

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної
програми «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 3018-л «Про проведення акредитаційної експертизи» освітньо-професійної програми «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ) комісія експертів у складі:

Шендрик Олександр Миколайович	– виконуючий обов'язки директора навчально-наукового інституту хімії Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор хімічних наук, професор, голова комісії;
Бакланов Олександр Миколайович	– завідувач кафедри охорони праці та екологічної безпеки Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), доктор хімічних наук, професор, член комісії;

у період з 20 грудня до 22 грудня 2018 року включно здійснила первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними вимогами та ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

07.01.2014 р., постановами Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., № 1187, «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187» від 10.05.2018 р., № 347, Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», наказом МОН від 14.01.2002 р. № 16.

У процесі експертизи комісія перевірила такі матеріали:

– копію Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДНУ (станом на 10.08.2018р.);

– копію сертифіката про акредитацію зі спеціальності 102 Хімія НД № 0495219 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.;

– копію Переліку нерухомого державного майна, що закріплюється на праві господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара (згідно наказу МОН України від 23.06.2017 р. № 912);

– звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності відповідно до звітного навчального плану за освітньо-професійною програмою «Хімія»:

1) відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців;

2) опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

3) перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення;

4) організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;

5) кадрове забезпечення освітнього процесу;

6) матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;

7) інформаційне забезпечення освітнього процесу;

8) декларування виконання вимог ліцензійних умов.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімія» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 102 Хімія другого (магістерського рівня), яка акредитується вперше:

– освітньо-професійна програма «Хімія» спеціальності 102 Хімія другого (магістерського рівня);

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Хімія» спеціальності 102 Хімія другого (магістерського рівня);
- робочі навчальні плани;
- графік освітнього процесу та розклад занять;
- комплекс навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- відомості про проходження практик та написання курсових робіт.
- відомості про контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР)
- якісний склад випускових кафедр: Аналітичної хімії; Органічної хімії; Фізичної та неорганічної хімії;

Додатково аналізувалися чинні у ДНУ Положення, що регламентують окремі складові провадження освітньої діяльності, угоди про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, окремі складові навчально-методичних комплексів дисциплін, навчально-методичні матеріали до навчальних дисциплін, виробничих практик, виконання курсової та дипломної робіт, відповідність змісту курсових та дипломних робіт тематиці.

Висновок: За підсумками експертного оцінювання комісія констатує: достовірність інформації, що подана Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара до Міністерства освіти і науки України, перевірено на підставі оригіналів поданих документів та відповідної інформації щодо кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення тощо. Матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх програм та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності

1. Загальна інформація щодо освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 102 Хімія

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО) – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Ідентифікаційний код	<u>02066747</u>
Організаційно-правова форма, код КОПФГ	<u>425 заклад</u>
Код у ЄДЕБО	<u>111</u>
Форма власності	<u>31 загальнодержавна</u>
Орган управління	<u>Міністерство освіти і науки</u>
Місцезнаходження заявника, код КОАТУУ	<u>м. Дніпро, 1210136900</u>

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Місце провадження освітньої діяльності м. Дніпро, пр. Гагаріна,
будинок 72

Поточний рахунок 35228299018229 Держказначейська служба
України, м. Київ

код банку МФО 820172

Телефон: (056) 374-98-01 Факс: (056) 374-98-41 e-mail cdep@dnu.dp.ua

веб-сайт: http://www.dsu.dp.ua

Керівник закладу освіти – ректор Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ) здійснює освітню діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

Основні документи, що визначають права та умови освітньої діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Дніпровським національним університетом (станом на 10.08.2018 р.);

– Сертифіката про акредитацію зі спеціальності 102 Хімія НД № 0495219 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.;

– Перелік нерухомого державного майна, що закріплено на правах господарського відання за Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара (згідно наказу МОН України від 23.06.2017 р. № 912);

– «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ», затверджено наказом ректора від 29.11.2017 р. № 317.

Відповідно до наказу МОН України від 27.02.2017 р. № 317 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара перейменовано у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

Відповідно «Відомостям щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» (остання редакція станом на 10.08.2018 р.) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює підготовку бакалаврів – за 62 спеціальностями, магістрів – за 52 спеціальностями та підготовку докторів філософії – за 37 спеціальностями.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за очною та заочною формами навчання на 14 факультетах, 84 кафедрах. У 2013 р. університет було акредитовано за IV рівнем.

Згідно з діючими сертифікатами у ДНУ акредитовано 61 спеціальність та 1 освітню програму.

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

В ДНУ (станом на 01.10.2018 р.) навчається 9867 осіб на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та 229 осіб – на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (ОКР) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДНУ ім. О. Гончара (Ліцензія: Серія АЕ №527895 від 09.02.2015 р.) у 2016 році здійснювався набір відповідно до нового переліку спеціальностей (2015 р.)

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем здійснюється за однією освітньо-професійною програмою «Хімія».

Випуск фахівців здійснюється на підставі Сертифіката про акредитацію НД № 0495219 від 19 жовтня 2017 р. (термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.), який був переоформлений на підставі сертифіката з акредитації зі спеціальності 8.04010101 Хімія (НД-IV №0457235 від 5 червня 2013 р.). Ліцензований обсяг складає 80 осіб.

Міністерством освіти та науки України наказом від 23.06.2017 р. № 912 на правах господарського відання за ДНУ закріплено нерухоме майно (додаток 1 до наказу), зокрема 17 навчальних корпусів, 8 гуртожитків, наукова бібліотека ДНУ, палац спорту, палац студентів. Загальна площа власних приміщень навчального призначення та інших приміщень, що використовуються у навчальному процесі складає, кв. метрів:

1. Навчальні приміщення, усього	48813,44
у тому числі:	
- приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	40389,54
- комп'ютерні лабораторії	5287,5
- спортивні зали	3136,4
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	18524,85
3. Службові приміщення	60872,59
4. Бібліотека	14111,5
у тому числі читальні зали	3147,2
5. Гуртожитки	46522,7
6. Їдальні, буфети	3215,16
8. Медичні пункти	23,9
9. Інші	9132,96

Соціальну інфраструктуру ДНУ складають:

Голова експертної комісії



Шендрік О.М.

