

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та наказу Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 р. № 3072-л експертна комісія у складі:

Голова комісії:	Зелінська Надія Віталіївна, завідувач кафедри медіа комунікацій Української академії друкарства, доктор філологічних наук, професор;
Члени комісії:	Теремко Василь Іванович, завідувач кафедри видавничої справи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент;

Садівничий Володимир Олексійович, доцент кафедри журналістики та філології Сумського державного університету, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

у період з 15 січня по 17 січня 2019 року розглянула подані матеріали з акредитаційної справи (звіту-самоаналізу) та провела експертне оцінювання спроможності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара проводити освітню діяльність за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

При проведенні первинної акредитаційної експертизи комісія керувалася Законом України «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого

Голова експертної комісії

Н.В.Зелінська

навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Під час проведення акредитаційної експертизи з 15 січня по 17 січня 2019 року комісія ознайомила з організацією освітнього процесу, навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, проаналізувала кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, якісні характеристики підготовки фахівців заявленої спеціальності та їх відповідність вимогам чинного законодавства.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 061 Журналістика;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідності спеціальності викладача навчальній дисципліні, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри масової та міжнародної комунікації;

3) виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується;

5) ідентичність матеріалів представленої акредитаційної справи (звіту-самоаналізу) та тих, які перебувають у Міністерстві освіти і науки України, гарантована керівництвом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

За результатами перевірки експертна комісія встановила таке:

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та за спеціальністю 061 Журналістика

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Ідентифікаційний код

02066747

Організаційно-правова форма, код КОПФГ

425 заклад

Код у ЄДЕБО

111

Форма власності

31 загальнодержавна

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Орган управління	<u>Міністерство освіти і науки</u>
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	<u>м. Дніпро, 1210136900</u>
Місце провадження освітньої діяльності	<u>м. Дніпро, пр. Гагаріна,</u>
<u>будинок 72</u>	

Поточний рахунок	<u>35228299018229</u>
<u>Держказначейська служба України, м. Київ</u>	
код банку	<u>МФО 820172</u>
Телефон:	<u>(056) 374-98-01</u>
Факс:	<u>(056) 374-98-41</u>
e-mail:	<u>cdep@dnudp.ua</u>
веб-сайт:	<u>http://www.dsu.dp.ua</u>

Керівник закладу освіти – ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (станом на 10.08.2018 р.);

- сертифікат з акредитації спеціальності 061 Журналістика (серія НД № 0495157 від 19.10.2017 р.);

- перелік нерухомого майна, що закріплено на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара за наказом МОН України від 23.06.2017 р. № 912;

- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затвердженого наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 р. № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями, докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 3 навчально-методичних центрах, 84 кафедрах.

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем.

В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9 867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

За спеціальністю 061 Журналістика за другим (магістерським рівнем) ліцензований обсяг складає 75 осіб, зазвичай розподіл між формами навчання на вступ за спеціальністю становить 50 осіб за денною формою навчання і 25 осіб за заочною формою навчання. За спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти запроваджено три освітні програми – освітньо-професійна програма «Медіакомунікації», «Видавнича справа та редагування», «Реклама та зв'язки з громадськістю».

Сертифікат з акредитації спеціальності 061 Журналістика: серія НД № 0495157 від 19 жовтня 2017 року, термін дії – до 1 липня 2024 року.

Міністерством освіти і науки України наказом від 23.06.2017 р. № 912 на праві господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема: 17 навчальних корпусів, 8 гуртожитків, наукова бібліотека ДНУ, палац спорту, палац студентів. Докладно майнові права на основні засоби ДНУ наведено в табл. 1.1-1.2.

Таблиця 1.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього	48813,44	48813,44	-	-
у тому числі:				
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54	40389,54	-	-
комп'ютерні лабораторії	5287,5	5287,5	-	-
спортивні зали	3136,4	3136,4	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85	18524,85	-	-
3. Службові приміщення	60872,59	60872,59	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	14111,5 3147,2	14111,5 3147,2	-	-
5. Гуртожитки	46522,7	46522,7	-	-
6. їдальні, буфети	3215,16	3215,16	-	-
7. Профілакторії, бази	-	-	-	-

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
відпочинку				
8. Медичні пункти	23,9	23,9	-	-
9. Інші	9132,96	9132,96	-	2483,1

