



**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

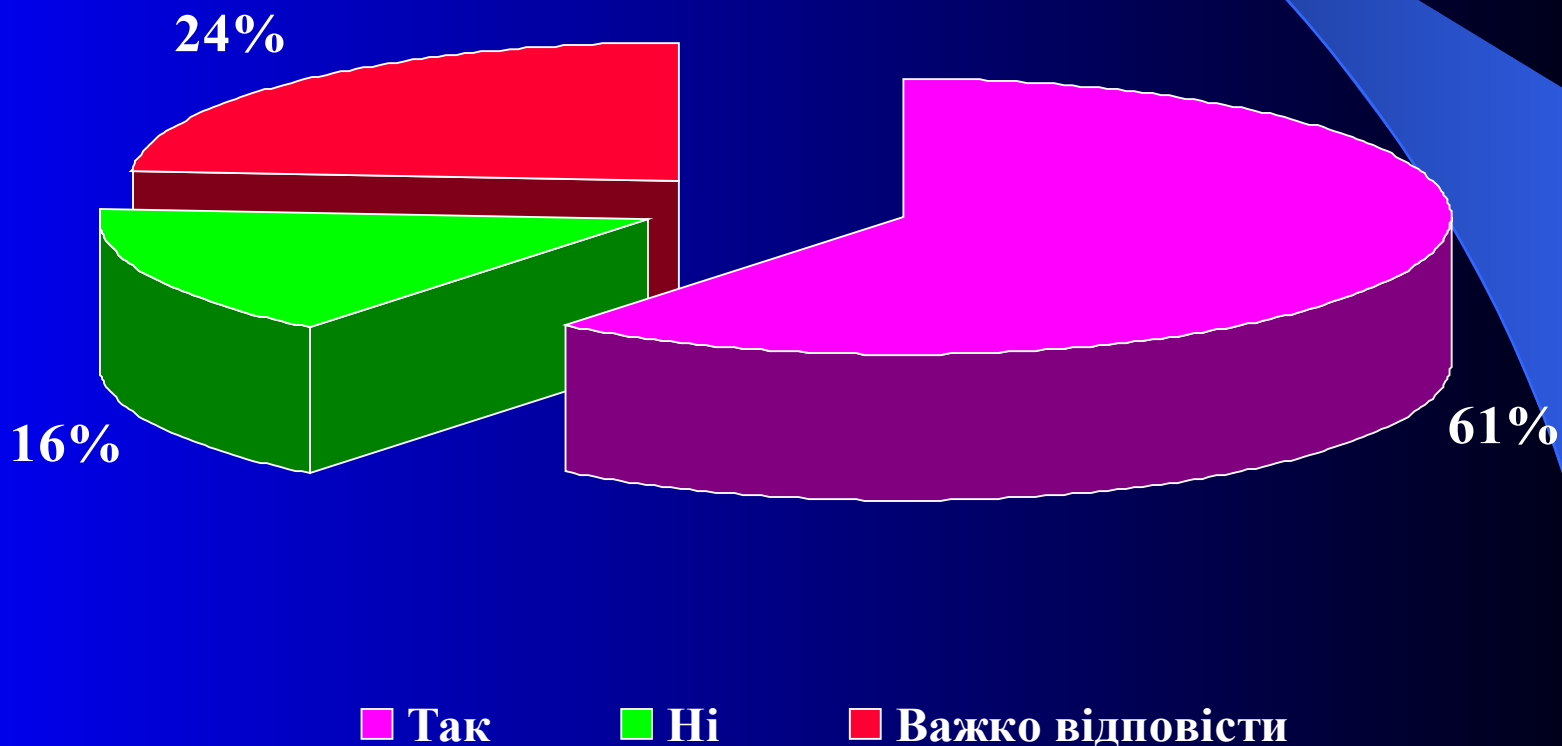
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СОЦІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
З ПОЗИЦІЙ НОВОЇ ПАРАДИГМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ОБ'ЄКТ, МЕТА ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ

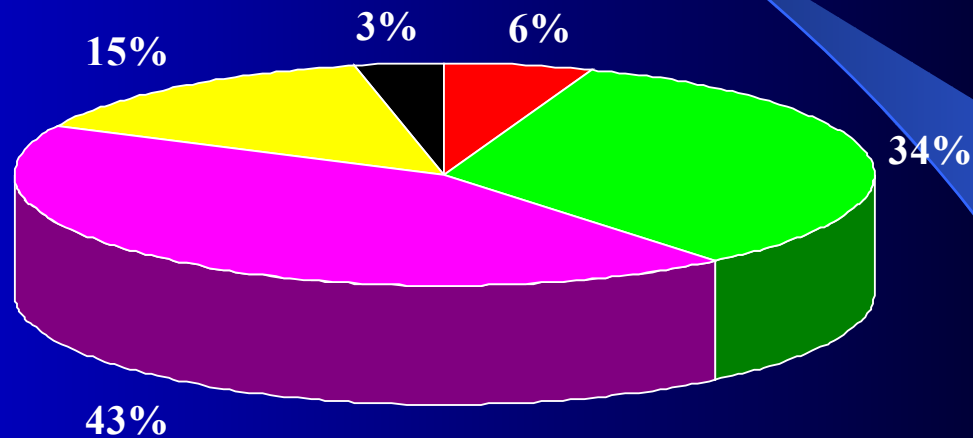
- **Об'єкт дослідження** - навчально-методичне забезпечення соціологічних дисциплін.
- **Мета роботи** - виявлення рівня відповідності наявної в Україні навчально-методичної літератури з соціологічних дисциплін вимогам нової парадигми вищої освіти, розробка та видання нової літератури, необхідної для впровадження інноваційних технологій соціально-гуманітарної підготовки вітчизняних фахівців вищої кваліфікації на рівні сучасних європейських стандартів.
- **Методи дослідження** – соціологічний аналіз документів, соціологічне опитування (анкетування та інтерв'ю), соціологічне спостереження, соціальний експеримент, експертні оцінки, типологізація, моделювання.

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

Розподіл відповідей викладачів ДНУ на запитання
„Чи є, на Вашу думку, необхідність модернізувати методи
викладання в університеті?”
(у відсотках до кількості опитаних)



**Розподіл відповідей викладачів ДНУ на запитання
„Який тип модернізації методів викладання у сучасній
вищій школі Ви підтримуєте?”
(у відсотках до кількості опитаних)**



- Радикальні реформи: перебудова процесу навчання на рівні принципів організації вцілому
- Комбіновані реформи: суміщення традиційних та нетрадиційних методів викладання
- Реформи, що модифікують: оптимізація традиційних методів викладання з урахуванням сучасних тенденцій
- Традиційна вітчизняна система не потребує реформування
- Інше

Розподіл відповідей викладачів ДНУ на запитання “Які методи викладання є найефективнішими”? (у відсотках до всіх опитаних)

Лекція – монолог	16,2 %
Лекція – дискусія	74,8%
Практичні заняття традиційного типу	10,8%
Практичні заняття інноваційного типу	76,6%
Індивідуальна робота викладача зі студентами	18,9%
Навчальна робота у малих групах	36,9%
Творчі завдання	24,3%

