK 2.10 | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.11 | | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | |
| OK 2.12 | | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | |
| OK 2.13 | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | • |
| OK 2.14 | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | |
| OK 2.15 | | | | | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.16 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.17 | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.18 | • | | | | | | • | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.19 | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| OK 2.20 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.21 | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.22 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | • |
| OK 2.23 | | | | | • | • | | • | | | | • | | • | | • | | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.24 | | | | • | | • | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | |
| OK 2.25 | • | | | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.26 | | • | • | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.27 | • | | • | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.28 | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.29 | • | | | | • | • | | • | | | | • | | • | | • | | | | • | | • | | | | | | |
| БК 9 | | | • | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | | • | | |
| БК 10 | • | | | | | • | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | | | |
| БК 11 | | | | | • | • | • | | • | | | | | • | | | | | | • | | • | | | | | | |
| БК 12 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| БК 13 | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

| | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 | РН18 | РН19 | РН20 | РН21 | РН22 | РН23 | РН24 | РН25 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | |
| OK 1.2 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • |
| OK 1.3 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | |
| OK 1.4 | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | • | • |
| OK 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 1.6 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.7 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 1.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 1.10 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | |
| БК 1 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| БК 2,3 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | • | |
| БК 4 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| БК 5,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| БК 7 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • |
| БК 8 | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • |
| OK 2.1 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | |
| OK 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 2.3 | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.4 | | • | • | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.5 | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.6 | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.7 | | | | | | | | | • | | • | | | | • | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.8 | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.9 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.10 | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.11 | | • | • | • | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.12 | | • | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.13 | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.14 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.15 | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.16 | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.17 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.18 | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.19 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.20 | | | | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.21 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.22 | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.23 | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 2.24 | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 2.25 | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | • |
| OK 2.26 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | |
| OK 2.27 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | |
| OK 2.28 | | | | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.29 | | | | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | | | | |
| БК 9 | | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| БК 10 | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | |
| БК 11 | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| БК 12 | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | |
| БК 13 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | • | | |

**Зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р., затверджені рішенням
Вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., протокол № 9**

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна
послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| <i>Обов'язкові компоненти</i> | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | 8 | залік | 1-5 |
| ОК 1.2 | Філософія | 3 | екзамен | 4 |
| ОК 1.3 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 2 | залік | 5 |
| ОК 1.4 | Психологія | 6 | екзамен | 3 |
| ОК 1.5 | Педагогіка | 6 | екзамен | 3 |
| ОК 1.6 | Вища математика | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 1.7 | Фізика | 3 | екзамен | 1 |
| ОК 1.8 | Загальна хімія | 4 | залік | 2 |
| ОК 1.9 | Інформатика | 4 | залік | 3 |
| ОК 1.10 | Вікова фізіологія та валеологія | 3 | залік | 7 |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №1</i> | | | | |
| ВК 1 | Українська мова (за профе- сійним спрямуванням) | 3 | залік | 2 |
| | Культура і стилістика української фахової мови | | | |
| | Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості | | | |
| | Українське ділове мовлення | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №2</i> | | | | |
| ВК 2 ВК 3 | Історія України | 3 | залік | 1 |
| | Історія українського суспільства | 3 | 6 | 2 |
| | Українська культура як світовий феномен | | | |
| | Українська культура в контексті світової культури | | | |
| | Історія української культури | 6 | залік | 1,2 |
| Історія та культура України | | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №3</i> | | | | |
| ВК 4 | Іноземна мова (англійська) | 6 | залік | 1,2 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------|-----|
| | Іноземна мова (німецька) | | | |
| | Іноземна мова (французька) | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №4 | | | | |
| ВК 5 | Дисципліна № 1 | 3 | залік | 3 |
| ВК 6 | Дисципліна № 2 | 3 | | 4 |
| | Політологія | | | |
| | Соціологія | | | |
| | Основи економіки | | | |
| | Вибрані розділи трудового права | | | |
| | Правознавство | | | |
| | Релігієзнавство | | | |
| | Основи медичних знань | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №5 | | | | |
| ВК 7 | Родинна педагогіка | 4 | залік | 4 |
| | Соціальна педагогіка | | | |
| Вибір з переліку дисциплін №6 | | | | |
| ВК 8 | Основи педагогіки інклюзивного навчання | 4 | залік | 5 |
| | Корекційна психопедагогіка | | | |
| II Цикл професійної підготовки | | | | |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| ОК 2.1 | Основи педагогічної майстерності | 3 | залік | 5 |
| ОК 2.2 | Топографія | 5 | екзамен | 2 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія | 6 | екзамен | 1 |
| ОК 2.4 | Геоморфологія | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна гідрологія | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.7 | Картографія | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.8 | Біогеографія | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.9 | Основи суспільної та соціальної географії | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2.10 | Фізична географія материків та океанів | 9 | екзамен | 5,6 |
| ОК 2.11 | Фізична географія України | 3 | екзамен | 6 |
| ОК 2.12 | Економічна і соціальна географія України | 4 | екзамен | 7 |
| ОК 2.13 | Методика викладання географії у загальноосвітніх навчальних закладах | 6 | екзамен | 7,8 |
| ОК 2.14 | Регіональна економічна та соціальна географія | 8 | екзамен | 7,8 |
| ОК 2.15 | Загальне землезнвство | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.16 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.17 | Географія населення і розселення | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.18 | Основи викладання географії | 3 | залік | 6 |
| ОК 2.19 | Географія світового | 3 | екзамен | 6 |