- 8 студентських гуртожитків, в яких на 1 мешканця припадає 6 кв. метрів житлової площі;
- 12 їдальнь та буфетів, у яких на 2 студентів припадає 1 місце;
- 8 актових залів загальною площею 1388,16 кв. метрів;
- 4 спортивних зали загальною площею 3136,4 кв. метрів;
- 1 плавальний басейн площею 1250 кв. метрів;
- 1 стадіон площею 15750 кв. метрів;
- 3 спортивних майданчики загальною площею 14835 кв. метрів;
- Палац культури студентів ім. Ю. Гагаріна площею 6917,4 кв. метрів.

Приміщення, що використовуються під час навчання за освітньо-професійною програмою «Хімія» спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем – 2286,0 кв. метрів, у тому числі приміщення навчального призначення у корпусі № 16 (хімічний факультет) – 730 кв. метрів, а також наукова бібліотека – 14111,5 кв. метрів; Палац спорту ДНУ – 10555,2 кв. метрів, Палац культури студентів – 6917,4 кв. метрів, гуртожиток № 7 – 5484 кв. метрів.

Висновок: Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності ДНУ, експертна комісія зазначає, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є сучасним навчальним закладом, де здійснюється освітній процес згідно Ліцензійних та акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Вважаємо, що освітня діяльність за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем у даному закладі вищої освіти є доцільною.

2. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ДНУ

Якість освітньої діяльності університету регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», схваленого рішенням Вченої ради ДНУ від 23.11.2017 р., протокол №5 та затвердженого наказом ректора від 29.11.2017 р. №317.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає узгоджене функціонування освітньої та управлінської ланок у освітній діяльності університету.

Зміст навчання за кожною ліцензованою спеціальністю визначається в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі. Освітня програма розробляється науково-методичною комісією за спеціальністю, до складу якої входять робочі проектні групи, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю за кожним освітнім рівнем.

Освітні програми затверджуються вченою радою університету.

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти.

На підставі освітньої програми з кожної спеціальності і спеціалізації розробляють навчальний план окремо для кожної з форм навчання на увесь нормативний термін навчання. Навчальний план обговорюють на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету (центра) і затверджують на вченій раді університету.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. Контроль за виконанням навчальних планів здійснює навчальний відділ та проректор з науково-педагогічної роботи.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюють за індивідуальними навчальними планами, які затверджує проректор з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів з початку навчального року.

Для здобувачів вищої освіти, які відповідно до міжнародних актів або договорів, укладених університетом, направлені до інших вищих навчальних закладів (зокрема, й іноземних держав) на навчання протягом семестру, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання.

Контроль за реалізацією індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти здійснюють випускові кафедри та деканати факультетів (центрів).

На підставі навчального плану та навчальної програми дисципліни на кожний навчальний рік складають робочу програму навчальної дисципліни, яка містить викладення конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю.

Робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами, обговорюються на засіданні кафедр, ухвалюються вченою радою факультету та затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в університеті. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор університету.

Ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти проводиться щорічно у вигляді ректорських контрольних робіт, за якими

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

оцінюється залишковий рівень знань студентів та визначаються показники абсолютної успішності та якості успішності здобувачів вищої освіти.

Атестацію особи, яка здобуває ступінь бакалавра чи магістра, здійснює екзаменаційна комісія після успішного завершення особою теоретичної та практичної підготовки на певному рівні вищої освіти. Складання комплексних кваліфікаційних екзаменів та захист випускних кваліфікаційних робіт (проектів) проводять на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Для забезпечення належного рівня якості випускних кваліфікаційних робіт (проектів) і підготовки здобувачів вищої освіти до їх захисту випускові кафедри проводять нормоконтроль, перевірку їх змісту на плагіат.

Атестація випускників проводиться за акредитованими спеціальностями (освітніми програмами) та завершується видачею документів установленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння здобутої кваліфікації.

В ДНУ щорічно здійснюється визначення рейтингів науково-педагогічних працівників. Оцінюванню підлягають інтегровані види професійної діяльності працівника: навчально-методична, науково-інноваційна та організаційно-виховна робота.

Аналіз результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та їх узагальнення здійснює експертна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Експертна комісія, за необхідності, перевіряє достовірність введених до бази даних інформаційної системи «Рейтинг викладача» показників шляхом перевірки первинних матеріалів та первинної інформації на факультетах (у центрах).

З метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університет забезпечує їх навчання не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання/стажування на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ або у інших закладах вищої освіти, відповідних наукових, установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Атестація педагогічних працівників університету проводиться згідно Положенню про атестацію педагогічних працівників ДНУ. Умовою чергової атестації працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

ДНУ приділяє значну увагу щодо наявності та постійного оновлення ресурсів, необхідних для організації освітнього процесу.

Матеріально-технічна база повністю пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти: відповідає санітарним нормам, вимогам правил

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

пожежної безпеки, дотримано норми з охорони праці. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам, визначеним у ліцензійних умовах. 30% навчальних аудиторій обладнано для використання мультимедійних проекторів. В університеті наявна розвинута мережа соціально-побутової інфраструктури, що складається з: бібліотек, читальних залів, пунктів харчування, медичних пунктів, палацу спорту, стадіонів та спортивних майданчиків, палацу студентів тощо. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає в середньому 80%. Забезпеченість комп'ютерами відповідає встановленим нормам. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів, складає 100%. В університеті створено умови доступу до Інтернету.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням Університету про електронні освітні ресурси.

Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяє впровадження інформаційного проекту Office 365 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ, надання інформації за запитами на інформацію.

Висновок: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та повністю відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

3. Формування контингенту за освітньою-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

У період з 2016 до 2018 років у ДНУ, відповідно до показників набору, спостерігається позитивна динаміка у формуванні контингенту здобувачів

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем:

Таблиця 3.1 – Показники формування контингенту студентів та динаміка його змін за спеціальністю 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Показник	2016р.*	2017 р.	2018р.
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки:	80	80	80
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	18	47	38
	• денна форма	18	23	30
	в т.ч. за держзамовленням:	17	19	30
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	0,4	0,9	0,6
	• заочна	-	1,2	1,0
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• очна	2	2,4	1,1
	• заочна	-	-	-

*Набір на спеціальність 102 Хімія на заочну форму навчання проводиться з 2017 р.

Збільшенню контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем сприяло збільшення місць державного замовлення за денною формою навчання, залучення абітурієнтів на умовах перехресного вступу з інших спеціальностей, відкриття набору на заочну форму навчання з 2017 р., а також залучення до вступу за заочною формою навчання абітурієнтів з інших регіонів. Конкурс на місця державного фінансування склав у 2016 р. – 2 заяви; 2017 р. – 2,4 заяви; у 2018р. – 1,1 заяв на 1 місце. Зменшення конкурсу у 2018 році зумовлене зменшенням випуску здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем бакалавра та збільшенням обсягу місць державного замовлення за другим (магістерським) рівнем.

Аналіз динаміки змін контингенту здобувачів вищої освіти, що навчаються за програмою, яка акредитується, свідчить про стабільність контингенту:

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Таблиця 3.2 – Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія

Показник	Навчальні роки					
	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	курс		курс		курс	
	1	2	1	2	1	2
Всього студентів на спеціальності	18	7	47	17	38	44
Всього студентів за освітньою - професійною програмою	18	7	47	17	38	44
Кількість студентів, яких відраховано	1	-	3	-	-	1
у тому числі:						
- за невиконання навчального плану	-	-	1	-	-	-
- інші причини	1	-	2	-	-	1

Висновок: Експертна комісія зазначає, що в ДНУ проводиться активна профорієнтаційна робота. За два роки набору на 1 бюджетне місце денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем в середньому було подано 1,8 заяв. Таким чином, державне замовлення прийому виконано повністю.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Освітній процес за спеціальністю 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДНУ здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Хімія». Освітньо-професійна програма розроблена та внесена робочою групою з розробки освітніх програм ДНУ за спеціальністю 102 Хімія, затверджена Вченою радою Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара 30.03.2017 р., протокол № 11, перезатверджена Вченою радою Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара 26.10.2017 р., протокол № 4, та введена в дію 01.09.2017 р. Перезатвердження освітньо-професійної програми відбувалося у зв'язку із зміною назви університету.

Зміст освітньо-професійної програми складається з преамбули і основної частини. У преамбулі наведені відомості про її розробників. Розробники освітньо-професійної програми за всіма критеріями відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Шендрік О.М.

У основній частині наведені такі відомості:

- загальна характеристика освітньо-професійної програми містить дані про рівень і ступінь вищої освіти, галузь знань та спеціальність, кваліфікаційні ознаки, вимоги до рівня освіти осіб, що можуть розпочати навчання, опис предметної області (об'єкти вивчення та професійної діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області тощо), відомості щодо академічних прав та можливостей працевлаштування випускників;

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімія» спеціальності 102 Хімія становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін вільного вибору студента становить не менше 25 % обсягу освітньої програми;

- перелік компетентностей випускника складається з інтегральної компетентності, 7 загальних компетентностей та 10 спеціальних (фахових, предметних) компетентностей;

- зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах програмних результатів навчання, які згруповані за категоріями відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій: знання – 11 програмних результатів, уміння – 20 програмних результатів, комунікація – 2 програмних результати; автономія і відповідальність – 3 програмних результати;

- перелік навчальних дисциплін складається з циклу загальної підготовки і циклу професійної підготовки. Кожний цикл містить обов'язкову частину, а також дисципліни вільного вибору студента. Для кожної дисципліни наведені її обсяг у кредитах ЄКТС та послідовність (семестри) вивчення. Обсяг дисциплін вільного вибору студента становить 27,8 % кредитів ЄКТС;

- формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра. Сформульовані вимоги до кваліфікаційної роботи щодо проблематики досліджень та подання до захисту;

- сформульовані вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та наведені інструктивно-нормативні документи ДНУ, які регулюють виконання вимог.

В освітньо-професійній програмі також наведений перелік нормативних документів, на яких вона базується.

Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми містить Матрицю відповідності компетентностей дескрипторам НРК, Матрицю відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, Матрицю відповідності навчальних дисциплін та компетентностей.

На основі освітньо-професійної програми «Хімія» розроблений навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія. Структурно і змістовно навчальний план поділений на такі розділи:

- 1) графік освітнього процесу, який передбачає строк навчання 1 рік 4 місяці, та визначає розподіл по тижнях: теоретичне навчання, екзаменаційні сесії, практику, канікули, виконання і захист дипломної роботи;
- 2) зведені дані про бюджет часу у тижнях і по курсах за окремими складовими освітнього процесу та канікулами;
- 3) практика за видами, назвами, семестрами проходження та тривалістю у тижнях;
- 4) атестація, її форма та семестр проведення;
- 5) план освітнього процесу, який визначає перелік навчальних дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС та академічних годинах з розподілом між видами навантаження, послідовність вивчення дисциплін по семестрах, контрольні заходи та їх розподіл за семестрами, видами і кількістю, загальний баланс навчальних годин за циклами і блоками дисциплін та за весь строк навчання. Загальний обсяг дисциплін та обсяг дисциплін вільного вибору студента відповідають нормативним вимогам.

У пояснювальній записці до навчального плану показано, яким чином відбувається формування компетентностей та результатів навчання під час вивчення навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Хімія».

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складають робочий навчальний план, який затверджує ректор університету. В деканаті хімічного факультету в наявності є всі робочі навчальні плани за освітньо-професійною програмою «Хімія» спеціальності 102 Хімія, затверджені належним чином. Відповідно до робочих навчальних планів для кожного студента складений індивідуальний навчальний план, який затверджений проректором з науково-педагогічної роботи.

Аналіз навчальних планів, робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу, розкладів занять та індивідуальних навчальних планів, показав, що навчальний план підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія виконаний у повному обсязі.

Основу навчально-методичного забезпечення освітнього процесу становлять навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД).

Основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни є робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ ДНУ. В наявності є затверджені належним чином робочі програми з усіх навчальних дисциплін та практик (згідно навчального плану, який аналізувався), які щорічно оновлюються та затверджуються згідно нормативним документам ДНУ.

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Нормативними складовими НМКД є також:

- контрольні завдання з обов'язкових дисциплін для комплексних контрольних робіт та ректорських контрольних робіт;
- тематика практичних та семінарських занять;
- тематика самостійної роботи здобувача вищої освіти;
- методичні вказівки та рекомендації для лабораторних робіт;
- питання та завдання для поточного та підсумкового контролю.

В наявності є матеріали НМКД до всіх освітніх компонент, передбачених навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Хімія» спеціальності 102 Хімія. Для усіх нормативних дисциплін до НМКД включені пакети комплексних контрольних робіт, які дозволяють проводити вимірювання залишкових знань.

Є матеріали що включають тематику практичних та семінарських занять; тематику самостійної роботи здобувача вищої освіти; методичні вказівки та рекомендації для лабораторних робіт; питання та завдання для поточного та підсумкового контролю знань з якими студенти можуть ознайомитись на інформаційних стендах, розміщених в холах корпусу №16, електронному бібліотечному фонді хімічного факультету (ауд. 309, 212), а також на сайті ДНУ у вкладці цифровий репозиторій ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner&f=10>).

Відповідними методичними рекомендаціями забезпечено виконання курсових та дипломних робіт для здобувачів другого ступеня вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, останнє оновлення яких здійснено у 2018 р.

Структуру НМКД з практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ визначено в «Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», затвердженому на вченій раді ДНУ 26 жовтня 2017 р., протокол № 4.

В наявності є затверджені належним чином: Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, яка включає опис усіх видів практичної підготовки за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, а також Робочі програми з викладацької та науково-дослідної практик, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Хімія».

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія здійснюється на відповідних підприємствах галузі відповідно до програм практик та на підставі довгострокових або короткострокових угод з підприємствами та організаціями: ТОВ "Екол" (Угода № 75-5 від 15.06.17, строк дії – до 2022р.), Український державний хіміко-технологічний університет (Угода № 72-3 від 14.11.16, строк дії – до 2021р.), ТОВ

«Металургійний завод «Дніпросталь» (Угода № 17-1 від 01.09.17, поновлюється щорічно), Дніпровський політехнічний коледж (Угода № 17-2 від 5.01.18, строк дії – до 2022 р.).

Наявність баз практик цілком задовольняє потреби спеціальності, а також забезпечує виконання вимог освітньо-професійної програми щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання, виконання програм практик.

Висновок: Зміст освітньо-професійної програми «Хімія» за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 102 Хімія відповідає сучасним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти. Освітній процес за даною програмою проводиться згідно затверджених в установленому порядку навчального плану, графіку освітнього процесу та робочої програми з кожної дисципліни. Всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинних нормативних вимог. В цілому, організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за заявленою освітньо-професійною програмою є достатнім та відповідає акредитаційним вимогам та Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Випусковими кафедрами з підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Хімія» із спеціальності 102 Хімія є такі кафедри: Аналітичної хімії; Органічної хімії; Фізичної та неорганічної хімії.

Завідувач кафедри Аналітичної хімії – Вишнікін Андрій Борисович, доктор хімічних наук, професор. Вищу освіту отримав за спеціальністю «Хімія», має кваліфікацію хімік, викладач, має науковий ступінь доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія та вчене звання професора за кафедрою аналітичної хімії. Науково-педагогічний стаж – 33 роки. Є співавтором понад 300 наукових праць, у тому числі 125 публікацій у періодичних фахових виданнях, з них 41 такі, що розміщені у базах даних Scopus, а також 2 монографій, 1 підручника, 2 авторських свідоцтв СРСР та 6 патентів України. З 2017 року академік Академії наук вищої школи України.

Штат кафедри Аналітичної хімії складає 7 осіб: з них 1 завідувач кафедри (д.х.н., проф.); 5 доцентів (к.х.н., доц.); 1 – асистент кафедри (0.5 ст.), який є сумісником. Частка викладачів кафедри із науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи складає 100 %. Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають

Голова експертної комісії



Шендрік О.М.

спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково-педагогічним працівником. Всі викладачі, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 102 Хімія, мають більше 4 показників рівня наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кожен викладач кафедри протягом останніх п'яти років пройшов підвищення кваліфікації. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові контракти.

Завідувач кафедри Органічної хімії – Тарабара Ігор Миколайович, кандидат хімічних наук, доцент. Вищу освіту отримав за спеціальністю «Хімія», має кваліфікацію хімік, викладач, має науковий ступінь кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія та вчене звання доцента за кафедрою органічної хімії. Науково-педагогічний стаж – 20 років. Є співавтором понад 200 наукових праць, у тому числі 80 статей у періодичних фахових виданнях, з яких більше 50 – тих, що входять до бази Scopus, 2 монографій, 10 навчально-методичних розробок та рекомендацій, 13 свідоцтв про винахід та патентів. Соросівський стипендіат, стипендіат Кабінету міністрів України, Кращий молодий вчений Дніпропетровщини 2007 р.

Штат кафедри Органічної хімії складає 6 осіб: з них 1 завідувач кафедри (к.х.н., доц.); 1 професор кафедри (д.х.н., проф.), 4 доценти (3 к.х.н., доц. та 1 к.х.н., с.н.с.). Частка викладачів кафедри із науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи складає 100 %. Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково-педагогічним працівником. Всі викладачі, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 102 Хімія, мають більше 4 показників рівня наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кожен викладач кафедри протягом останніх п'яти років пройшов підвищення кваліфікації. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові контракти. При кафедрі органічної хімії функціонує Науково-дослідна лабораторія теоретичних та прикладних проблем хімії.

Завідувач кафедри Фізичної та неорганічної хімії – Стець Надія Вікторівна, кандидат хімічних наук, доцент. Вищу освіту отримала за спеціальністю «Хімія», має кваліфікацію хімік, викладач, має науковий ступінь кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія та вчене звання доцента за кафедрою неорганічної хімії. Науково-педагогічний стаж – 27 років. Є співавтором понад 120 наукових праць, у тому числі 35 публікацій у періодичних фахових виданнях, а також 4 монографій, 2 навчальних посібників, 1 підручника з хімії для загальноосвітньої школи, 14 навчально-

методичних розробок та рекомендацій, 4 свідоцтв про винахід. Має грамоти облдержадміністрації за роботу зі слухачами Малої академії наук, грамоти та подяки адміністрації університету.

Штат кафедри Фізичної та неорганічної хімії складає 9 осіб: з них 1 завідувач кафедри (к.х.н., доц.); 1 професор кафедри (д.х.н., проф.), 7 доцентів (к.х.н., доц.). Частка викладачів кафедри з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи складає 100 %. Кожен викладач має публікації, наукові та навчально-методичні розробки, які відповідають спеціальності та дисциплінам, закріпленим за науково-педагогічним працівником. Всі викладачі, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 102 Хімія, мають більше 4 показників рівня наукової та професійної активності відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кожен викладач кафедри протягом останніх п'яти років пройшов підвищення кваліфікації. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові контракти.

Згідно з наданими під час експертизи даними та розрахунками, на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, припадає менше 10 здобувачів освітнього ступеня магістра, а саме 4 особи.

Всі члени групи забезпечення освітньо-професійної програми «Хімія» є працівниками випускових кафедр за спеціальністю 102 Хімія.

Відповідно до наданих розрахунків, Ліцензійні вимоги щодо кількісного та якісного складу членів групи забезпечення освітньої програми виконуються. За розрахунками, контингент здобувачів вищої освіти за спеціальністю становить: 133 особи. У тому числі: бакалаври (1-3 курси) – 47; магістри (1,2 курси) – 82, із них 30 осіб заочна форма; доктори філософії (1-4 курси) – 4 особи; тобто група забезпечення за спеціальністю повинна складатися мінімум з 4-х осіб.

Група забезпечення спеціальності 102 Хімія складається з 6 осіб: 3 д.х.н професора (Варгалюк В. Ф., Вишнікін А. Б., Оковитий С. І.); 2 к.х.н., доцента (Тарабара І. М., Смітюк Н. М.); 1 к.х.н., старший науковий співробітник (Пальчиков В. О.)

Кількість здобувачів вищої освіти на одного члена групи забезпечення програм спеціальності не перевищує 30 осіб, а саме складає 23. Частка тих, що мають науковий ступінь та/або вчене звання перевищує норматив 60 %, а саме складає 100 %. Частка осіб з науковим ступенем доктора наук для забезпечення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти перевищує 30 % і фактично становить 50 % для усіх рівнів освіти. Всі члени групи забезпечення спеціальності 102 Хімія відповідають Ліцензійним умовам щодо

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

стажу науково-педагогічної діяльності і показників рівня наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов:

Варгалюк Віктор Федорович – показники 1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15,17;

Оковитий Сергій Іванович – показники 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10,11,12,14, 17;

Вишнікін Андрій Борисович – показники 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,14,15,17;

Смітюк Наталія Михайлівна – показники 3, 9, 10, 13, 14, 15, 17;

Тарабара Ігор Миколайович – показники 1, 8, 9, 10, 14, 15, 17;

Пальчиков Віталій Олександрович – показники 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 17.

Групу забезпечення спеціальності складають визнані фахівці у галузі хімії:

Варгалюк Віктор Федорович – декан хімічного факультету, професор кафедри фізичної та неорганічної хімії, доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія, професор за кафедрою неорганічної хімії, має 13 показників рівня наукової та професійної активності;

Оковитий Сергій Іванович – проректор з наукової роботи, професор кафедри органічної хімії; доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, професор за кафедрою органічної хімії, має 11 показників рівня наукової та професійної активності;

Вишнікін Андрій Борисович – завідувач кафедри аналітичної хімії, доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія, професор за кафедрою аналітичної хімії; має 13 показників рівня наукової та професійної активності;

Смітюк Наталія Михайлівна – доцент кафедри аналітичної хімії, кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія, доцент за кафедрою аналітичної хімії; має 7 показників рівня наукової та професійної активності;

Тарабара Ігор Миколайович – завідувач кафедри органічної хімії, кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, доцент за кафедрою органічної хімії; має 7 показників рівня наукової та професійної активності;

Пальчиков Віталій Олександрович – завідувач науково-дослідної лабораторії теоретичних та прикладних проблем хімії кафедри органічної хімії, доцент кафедри органічної хімії; кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія; старший науковий співробітник за спеціальністю органічна хімія; має 8 показників рівня наукової та професійної активності.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із спеціальності 102 Хімія за освітньо-професійною програмою «Хімія», відповідно до наданих під час експертизи даних, відповідає Ліцензійним вимогам.

У цьому навчальному році відбулися деякі зміни якісного складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності 102 Хімія освітньо-професійна програма «Хімія» у зв'язку із звільненням науково-педагогічних працівників або перебуванням у відпустці по догляду за дитиною віком до 3-х років. Зокрема перебувають у відпустці по догляду за дитиною віком до 3-х років: Іваниця Лідія Олександрівна, доцент кафедри аналітичної хімії (викладала в 2017/2018 н.р.); Денисенко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри фізичної та неорганічної хімії (викладала в 2017/2018 н.р.). Звільнилась за власним бажанням Дмитрікова Лариса Василівна, доцент кафедри органічної хімії (викладала в 2017/2018 н.р.).

Всі викладачі протягом останніх 5 років підвищували кваліфікацію або проходили стажування, мають не менше 4 показників рівня наукової та професійної активності, перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, мають власні навчально-методичні розробки за дисциплінами, які закріплені за науково-педагогічним працівником. Із лекційних годин, передбачених навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія, 100 % припадає на викладачів з науковими ступенями та вченими званнями.

Розгляд розділу 5 акредитаційної справи та ознайомлення з наданими експертній комісії навчально-методичними матеріалами показав, що науково-педагогічні працівники випускових кафедр, які забезпечують освітній процес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» приймають участь у господарчих, держбюджетних та ініціативних науково-дослідних роботах, мають монографії, навчальні посібники, методичні вказівки та рекомендації.

Висновок: аналіз акредитаційних матеріалів щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності свідчить про те, що склад групи забезпечення, якісний склад випускових кафедр кваліфікація та рівень професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Хімія» виконується у навчальному корпусі 16 хімічного факультету за адресою м. Дніпро, вул. Казакова, буд. 22, що знаходиться на балансі ДНУ. Будівля

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

корпусу розташована на території студентського містечка поруч з гуртожитком, науковою бібліотекою, спортивним комплексом з басейном та стадіоном. Вдале розташування та наявність налагодженої навчальної та соціально-побутової інфраструктури сприяє забезпеченню освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу перевищує 2,4 кв. метри на одного здобувача вищої освіти та становить 4,9 кв. метрів, що задовольняє ліцензійним умовам.

Провадження освітньої діяльності за спеціальністю 102 Хімія на хімічному факультеті забезпечується: 4-ма мультимедійними лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням; 2-ма спеціалізованими комп'ютерними лабораторіями; 2-ма навчальними аудиторіями для практичних занять; 5-ма навчальними лабораторіями для проведення лабораторних практикумів, 2-ма навчально-дослідними лабораторіями (усього 13 аудиторій та лабораторій загальною площею 730 кв. метрів). Оснащення лекційних та навчальних аудиторій і лабораторій повністю забезпечує проведення освітнього процесу за даною спеціальністю.

Під час проведення експертизи встановлено, що наведені в акредитаційній справі відомості відповідають дійсності. Мультимедійні лекційні аудиторії № 204, № 210, № 507; № 418 обладнані для використання мультимедійних засобів для вивчення дисциплін циклів професійної та загальної підготовки, а також наочними навчальними приладами для вивчення дисциплін циклів професійної підготовки. З урахуванням аудиторій, задіяних для проведення практичних занять (№ 212, № 309), забезпеченість мультимедійними системами, для одночасного використання в навчальних аудиторіях відповідає ліцензійним вимогам і становить 46%. Мультимедійне обладнання використовується для демонстрації схем, графіків, рисунків, світлин, що ілюструють лекційний матеріал, відеоматеріалів, інформаційних пакетів, презентацій тощо, для застосування онлайн- та хмарних технологій.

Спеціалізовані комп'ютерні лабораторія № 212 та № 309 використовується для проведення практичних занять з дисциплін циклів професійної та загальної підготовки, а також виконання науково-дослідних та пошукових експериментальних завдань, залучення інформаційних технологій під час викладання дисциплін професійної та практичної підготовки за спеціальністю. Кожна лабораторія оснащена 11 комп'ютерами із строком використання не більше 8 років. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. На комп'ютерах встановлені пакети прикладних програм ОС Windows 7; ОС Windows XP; MS Office 2007; Far Manager; MathCAD 11; MathCAD 14; ChemLab; HyperChem 8.0.7; OriginPro 8 SR4; ISIS Draw 2.4; ChemDraw;

NetLogo 5.0.2. Також комп'ютерні бази містять електронні підручники та відеокурси з різних дисциплін.

Комп'ютерне обладнання наявне в достатній кількості для забезпечення навчального процесу за розкладом занять та формування здатності використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, здійснювати пошук, оброблення на аналіз інформації із різних джерел.

Навчальна лабораторія спеціального практикуму з електрохімічної кінетики № 310 (54 кв. м) оснащена навчальним обладнанням для дослідження електрохімічних процесів (джерелами струму; вольтметрами; приладами комбінованими цифровим; потенціостатами, стабілізаторами напруги, комп'ютерами, витяжними шафами, та ін.)

Навчальна лабораторія спектрофотометричних методів аналізу № 406 (54 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням для опанування методів молекулярної абсорбції, атомно-спекроскопічних та хроматографічних методів аналізу (спектрофотометри; мікрофотометр; спектропроектор; спекол; спектрограф; хроматограф «Хром-5»; аналітичні терези; фотоколориметри, витяжні шафи, та ін.).

Навчальна лабораторія спектрофотометричних методів аналізу № 416 (54 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням призначеним для проведення лабораторних занять з спектроскопічних, хроматографічних та експресних методів аналізу (іономір; колориметр фотоелектричний; сушильна шафа; центрифуга; титрувальна установка, витяжні шафи та ін.).

Навчальна лабораторія спеціального практикуму № 518 (54 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням призначеним для проведення лабораторних занять з хімічного матеріалознавства та фізико-хімічних методів контролю якості хімічної продукції (рН-метри; потенціометр; аналітичні терези.; рефрактометр ; колориметр-нефелометр фотоелектричний; лабораторна сушилка; терези торсійні; витяжні шафи та ін.).

Навчально-дослідна лабораторія № 609 (36 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням призначеним для проведення лабораторних занять з фармацевтичної хімії, хімії природних та лікарських сполук, проведення хроматографічних досліджень (газовий хроматограф ХРОМ 42; газовий хроматограф «ХРОМ 5» ; система газопостачання; рідинний хроматограф).

Навчальна лабораторія загального практикуму № 610 (54 кв. м) оснащена лабораторним обладнанням призначеним для проведення лабораторних робіт з хімії лікарських сполук та методів їх ідентифікації (водоструминний насос; рефрактометр; ультратермостати, витяжні шафи, лабораторний посуд та ін.)

Лабораторія для виконання курсових та дипломних робіт № 108 (54 кв.м) оснащена лабораторним обладнанням призначеним для проведення наукових

досліджень в галузі хімії, виконання курсових і дипломних робіт за спеціальністю (атомно-абсорбційні спектрофотометри; полум'яний спектрофотометр; лабораторний посуд та ін.).

Всі навчальні аудиторії обладнані необхідними комунікаціями та за станом придатні для впровадження освітнього процесу відповідно до навчального плану за спеціальністю 102 Хімія.

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз перевірки матеріально-технічної бази ДНУ з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія дозволяє зробити висновок про відповідність стану навчальних та службових приміщень санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Забезпеченість освітнього процесу технічними засобами навчання (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою) є достатньою. Соціальна інфраструктура університету (гуртожитки, пункти харчування та пункти медичного обслуговування, бібліотека, палац культури студентів тощо) відповідає чинним нормативам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Основою інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДНУ є сучасна бібліотека. Наукова бібліотека ДНУ є найкрупнішою серед закладів вищої освіти регіону: площа її приміщень складає 14111,5 кв. метрів. В бібліотеці функціонують 12 читальних залів на 1130 посадкових місць загальною площею 3147 кв. метрів. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає понад 2 млн. 157 тис. примірників, з них понад 408 тис. примірників журналів. Електронна бібліотека включає 4645 носіїв інформації у вигляді дисків та 3266 мережних документів, з них 3138 навчальних посібників.

З наданих під час роботи експертної комісії даних випливає, що усі дисципліни, передбачені освітньо-професійною програмою «Хімія» підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія забезпечені у достатній кількості підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою. Переважно потреби здобувачів вищої освіти у навчальній літературі забезпечені фондами бібліотеки. Окремі дисципліни професійного спрямування, зокрема дисципліни вільного вибору студента, забезпечені сучасними електронними виданнями з режимом вільного доступу та фондом електронної бібліотеки випускових кафедр.

Голова експертної комісії



Шендрік О.М.

Вагому роль у інформаційно-методичному забезпеченні освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Хімія» підготовки здобувачів магістерського рівня відіграє наявність вітчизняних та зарубіжних фахових наукових періодичних видань у бібліотечному фонді. Під час експертизи з'ясовано, що наведені у акредитаційній справі 16 видань є в наявності у бібліотеці ДНУ, а 21 видання має сайти з вільним режимом доступу до опублікованих матеріалів або рефератів публікацій. У ДНУ з 1993.р. видається Вісник Дніпропетровського національного університету. Серія «Хімія», який зараз має назву Journal of Chemistry and Technologies. ISSN: 2306-871X (Print), 2313-4984 (Online). Видання внесено до Переліку наукових фахових видань України та є рецензованим виданням, що підтримує політику відкритого доступу до наукових публікацій. Журнал розміщується в таких наукометричних базах, репозиторіях та пошукових системах: ICV (Index Copernicus International), CAS Databases (Chemical Abstract Service), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), OCLC WorldCat (The World's Largest Library Catalog), CrossRef (Digital Object Identifier (DOI) Registration Agency), CiteFactor, OAJI (Open Academic Journals Index), Sciary (Worldwide Scientific and Educational Library), Google Academy, Vernadsky National Library of Ukraine, eLibrary.

Важливе місце в системі інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в ДНУ має цифровий репозиторій із зручним інтерфейсом для розміщення матеріалів навчально-методичного спрямування і користування ними. Режим доступу <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>, або через офіційний сайт ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/>. Репозиторій містить робочі програми дисциплін, підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації, компоненти навчально-методичних комплексів тощо. Репозиторій надає можливість доступу до баз даних періодичних наукових англомовних видань, у тому числі спорідненого до спеціальності профілю.

На офіційному веб-сайті ДНУ розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, наукову, видавничу, атестаційну діяльність, зразки документів про освіту, навчальні, наукові та адміністративно-господарчі структурні підрозділи та їх склад, перелік спеціальностей та навчальних програм, правила прийому, нормативна документація, контактна інформація тощо.

Висновок: аналіз інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем свідчить про те, що студенти мають повноцінне та доступне інформаційне забезпечення, що

відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» відповідно до звіту-самоаналізу характеризується:

- результатами випуску, використання і адаптації випускників;
- результати виконання комплексних контрольних робіт;
- результатами екзаменаційної сесії випускної групи ХФ-17м-1;
- результатами складання викладацької та науково-дослідної практик;
- результатами захисту курсових робіт.

Перший випуск магістрів зі спеціальності 102 Хімія за освітньою програмою «Хімія» відбувся в ДНУ у січні 2018 р. За результатами виконання навчального плану та атестації 59 % випускників отримали диплом з відзнакою. 100 % здобувачів магістерського ступеня захистили дипломні роботи на «відмінно» та «добре». Усі дипломні роботи виконані із застосуванням ПК. До продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти рекомендовано 59 % випускників. Випускові кафедри мають інформацію про місце роботи і посаду випускників, відповідно до якої всі вони влаштовані за отриманою або спорідненою спеціальністю. Другий випуск магістрів відбувся у грудні 2018 р. Експертна комісія перевірила результати захисту дипломних робіт здобувачами вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, що навчались за освітньою програмою Хімія у 2017-2018 навчальному році. Захист дипломних робіт відбувся згідно розкладу роботи екзаменаційної комісії № 65, який затверджено належним чином, та розміщено на інформаційному стенді факультету. Захист проходив в період з 17 до 20 грудня 2018 р. За результатами захисту здобувачі вищої освіти гр.ХФ-17м-1 (21 особа), що навчались за денною формою навчання, отримали 19 оцінок «відмінно» (90%); 1 – «добре» (5%) та 1 – «задовільно» (5%). Здобувачі вищої освіти гр. ХФ-17м-1з (22 особи), що навчались за заочною формою навчання, отримали такі оцінки: 13 – «відмінно» (59%); 8 – «добре» (36%) та 1 – «задовільно» (5%). Таким чином абсолютна успішність склала 100%, якість успішності – 95 %. Перевіривши відповідність змісту дипломних робіт їх тематиці, експертна комісія відзначила високий рівень виконання дипломних робіт.

Показники успішності студентів за результатами екзаменаційних сесій становлять:

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

– з дисциплін циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість – 82 %;

– з дисциплін циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість – 80%

За навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 102 Хімія, здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у вигляді виробничих практик: науково-дослідної і викладацької у 3-му семестрі. Експертною комісією були перевірені матеріали з практичної підготовки зокрема угоди з підприємствами та звіти студентів з зазначених практик. Розбіжностей між оцінками керівників практик та висновками експертної комісії не виявлено. За результатами захисту звітів з практик успішність становить:

– науково-дослідна практика: абсолютна успішність – 100 %, якість успішності – 95 %;

– викладацька практика: абсолютна успішність – 100 %, якість – 96 %.

Тематика курсових робіт за спеціальністю, які виконують здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія», відповідає науковій проблематиці випускових кафедр і спрямована на удосконалення теоретичної та практичної підготовки та вирішення актуальних проблем хімії. Роботи виконані з використанням сучасних методів фізико-хімічних та квантово-хімічних досліджень. Результати захисту курсових робіт становлять: абсолютна успішність – 100 %, якість – 86 %.

Якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» за другим (магістерським) рівнем під час проведення експертизи здійснювалася шляхом замірів рівнів залишкових знань при проведенні комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія оцінювала результати виконання ККР серед студентів групи ХФ-17м-1 з наступних дисциплін:

циклу загальної підготовки – Педагогіка та психологія вищої школи

циклу професійної підготовки – Методологія та організація наукових досліджень; Сучасні аспекти хімії біологічноактивних сполук.

Контрольний зріз знань був проведений у період з 20.12.18 до 22.12.18 рр. згідно графіка. У написанні контрольних робіт прийняли участь студенти у кількості 21 особи, що становить 100 %. За даними самоаналізу в написанні комплексних контрольних робіт приймали участь 22 студента, але ця розбіжність пояснюється тим, що 1 студент був відрахований за власним бажанням у листопаді 2018 р.