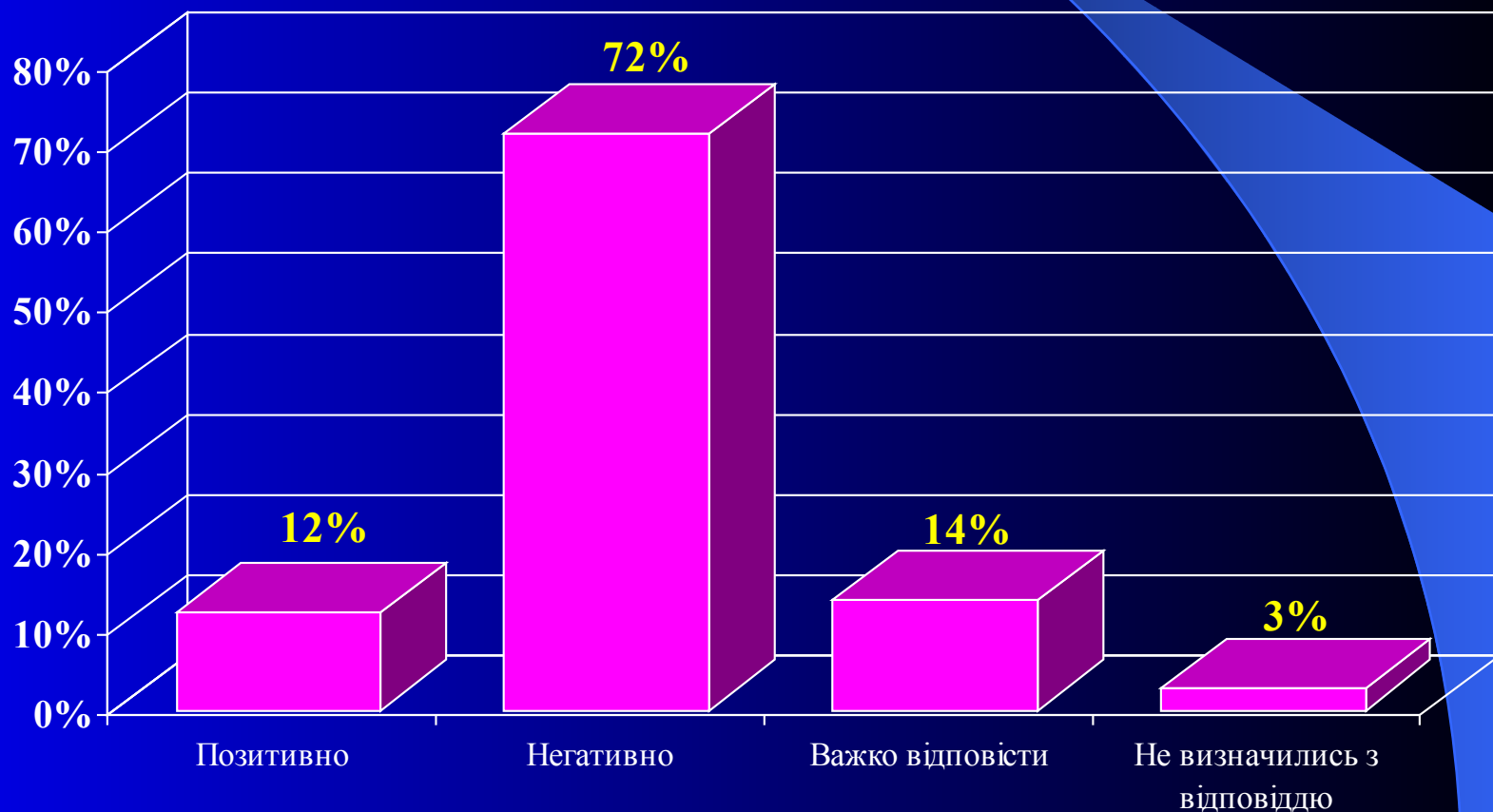
РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

Розподіл відповідей студентів-соціологів ДНУ на запитання щодо недоліків навчання в університеті (у відсотках до всіх опитаних)

	Студенти не випускних курсів	Студенти випускних курсів
Недостатня практична підготовка	67,1%	68,4%
Недостатнє оволодіння навичками професійної діяльності	50,7%	52,6%
Нездатність самостійно мислити	17,8%	13,2%
Недостатній об'єм теоретичних знань	1,4%	-

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

Ставлення викладачів ДНУ до пропозиції скоротити кількість аудиторних занять з одночасним збільшенням обсягу самостійної роботи студентів (у відсотках до кількості опитаних)



РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

Систематичність використання джерел інформації в процесі навчання студентами не-випускних та випускних курсів

Джерела інформації для освітніх цілей	Постійно	
	Не-випускні курси	Випускні курси
Підручники, навчальні посібники	56,1%	51,5%
Наукові книжки	21,8%	19,4%
Наукові журнали	13%	18%
Іншомовна література	8%	9,4%
Інтернет	47,2%	54,4%
Газети	9,3%	11,9%
Телебачення	13,3%	12,7%
Науково-популярна література	22,9%	20,3%
Довідники, словники	50,8%	40,9%

ВІДОМОСТІ ПРО ПУБЛІКАЦІЇ ЗА РОЗГЛЯНУТОЮ РОБОТОЮ

Всього публікацій 40, із них найбільш вагомі:

Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка.- Вид. 3-є, перероблене, доповнене. - К.: Вид. центр "Академія", 2007. – 542 с.

Соціологічна енциклопедія /Укладач В.Г.Городяненко.- Київ: Академвидав, 2008.–456с.

Загальна соціологія: Хрестоматія /За ред. В.Г.Городяненка. – Д.: вид-во ДНУ, 2006. – 516с.

Соціологія XIX – початку XX століття: Хрестоматія /За ред. В.Г.Городяненка. – Д.: вид-во ДНУ, 2008. – 646с.

Суспільствознавство: Людина. Світ. Суспільство: Навчальний посібник /За ред. В.Г.Городяненка. Д.: вид-во ДНУ. - 2006. – 468с.