| | | | | |
|---|--|----|-------------------------------------|------------------|
| | господарства | | | |
| ОК 2.20 | Ландшафтознавство | 3 | екзамен | 4 |
| ОК 2.21 | Політична географія | 3 | залік | 8 |
| ОК 2.22 | Географія рідного краю | 6 | залік екзамен | 7 8 |
| ОК 2.23 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.24 | Практика навчальна загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.25 | Практика навчальна професійно-орієнтована | 6 | диф. залік | 4 |
| ОК 2.26 | Виробнича практика: виховна | 6 | диф. залік | 6 |
| ОК 2.27 | Виробнича практика: педагогічна | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.28 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 9 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| Вибіркові компоненти | | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №7</i> | | | | |
| ВК9 | Техніко-економічні основи виробництва | 5 | залік | 4 |
| | Основи наукових досліджень | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №8</i> | | | | |
| ВК10 | Педагогічний експеримент | 4 | залік | 6 |
| | Основи педагогічних досліджень | | | |
| | Форми і методи викладання географії | | | |
| | Фізична культура | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №9</i> | | | | |
| ВК11 | Геоінформаційні системи | 11 | екзамен, диф. залік | 5 |
| | Основи географічного моделювання | | | 6 |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №10</i> | | | | |
| ВК12 | Географія туризму | 11 | залік | 7,8 |
| | Рекреаційна географія | | | |
| | Іноземна мова | | | |
| <i>Вибір з переліку дисциплін №11</i> | | | | |
| ВК13 | Географія культури | 4 | залік | 7 |
| | Гуманістична географія | | | |
| | Основи демографії | | | |
| | Фізична культура | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 176 (73%) |
| Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента) | | | | 64 (27%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | 240 |

2.2 Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|---|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.7, ВК2, ВК 3, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.15 | 8 | 16 |
| | 2 | ОК 1.1, ОК 1.8, ВК1, ВК2, ВК3, ОК 2.2., ОК 2.4, ОК 2.24 | 8 | |
| 2 | 3 | ОК 1.1, ОК 1.4, ОК1.5, ОК 1.9, ВК 4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16 | 8 | 16 |
| | 4 | ОК 1.1, ОК 1.2, ВК 5, ВК 6, ОК 2.9, ОК 2.20, ОК 2.25, ВК 8 | 8 | |
| 3 | 5 | ОК 1.1, ОК 1.3, ВК 7, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.17, ВК 10 | 8 | 16 |
| | 6 | ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.23, ОК 2.26, ВК 9, ВК 10 | 8 | |
| 4 | 7 | ОК 1.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.22, ВК 11, ВК 12 | 7 | 14 |
| | 8 | ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 11 | 7 | |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.2 | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.3 | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | |
| OK 1.4 | | • | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | |
| OK 1.5 | • | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 1.6 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 1.7 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.9 | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 1.10 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| BK 1 | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | |
| BK 2,3 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | |
| BK 4 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 5,6 | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| BK 7 | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | |
| BK 8 | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.1 | • | | | • | | • | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | |
| OK 2.2 | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.3 | | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.4 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.5 | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.6 | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.7 | | | | • | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | |
| OK 2.8 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.9 | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.10 | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.11 | | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | |
| OK 2.12 | | | | | | • | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | |
| OK 2.13 | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | • |
| OK 2.14 | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.15 | | | | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.16 | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.17 | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.18 | • | | | | | | • | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.19 | | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| OK 2.20 | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.21 | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.22 | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | • |
| OK 2.23 | | | | | • | • | | • | | • | | • | | • | | • | | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.24 | | | | • | | • | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.25 | • | | | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.26 | | • | • | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.27 | • | | • | | | • | | • | | • | | | | | • | • | • | | • | | • | | | | | | | |
| OK 2.28 | • | | | | • | • | | • | | • | | | | • | | • | | | • | | • | | | | | | | |
| BK 9 | | | • | | | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | | • | | |
| BK 10 | • | | | | | • | | | | | | | | | • | • | | • | | | | | | | | | | |
| BK 11 | | | | | • | • | • | | • | | | | | • | | | | | • | | • | | | | | | | |
| BK 12 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| BK 13 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

| | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 | РН18 | РН19 | РН20 | РН21 | РН22 | РН23 | РН24 | РН25 | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | |
| OK 1.2 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • |
| OK 1.3 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | |
| OK 1.4 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | • | |
| OK 1.5 | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | • | | • | | | • | | • | • |
| OK 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 1.7 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.8 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.9 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 1.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | |
| BK 1 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | |
| BK 2,3 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | • | | |
| BK 4 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| BK 5,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| BK 7 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | • |
| BK 8 | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • |
| OK 2.1 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | |
| OK 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 2.3 | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.4 | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.5 | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.6 | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.7 | | | | | | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.8 | | | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.9 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.10 | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | |
| OK 2.11 | | • | • | • | | | | | | | • | • | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.12 | | • | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.13 | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | |
| OK 2.14 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.15 | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.16 | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.17 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.18 | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.19 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.20 | | | | • | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | |
| OK 2.21 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2.22 | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | |
| OK 2.23 | | | | | | | | | • | | | | • | | • | | | | | | | | | | | |
| OK 2.24 | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | | |
| OK 2.25 | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | | | • | |
| OK 2.26 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | |
| OK 2.27 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | |
| OK 2.28 | | | | | | | | | • | | | | • | | • | | | | | | | | | | | |
| BK 9 | | | • | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK 10 | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | |
| BK 11 | | | | | | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | |
| BK 12 | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | |
| BK 13 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | • | | | |

