

Номінація «Професійно-технічна освіта»

«Розробка та впровадження інноваційних технологій навчання для підготовки кваліфікованих робітничих кадрів за професією «Зварник»

Суб'єкт висування: **Полтавська обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки**

Авторський колектив у складі:

Високолян Микола Васильович – заступник Головного зварника ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» м. Кременчук, викладач за сумісництвом Вищого професійного училища № 7 м. Кременчук Полтавської області;

Загірняк Михайло Васильович – доктор технічних наук, професор, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, ректор;

Кабаченко Ірина Григорівна – Вище професійне училище № 7 м. Кременчук Полтавської області, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Несен Микола Григорович – Вище професійне училище № 7 м. Кременчук Полтавської області, директор;

Попов Олександр Миколайович – Вище професійне училище № 7 м. Кременчук Полтавської області, старший майстер;

Проценко Петро Прокопович – кандидат технічних наук, Державне підприємство «Міжгалузевий учбово-атестаційний центр інституту електрозварювання імені Є. О. Патона Національної академії наук України», директор;

Сергієнко Сергій Анатолійович – кандидат технічних наук, доцент, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, проректор з науково-педагогічної роботи;

Чорний Андрій В'ячеславович – кандидат технічних наук, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доцент зварювального факультету, викладач(за договором) Державного підприємства «Міжгалузевий учбово-атестаційний центр інституту електрозварювання імені Є. О. Патона Національної академії наук України».

Чорний Олексій Петрович – доктор технічних наук, професор, Навчально-науковий інститут електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, директор;

Чвортко Євгенія Петрівна – кандидат технічних наук, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доцент зварювального факультету, викладач (за договором) Державного підприємства «Міжгалузевий учбово-атестаційний центр інституту електрозварювання імені Є. О. Патона Національної академії наук України».

Анотація роботи

Актуальність теми. Професійна компетентність кваліфікованого робітника в сучасних умовах набуває особливої актуальності у зв'язку з технологічними інноваціями, що відбуваються в промисловості України. Головною проблемою сучасної системи професійно-технічного навчання фахівців за напрямом «Зварювання» є невідповідність змісту роботи (характеру виробничих завдань і функцій) організації професійної підготовки. Це об'єктивно обумовлює необхідність упровадження новітніх технологій як в теоретичну, так і практичну складову навчання.

Мета і завдання роботи полягають у розробці та впровадженні інноваційних технологій, інформаційно-комунікаційних засобів навчання та елементів системи дуальної освіти, спрямованих на підвищення ефективності, забезпечення якості підготовки та конкурентоспроможності, формування професійних компетентностей кваліфікованих робітничих кадрів за професією «Зварник» з урахуванням потреб ринку праці.

Наукова новизна та практична значущість роботи полягає в обґрунтуванні методології формування професійних компетентностей кваліфікованих робітничих кадрів на підставі розроблених колективом Міжгалузевої кваліфікаційної характеристики інтегрованої професії «Зварник», Державного стандарту професійно-технічної освіти 7219:2011 за професією «Зварник», комплекту експериментальних робочих навчальних планів. Створено банк тестових завдань для кваліфікаційного іспиту з професійно-теоретичної підготовки і технологічних інструкцій зі зварювання для виконання кваліфікаційних пробних робіт. Упроваджена система незалежної кваліфікаційної атестації та присвоєння професійно-кваліфікаційного рівня за професією «Зварник». Запропонована концепція нових педагогічних технологій розвитку пізнавальної діяльності всіх суб'єктів навчання, які ґрунтуються на використанні електронних навчально-методичних комплексів з інтегрованими віртуальними лабораторними практикумами та телекомунікативними технологіями. Впроваджені елементів дуальної системи освіти, що сприяє досягненню рівня підготовки кваліфікованих робітничих кадрів, який відповідає вимогам сучасного виробництва. Поширено досвід впровадження підготовки кваліфікованих робітничих кадрів за професією «Зварник» серед професійних (професійно-технічних) навчальних закладів України.

Зазначені результати підтверджуються циклом робіт авторів, який складається з Міжгалузевої кваліфікаційної характеристики, Державного стандарту професійно-технічної освіти, положення про порядок незалежної кваліфікаційної атестації, трьох Державних стандартів України, комплекту експериментальних робочих планів і програм, навчального посібника з грифом МОН, 31 наукової статті у фахових виданнях, зокрема двох – у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, семи патентів та авторських свідоцтв на твір, 17 матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій і семінарів.