Таблиця 1.2

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (м ²)
1.	Гуртожитки для студентів	8	46522,7
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	6,0
3.	Їдальні та буфети	12	3215,16
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	2	—
5.	Актові зали	8	1388,6
6.	Спортивні зали	4	3136,4
7.	Плавальні басейни	1	1250
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	15750
	спортивні майданчики	3	14835
	корти	-	-
	тощо	-	-
9.	Студентський палац (клуб)	1	6917,4
10.	Інші	—	—

Висновок: Перевіливши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДНУ, експертна комісія зазначає, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно з Ліцензійними та акредитаційними вимогами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем у закладі вищої освіти є доцільною.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДНУ

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Ця система регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

національному університеті імені Олеся Гончара, схваленим рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017 р., протокол № 5 та затверджене наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, а також визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

У ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

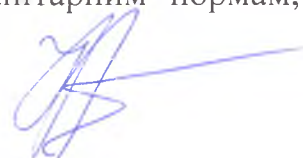
З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не менше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30 % навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80 %. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100 %. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. Формування контингенту за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У ДНУ освітня діяльність здійснюється на підставі Статуту та положень, затверджених Вченою радою університету, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке затверджено Вченою радою ДНУ 26 жовтня 2017 року (протокол № 4) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ, яке схвалено Вченою радою університету 23 листопада 2017 року (протокол № 5) і введено в дію наказом ДНУ від 29

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

листопада 2017 р. № 317. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, що щорічно затверджується ректором ДНУ та погоджується в установленому порядку МОН.

Необхідною вимогою до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є наявність освітнього ступеня бакалавра або спеціаліста.

Контингент студентів ДНУ за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується з випускників-бакалаврів як ДНУ, так і інших закладів вищої освіти. Формування контингенту студентів здійснюється спільними зусиллями адміністрації університету, приймальної комісії, деканату факультету систем та засобів масової комунікації, кафедри масової та міжнародної комунікації, випускників різних років з використанням таких форм роботи з абітурієнтами, як виготовлення інформаційно-рекламних буклетів, оголошень у ЗМІ, популяризації спеціальності у соціальних мережах, проведення зустрічей викладачів кафедри масової та міжнародної комунікації з випускниками закладів освіти, Днів відкритих дверей з демонстрацією візуальних матеріалів про факультет та випускову кафедру, надання консультацій за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти щодо правил прийому за особистими зверненнями вступників.

Показники формування та динаміки контингенту студентів ДНУ за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) за останні три роки відображені у таблицях 3.1–3.2.

Таблиця 3.1

Показники формування контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та динаміка його змін за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Показник	2016 р.	2017 р.	2018 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна / заочна):	75	75	75
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	-	43/7	37/8
	• денна форма	-	7	8
	в т.ч. за держзамовленням:	-	2	4
	нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	1	4

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

№ п/п	Показник	2016 р.	2017 р.	2018 р.
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	-	1,65	1,38
	• заочна	-	1,35	1,9
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна	-	3,64	4,05
	• заочна	-	9	19

Вступ на освітньо-професійну програму «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі. Спеціальність 061 Журналістика користується попитом, усі бюджетні місця є заповненими на освітньо-професійній програмі «Медіакомунікації» з року в рік заповнюються. Так, у 2017 році вступило 7 студентів, у 2018 році – 8 студентів за денною формою, і за заочною 11 і 5 студентів відповідно.

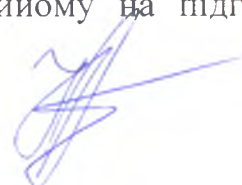
Таблиця 3.2

Динаміка змін контингенту студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Назва показника	Роки					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		курси		курси		курси	
		1	2	1	2	1	2
1	Усього студентів на спеціальності	-	-	7	-	8	7
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	-	-	-
	в т.ч.						
	– за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	– інші причини	-	-	-	-	-	-

Висновок: Завдяки профорієнтаційній роботі за два роки набору на одне бюджетне місце денної форми навчання магістра за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем припадало 1,5–2 заяви. Таким чином, державне замовлення прийому на підготовку фахівців за

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

спеціальністю 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем виконано повністю.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Медіакомунікації», затвердженої рішенням Вченої ради ДНУ від 26 жовтня 2017 року, протокол № 4.

Підготовка магістрів-журналістів у ДНУ зумовлена такими особливостями організації освітнього процесу:

- самостійно формувати індивідуальний навчальний план у частині вільного вибору студента;
- мати широкі можливості для набуття досвіду наукової роботи (виступи на конференціях, публікації у фахових виданнях тощо);
- мати змогу брати участь у програмах міжнародної мобільності, зокрема семестрового навчання на програмах університетів-партнерів у рамках програми кредитно-трансферної мобільності *Erasmus+* (перелік програм розміщений на сайті університету за адресою http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti).

Пріоритетними напрямками діяльності щодо підготовки магістрів-журналістів визначено:

- поглиблення якості підготовки фахівців з професійно-орієнтованих дисциплін шляхом упровадження сучасних студентоцентризованих методик викладання, використання в освітньому процесі найновіших методик, а також ефективного поточного та підсумкового контролю;
- створення для викладачів сприятливих умов щодо застосування авторських програм та оригінальних методик викладання;
- заохочення та підтримка науково-дослідної роботи викладачів кафедри масової та міжнародної комунікації, залучення до науково-дослідної роботи студентів, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- прищеплення студентам навичок колективної і самостійної роботи, надання їм можливостей для саморозвитку;
- сприяння студентам у визначенні професійної кар'єри, допомога їм із працевлаштуванням, залучення до практичної діяльності за майбутнім фахом ще під час навчання (участь в організації наукових заходів, публічних дискусій тощо).

Експертна комісія констатує, що змістові частини освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблені кафедрою масової та міжнародної комунікації ДНУ, відповідають державним і галузевим нормативним документам.

Освітньо-професійна програма «Медіакомунікації» зі спеціальності

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відображає розподіл змісту за циклами підготовки, навчальними дисциплінами / практиками та перелік сформованих компетентностей і програмних результатів навчання, які демонструють випускники під час атестації після успішного завершення теоретичної та практичної підготовки за виданою програмою.

Співвідношення обов'язкових дисциплін, дисциплін за вибором, а також співвідношення годин, які відводяться на спеціальну (фахову) підготовку складає:

цикл загальної підготовки – 720 годин (24 кредити ЄКТС);

цикл професійної підготовки – 1 980 годин (66 кредитів ЄКТС);

за обов'язковою частиною – 1020 годин (34 кредити ЄКТС);

за вибірковою частиною – 1 680 годин (56 кредитів ЄКТС),

у т.ч.:

за самостійним вибором факультету – 960 годин (32 кредити ЄКТС);

вільним вибором студента – 720 годин (24 кредити ЄКТС).

Загальна кількість: 2700 годин (90 кредитів ЄКТС).

На випусковій кафедрі масової та міжнародної комунікації наявний затверджений у встановленому порядку навчальний план, складений на основі освітньо-професійної програми «Медіакомунікації», та пояснювальна записка до нього. У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання при вивченні навчальних дисциплін / проходженні науково-дослідної практики за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації».

Щорічно розробляються робочі навчальні плани, які враховують нормативні зміни та рекомендації МОН України. Експертна комісія констатує, що навчальні плани розроблені з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідають за змістом підготовки державним вимогам, потребам ринку праці, враховують специфіку навчального закладу, забезпечують безперервність, послідовність та ступеневість підготовки фахівців за обраною спеціальністю. Випускова кафедра масової та міжнародної комунікації взаємодіє з іншими кафедрами факультету та університету, які забезпечують викладання відповідних дисциплін згідно навчальних планів освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Основними формами організації навчання у ДНУ є аудиторні заняття, лекції та семінарські заняття, а також самостійна робота студентів. Характерна особливість проведення лекцій для студентів-журналістів у ДНУ – широке застосування новітніх електронних засобів, інтерактивних методик викладання / *student-oriented teaching* тощо. Семінарські заняття мають на меті детальний розгляд студентами під керівництвом викладача конкретних питань навчальної дисципліни та формування компетентностей, вмінь і навичок їх практичного застосування шляхом розв'язання творчих

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

завдань. Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачами кафедри широко використовуються такі ефективні форми проведення занять, як групові проекти, круглі столи, рольові ігри, «мозковий штурм» тощо. Викладачі кафедри активно застосовують у роботі зі студентами індивідуальні та групові консультації. Під час консультацій студент отримує від викладача пояснення конкретних аспектів навчальної дисципліни. Освітній процес передбачає поточний і підсумковий контроль. До поточних належать оцінки, виставлені студентам на практичних та семінарських заняттях, за виконання індивідуальних завдань та контрольних робіт, тести, реферати з окремих тем і проблем, конспекти першоджерел тощо.

Формами підсумкового контролю є семестрові экзамени та диференційовані заліки. Також підсумковою формою контролю за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика є захист дипломних робіт, які обов'язково проходять передзахист. Кожного року у квітні кафедра масової та міжнародної комунікації організовує наукову конференцію молодих учених «Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія», під час якої здобувачі вищої освіти мають змогу здійснити апробацію своїх наукових здобутків.

Усі дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін (НМКД), які включають робочу програму, контрольні завдання для комплексних (ректорських) контрольних робіт (пакети ККР), тематику семінарських занять, тематику самостійної роботи здобувача вищої освіти (за другим магістерським рівнем), питання (завдання) для поточного та підсумкового контролю. На кафедрі масової та міжнародної комунікації наявні тематика дипломних робіт і методичні рекомендації щодо їх підготовки. Експертна комісія відзначає, що методичне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розробляється своєчасно та постійно оновлюється. Методичні матеріали повністю забезпечують проведення семінарських занять, містять завдання для самостійної роботи, комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін навчального плану.

Особлива увага в організації освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти приділяється самостійній роботі студентів, для чого в ДНУ передбачені щотижня дні самостійної роботи, під час яких студенти самостійно опановують деякі теми та розділи дисциплін, винесені на самостійне вивчення, та виконують індивідуальні завдання. Завдання самостійної роботи диференціюються з урахуванням можливостей студентів, специфіки навчальної дисципліни, освітнього ступеня підготовки фахівців. Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовується цифровий репозиторій веб-порталу ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Кафедра масової та міжнародної

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

комунікації ДНУ приділяє особливу увагу забезпеченню студентів необхідними методичними і дидактичними матеріалами для самостійної роботи. Зміст самостійної роботи студента визначається робочими програмами дисциплін та конкретизуються у НМКД. Самостійна робота студентів кафедри масової та міжнародної комунікації забезпечується відповідними навчально-методичними засобами (підручники, навчальні та методичні посібники, переліки рекомендованої літератури тощо).

Під час практик здобувачі вищої освіти опановують навички аналітичної роботи, проводять переддипломне дослідження. На кафедрі масової та міжнародної комунікації наявна робоча програма практики.

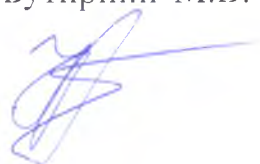
Висновок: Зміст освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 061 Журналістика відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за програмою проводиться згідно із затвердженими в установленому порядку навчальним планом, графіком навчального процесу та програми з кожної дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Випусковою за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика є кафедра масової та міжнародної комунікації, яка входить до складу факультету систем і засобів масової комунікації. Завідувач кафедри масової та міжнародної комунікації – доктор наук із соціальних комунікацій, професор Марія Валеріївна Бутиріна.

Бутиріна М.В. після закінчення в 1996 р. Дніпропетровського державного університету навчалася в аспірантурі (1996–1999 рр.), працювала на посадах викладача (1998–2001 рр.), доцента (2001–2009 рр.), професора (з 2010 р.) кафедри реклами та зв'язків з громадськістю названого університету. З 2009 р. була завідувачем кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Дніпропетровського (з 2017 р. – Дніпровського) національного університету імені Олеся Гончара. З травня 2016 очолює кафедру масової та міжнародної комунікації. У 2001 р. Бутиріна М.В. захистила дисертацію на тему «Комунікативні фактори функціонування публіцистичних текстів» та здобула науковий ступінь кандидата філологічних наук; у 2009 р. захистила дисертацію на тему «Мас-медіа як середовище створення та функціонування стереотипів масової свідомості» та здобула науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій. У 2013 році Бутиріній М.В. було присвоєне вчене

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

звання професора по кафедрі реклами та зв'язків з громадськістю.

Професор Бутиріна М.В. є заступником голови спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій К 08.051.19, спеціальність 27.00.04 «Теорія та історія журналістики» (2012–2019 рр.), членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.34 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2018 р.); бере участь у роботі редколегій наукових видань: Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації» (2010 р. – по теп.час); Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв (2016 р. – по теп.час); «Актуальні питання масової комунікації» (2015 р. – по теп. час); «Communications and Communicative Technologies» / «Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Соціальні комунікації» (2009 р. – по теп. час).

Бутиріна М.В. автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, у т.ч. 6 монографій, 4 навчальних посібників. Нею підготовлено 5 кандидатів наук із соціальних комунікацій.

Сьогодні на кафедрі масової та міжнародної комунікації працюють два доктори наук (Демченко В.Д., Бутиріна М.В.), 9 кандидатів наук (Бахметьєва А.М., Бучарська І.С., Гудошник О.В., Гусак Н.А., Гусєв А.В., Кирилова О.В., Павленко В.В., Темченко Л.В., Хотюн Л.В.), один доцент (Полякова Т.О.), один викладач (Гаркавенко Ю.С.). На одного науково-педагогічного працівника кафедри масової та міжнародної комунікації припадає 0,5 студента, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають публікації за напрямом, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за ними; своєчасно пройшли підвищення кваліфікації у різних формах: захист кандидатських / докторських дисертацій, стажування тощо. Підвищення кваліфікації НПП, що забезпечують освітній процес, є своєчасним і здійснюється згідно з Наказом МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

До складу групи забезпечення входять чотири доктори наук (Бутиріна М.В., Демченко В.Д., Підмогильна Н.В., Гусєва О.О.) і дев'ять кандидатів наук (Бахметьєва А.М., Блинова Н.М., Гусак Н.А., Іванова Н.І., Кирилова О.В., Ляшенко А.В., Мироненко В.В., Павленко В.В., Хотюн Л.В.), для яких ДНУ імені О. Гончара є основним місцем роботи та які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену вищою освітою або науковим ступенем, науковою та професійною активністю за відповідною спеціальністю. Склад групи забезпечення відповідає фактичному контингенту здобувачів вищої освіти за всіма рівнями зі спеціальності 061 Журналістика. Експертна комісія встановила, що ліцензійні вимоги до кількості членів групи забезпечення та їх кваліфікації виконуються сповна:

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська

кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення не перевищує 30 осіб, а саме припадає 27,5 осіб із фактичного контингенту за спеціальністю 061 Журналістика.

Для кожного рівня вищої освіти відсоток НПП з науковим ступенем та або вченим званням, докторів наук/професорів становить:

- *частка науково-педагогічних працівників (НПП) з науковим ступенем та/або вченим званням:* у групі забезпечення спеціальності 061 Журналістика всі НПП мають науковий ступінь та вчене звання, що відповідає нормативним вимогам для групи забезпечення для всіх рівнів вищої освіти і складає 100 %;

- *частка науково-педагогічних працівників (НПП) з науковим ступенем доктора наук та/або вченим званням професора:* наявність у групі забезпечення спеціальності 061 Журналістика чотирьох докторів наук задовольняє нормативні вимоги до груп забезпечення всіх рівнів вищої освіти, перевищує 30 % і фактично становить 100 % для рівня доктора філософії, 100 % – для рівня магістра, 100 % – для рівня бакалавра.

Експертна комісія підтверджує відповідність кваліфікації членів групи забезпечення пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти – документ про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов. Відповідно:

- Бутиріна М.В., д-р наук із соц. ком., проф. пп. 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18;

- Демченко В.Д., д-р філол. наук, проф. пп. 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18;

- Підмогильна Н.В., д-р філол. наук, проф. пп. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17;

- Гусєва О.О., д-р філол. наук, проф. пп. 2, 3, 8, 10, 11, 14, 16, 17;

- Бахметьєва А.М., канд. наук із соц. ком, доц. пп. 11, 14, 16, 17, 18;

- Блинова Н.М., канд. філол. наук, доц. пп. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17;

- Гусак Н.А., канд. філол. наук, доц. пп. 14, 15, 16, 17, 18;

- Іванова Н.І., канд. філол. наук, доц. пп. 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18;

- Кирилова О.В., канд. філол. наук, доц. пп. 2, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17;

- Лященко А.В., канд. наук із соц. ком, доц. пп. 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18;

- Мироненко В.В., канд. наук із соц. ком, доц. пп. 3, 10, 11, 14, 16, 17;

- Павленко В.В., канд. філол. наук, доц. пп. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17;

- Хотюн Л.В., канд. наук із соц. ком, доц. пп. 11, 14, 15, 16, 17.

Проаналізувавши таблицю якісного складу НПП, що забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика, і перевіривши достовірність наведених даних, експертна комісія підтверджує відповідність їх кваліфікації пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Склад науково-

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська

педагогічних працівників, задіяних у підготовці магістрів, є достатнім для забезпечення освітнього процесу. Частка науково-педагогічних працівників, які мають стаж роботи понад 2 роки та рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, – 100 %. Всі науково-педагогічні працівники протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію, працюють на постійній основі, мають трудові договори (контракти) або накази про прийняття їх на роботу.

Відповідно:

Бессараб О.М. (викладає навчальну дисципліну «Наукове спілкування іноземною мовою (англійська, німецька)») – 2, 5, 13, 14, 17;

Бутиріна М.В. (викладає навчальні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Сучасні медійні концепти») – 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18;

Золотько О.В. (викладає навчальну дисципліну «Цивільний захист») – 2, 3, 12, 13, 17;

Павленко В.В. (викладає навчальну дисципліну «Лінгвістичні основи інфосфери») – 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17;

Іванова С.А. (викладає навчальну дисципліну «Медіапроекти») – 14, 15, 16, 17;

Іванова Н.І. (викладає навчальні дисципліни «Книгознавство та бібліотекознавство», «Міжкультурні комунікації») – 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18;

Крупський О.П. (викладає навчальну дисципліну «Теорія переговорів») – 1, 2, 3, 8, 13, 15, 17;

Коломоєць Ю.І. (викладає навчальну дисципліну «Світові міграційні процеси») – 2, 3, 4, 10, 17;

Кирилова О.В. (викладає навчальну дисципліну «Теорія та історія соціальних комунікацій») – 2, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17;

Лященко А.В. (викладає навчальну дисципліну «Прикладні соціально-комунікаційні технології») – 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18;

Жарко С.Ю. (викладає навчальну дисципліну «Культура наукової комунікації») – 2, 3, 13, 16, 17;

Демченко В.Д. (викладає навчальну дисципліну «Світові комунікативні моделі») – 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18;

Темченко Л.В. (викладає навчальну дисципліну «Крос-медійні технології») – 2, 9, 14, 15, 16, 17;

Гусак Н.А. (викладає навчальну дисципліну «Сучасний медійний простір») – 14, 15, 16, 17, 18.

Експертна комісія також встановила, що зі спеціальності 061 Журналістика (освітньо-професійної програми «Медіакомунікації») за другим (магістерським) рівнем вищої освіти викладачі зі ступенем забезпечують читання 100 % лекційних годин з усіх навчальних дисциплін навчального плану, у тому числі: доктори наук – 81 %, кандидати наук – 19 %.

Висновок: Аналіз акредитаційних матеріалів свідчить про те, що склад

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

групи забезпечення, склад випускової кафедри масової та міжнародної комунікації та якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучені до навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем, за кваліфікацією та рівнем їх професійної діяльності повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Усі приміщення ДНУ перебувають у задовільному санітарно-технічному стані і забезпечені необхідним інвентарем відповідно до їх призначення. Навчання в університеті здійснюється у навчальних корпусах загальною площею будівель 48813,44 м².

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється в навчальному корпусі № 9 (вул. Наукова, 13). Студенти під час навчання користуються такими інфраструктурними об'єктами ДНУ: палац спорту ДНУ (вул. Казакова, 12), Наукова бібліотека (вул. Казакова, 8), палац культури студентів ім. Ю. Гагаріна (пл. Шевченко, 1), Гуртожиток № 1 (просп. Гагаріна, 28). У навчальному корпусі № 9 розташовані лабораторія преси, радіо-, ТБ, та фото справи; лабораторія комп'ютерних технологій; 2 аудиторії з мультимедійним обладнанням. Експертна комісія констатує, що комп'ютерне та мультимедійне обладнання є достатнім для забезпечення освітнього процесу за розкладом занять, воно використовується для виконання науково-дослідних завдань, при опануванні дисциплін професійної та практичної підготовки за фахом, для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій тощо.

Експертна комісія відзначає, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативам за всіма параметрами, а наявні навчальні площі та технічні засоби навчання дозволяють проводити всі види занять за навчальними планами на сучасному рівні.

Висновок: Здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика засвідчує відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання є достатньою. Соціальна інфраструктура університету відповідає

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Студенти ДНУ мають змогу користуватися фондами найбільшої в Придніпровському регіоні Наукової бібліотеки імені Олеся Гончара Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури бібліотеки становить 2 157 198 прим., з них журналів 408 643 прим., що є цілком достатнім для забезпечення освітнього процесу сучасними підручниками та іншою навчальною літературою. Обслуговування користувачів відбувається у 12 читальних залах загальною площею 3 147,2 м². Посадкових місць – 1 130. Крім того, бібліотека включає 4 645 (диски) та 3 266 (мережні документи), з них посібників – 3 138 назв.

Кожна навчальна дисципліна, зазначена в навчальному плані, забезпечена навчально-методичною літературою на 100 % від потреб з урахуванням контингенту студентів-магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика.

ДНУ має власний сайт, який повноцінно забезпечує доступ до публічної інформації. Сайт має зручний інтерфейс, а його контент розташований на тематичних сторінках: Історія і сьогодення; Освітня діяльність; Наука і дослідження; Міжнародна діяльність; Студенту; Вступникові; Новини / медіа; Нам – 100. Окремо винесені корисні вкладки: Система електронного документообігу; Мапа сайту; Рейтинг викладача; Репозиторій; Office 365; Пошта. Цифровий репозиторій містить електронні версії книг, монографій, навчальних посібників, збірників статей, методичних вказівок, конспектів лекцій, презентацій, розроблених викладачами та науковими співробітниками ДНУ. Матеріали розміщено за факультетами та видами матеріалу.

Висновок: Аналіз інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем свідчить про те, що студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Контроль за якістю підготовки магістрів за освітньо-професійною

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика має систематичний та плановий характер.

Для оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика розроблені пакети завдань ККР з кожної дисципліни та система критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. До кожного варіанту ККР увійшли теоретичні і практичні питання. Зміст завдань дозволив виявити знання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з усіх розділів дисциплін, що підлягають самоаналізу. Запропоновані варіанти завдань є рівнозначними за складністю. Критерії оцінювання знань диференційовані, методично обґрунтовані й надають можливість об'єктивно оцінити рівень знань здобувачів вищої освіти.

У цілому завдання до ККР орієнтовані на вимоги освітньо-професійної програми і дають змогу перевірити набуття студентами визначених в ОПП компетентностей. Вони відповідають вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Замір рівнів залишкових знань здійснювався відповідно до «Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних-контрольних робіт в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженого Вченою радою ДНУ в 27.09.2018 р., протокол № 3.

Для оцінювання якості знань випускників під час самоаналізу було проведено чотири ККР з дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Аналіз результатів ККР з усіх циклів показав абсолютну успішність студентів (100 %). Якість успішності в обох циклах становила 86 %.

Експертна комісія дійшла висновку, що всі показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» перебувають у межах нормативу. Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт представлені в табл. 8.1.

Також були перевірені матеріали проходження студентами виробничої та переддипломної практик. Головною метою проведення практик є участь студентів у науково-дослідній роботі за напрямками, що відповідають темам дипломних робіт. Звіти з практик відповідають вимогам та нормативним показникам. Розбіжностей між оцінками керівників практики та експертною комісією не виявлено.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем передбачена у формі виконання дипломної роботи. Аналіз тематики дипломних робіт магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти показав, що тематика робіт є досить

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

різноплановою, цілковито відображає спрямованість роботи випускової кафедри та відповідає вимогам щодо другого рівня вищої освіти. Розділи дипломних робіт, що перевірялися, відповідають меті, пов'язані між собою та задовольняють чинні вимоги.

Результати підсумкової атестації (грудень 2018 р.), а саме: успішність – 100 %, якість – 100 % у групі також свідчать про високий рівень підготовки студентів та є достовірними.

Студенти беруть активну участь у науковій роботі випускової кафедри масової та міжнародної комунікації, готують наукові статті, тези виступів на конференціях у галузі сучасної комунікативістики. Вони є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів студентських робіт, Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Журналістика». Протягом 2016–2018 рр. опубліковано 25 тез доповідей на конференціях та 18 наукових статей як одноосібних так і у співавторстві. Усі магістри брали участь у кафедральній НДР «Українська медіасистема у контексті трансформацій глобальних соціальних комунікацій» (2016–2018 рр.) Експертна комісія констатує, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика відповідає вимогам акредитації. Дані у звіті-самоаналізі відповідають реальному стану.

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Таблиця 8.1

Результати виконання комплексних контрольних робіт (ККР) студентами другого(магістерського) рівня зі спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійна програма «Медіакомунікації»

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі (кількість, %)								Успіш- ність, %	Якість, %
				Кількіс ть	%	“5”		“4”		“3”		“2”			
						кіл	%	кіл	%	кіл	%	кіл	%		
Цикл загальної підготовки															
1.	Лінгвістичні основи інфосфери	ЗЖ-17м-2	7	7	100	3	43	3	43	1	14	-	-	100	86
2.	Методологія та організація наукових досліджень	ЗЖ-17м-2	7	7	100	4	57	2	29	1	14	-	-	100	86
Всього														100	86
Цикл професійної підготовки															
3.	Теорія та історія соціальних комунікацій	ЗЖ-17м-2	7	7	100	3	43	3	43	1	14	-	-	100	86
4.	Сучасні медійні концепти	ЗЖ-17м-2	7	7	100	4	57	2	29	1	14	-	-	100	86
Всього														100	86

Голова експертної комісії



Н.В.Зелінська

Висновки: Здійснений експертною комісією аналіз ККР, звітів практик, матеріалів із захисту дипломних робіт за попереднім випуском свідчить про те, що студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам і підтверджують державну гарантію якості освіти.

9. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів освітньої діяльності, експертна комісія дійшла висновку, що якість підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара повністю відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам МОН України та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Показники формування контингенту студентів, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу, а також внутрішня система забезпечення якості освіти у ДНУ імені О. Гончара в цілому відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам щодо забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика.

На підставі експертного аналізу з первинної акредитації освітньо-професійної програми «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара експерти дійшли таких загальних висновків:

1. Освітньо-професійна програма «Медіакомунікації» з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 061 Журналістика у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за змістом відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

2. Кадровий склад, наявне навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення дозволяють здійснювати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика на належному рівні.

3. Комісія відзначає належний рівень інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та лабораторної бази, що використовується для забезпечення освітнього процесу, а також високий ступінь залучення студентів до наукової діяльності.

Голова експертної комісії



Н.В.Зелінська

Експерти вважають за доцільне висловити керівництву випускової кафедри масової та міжнародної комунікації рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- продовжити роботу щодо кадрового розвитку кафедри;
- активізувати зусилля щодо інтегрування у професійне галузеве середовище;
- передбачити урізноманітнення методичного супроводу самостійної роботи студентів;
- оптимізувати тематику дипломних робіт з урахуванням новітніх потреб медіасфери.

Голова експертної комісії

 Н.В. Зелінська

Висновок: На підставі вищевикладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Медіакомунікації» зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри медіакомунікацій
Української академії друкарства,
доктор філологічних наук, професор

 Н.В. Зелінська

завідувач кафедри видавничої справи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор наук із соціальних комунікацій,
доцент

 В.І. Теремко

доцент кафедри журналістики та філології
Сумського державного університету,
доктор наук з соціальних комунікацій, доцент

 В.О. Садівничий

«17» січня 2019 р.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України

 М.В. Поляков
«17» січня 2019 р.

Голова експертної комісії

 Н.В. Зелінська

**Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації»
зі спеціальності 061 Журналістика**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	86	+36
2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	86	+36
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри медіакомунікацій
Української академії друкарства,
доктор філологічних наук, професор

Н.В. Зелінська

завідувач кафедри видавничої справи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор наук із соціальних комунікацій,
доцент

В.І. Теремко

доцент кафедри журналістики та філології
Сумського державного університету,
доктор наук з соціальних комунікацій, доцент

В.О. Садівничий

«17» січня 2019 р.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України



М.В. Поляков

«17» січня 2019 р.

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Медіакомунікації» за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 061 Журналістика

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						
	Значення показника (нормативу)			Фактичне значення показника			Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти							
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30			30			0
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):							
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр	магістр	д.ф.	100 % для всіх рівнів			+40
	50	60	60				
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр	магістр	д.ф.	бакалавр	магістр	д.ф.	Виконується для всіх рівнів підготовки
	10	20	30	43	100	100	
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:							
- стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100			100			0
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох	не менше 4 видів та результатів			від 4 до 7 видів та результатів			-

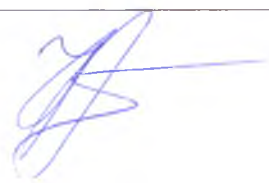
Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов			
3 Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	8	2
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Доступність навчальних	+	+	-

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення			
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	90	+20
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	24	+19
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про	+	+	-

Голова експертної комісії



Н.В. Зелінська

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри медіакомунікацій
Української академії друкарства,
доктор філологічних наук, професор

Н.В. Зелінська

завідувач кафедри видавничої справи
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка,
доктор наук із соціальних комунікацій,
доцент

В.І. Теремко

доцент кафедри журналістики та філології
Сумського державного університету,
доктор наук з соціальних комунікацій, доцент

В.О. Садівничий

«17» січня 2019 р.

З висновками комісії ознайомлений:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор, член-кореспондент НАН України



М.В. Поляков

«17» січня 2019 р.

Голова експертної комісії

Н.В. Зелінська