За результатами проведених комплексних контрольних робіт експертною комісією було встановлено, що в цілому студенти володіють матеріалом

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

дисциплін циклів загальної і професійної підготовки на належному рівні. Отримані наступні результати:

– з дисципліни циклу загальної підготовки показники складають: абсолютна успішність – 100 %, якість – 67 %. Відхилення від результатів комплексної контрольної роботи, отриманих під час проведення самоаналізу склало 1%;

– з дисциплін циклу професійної підготовки показники складають: абсолютна успішність – 100 %, якість – 77 %. Відхилення від результатів отриманих під час проведення самоаналізу відсутнє.

Порівняльний аналіз результатів виконання ККР наведений у таблиці 8.1.

Умовами забезпечення державної гарантії якості вищої освіти є:

– виконання навчального плану за показниками (перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю тощо);

– вдосконалення навчально-методичного забезпечення, проведення наукових досліджень, підготовка підручників та навчальних посібників науково-педагогічними працівниками, що обслуговують спеціальність та працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи.

До якісних характеристик підготовки фахівців відносять наявність у структурі закладу вищої освіти наукових підрозділів, а також участь студентів у науковій роботі на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах тощо. Відповідно до наведених у акредитаційній справі відомостей та наданих комісії примірників, здобувачі вищої освіти зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем є співавторами наукових публікацій у фахових періодичних наукових виданнях, тез доповідей на наукових конференціях різних рівнів, отримують призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт.

Висновок: здійснений експертною комісією аналіз ККР, перевірки звітів практик, матеріалів з захисту курсових робіт та дипломних робіт дозволяє зробити висновки: студенти засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють самостійно вирішувати практичні та теоретичні проблемні питання. Вважаємо, що показники успішності випускників, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем відповідають акредитаційним вимогам та підтверджують державну гарантію якості освіти.

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Таблиця 8.1

ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
при акредитаційній експертизі здобувачами вищої освіти спеціальності 102 Хімія, освітньо-професійна програма «Хімія» за
другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Хімічний факультет

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Група	Виконували ККР		Одержали оцінки під час проведення акредитаційної експертизи										Самоаналіз			
			Кількість студентів, осіб	осіб	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Цикл загальної підготовки																		
1.	Педагогіка та психологія вищої школи	ХФ-17м-1	21	21	100	4	19	10	48	7	33	0	0	0	100	67	96	68
	Всього за циклом														100	67	96	68
Цикл професійної підготовки																		
1.	Методологія та організація наукових досліджень	ХФ-17м-1	21	21	100	21	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
2.	Сучасні аспекти хімії біологічно активних сполук	ХФ-17м-1	21	21	100	5	24	6	29	10	47	0	0	0	100	54	100	54
	Всього за циклом														100	77	100	77

Голова комісії

Шендрик О. М.

Експерт

Бакланов О. М.

Голова експертної комісії

Шендрик О. М.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі проведеної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара під час вивчення акредитаційних матеріалів та перевірки діяльності безпосередньо за місцем проведення експертизи комісія дійшла висновку, що показники формування контингенту студентів, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу, а також внутрішня система забезпечення якості освіти у ДНУ в цілому відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам. Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія здійснюється на належному рівні, відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення державної гарантії якості у сфері вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що позитивним в роботі хімічного факультету та випускових кафедр є:

- 1) висока якість кадрового складу випускових кафедр;
- 2) хімічний факультет має значний обсяг контингенту студентів-здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю 102 Хімія, що свідчить про популярність цієї освітньої програми не лише в ДНУ, а й у регіоні;
- 3) високий рівень інформаційного, матеріально-технічного забезпечення та лабораторної бази, що використовується для забезпечення освітнього процесу, а також високий ступінь залучення студентів до наукової діяльності.

За період підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія зауважень з боку юридичних та фізичних осіб чи контролюючих органів не надходило.

Експертна комісія вважає за потрібне надати наступні рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

- 1) розглянути можливість введення додаткових привабливих освітніх програм за спеціальністю 102 Хімія в університеті;
- 2) передбачити подальше посилення методичного забезпечення самостійної роботи студентів використовуючи засоби дистанційного навчання та можливості хмарних технологій;
- 3) продовжити роботу щодо оновлення комп'ютерної та навчальної лабораторної бази випускових кафедр з метою посилення практичної підготовки.

Загальний висновок: на підставі вищевикладеного, експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок, що кадрове,
Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відповідає Ліцензійним та акредитаційним вимогам, щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії

виконуючий обов'язки директора
навчально-наукового інституту хімії
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор хімічних наук, професор

Член експертної комісії

завідувач кафедри охорони праці
та екологічної безпеки

Навчально-наукового професійно-педагогічного
інституту Української інженерно-педагогічної
академії (м. Бахмут),
доктор хімічних наук, професор

О. М. Шендрик

О. М. Бакланов

З експертними висновкам ознайомлений

Ректор

Дніпровського національного університету
ім. О. Гончара, д.ф.-м.н.;
професор, член-кореспондент НАН України



М. В. Поляков

«22» грудня 2018 р

Голова експертної комісії

Шендрик О.М.

Таблиця відповідності державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
2. 2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2. 1.Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2. 2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77	+27
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії

Шендрик О.М.

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії

виконуючий обов'язки директора
навчально-наукового інституту хімії
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор хімічних наук, професор

Член експертної комісії

завідувач кафедри охорони праці
та екологічної безпеки
Навчально-наукового професійно-педагогічного
інституту Української інженерно-педагогічної
академії (м. Бахмут),
доктор хімічних наук, професор

 **О. М. Шендрик**

 **О. М. Бакланов**

З експертними висновкам ознайомлений

Ректор

Дніпровського національного університету
ім. О. Гончара, д.ф.-м.н.;
професор, член-кореспондент НАН України

 **М. В. Поляков**

«22» грудня 2018 р



Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

Декларація виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

Зведені відомості про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Хімія» зі спеціальністю 102 Хімія за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти			Відхилення фактичного значення показника від нормативного	
	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника			
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти					
1. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти на одного члена у групі забезпечення спеціальності	30	23	7		
2. Виконання вимог до загальної кількості членів групи забезпечення за рівнями (встановлюється за найвищим рівнем):					
- частка тих, які мають науковий ступінь та/або вчене звання	бакалавр 50	магістр 60	д.ф. 60	100 % для всіх рівнів	+40
- частка тих, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	бакалавр 10	магістр 20	д.ф. 30	50 % Складу групи забезпечення спеціальності	Виконується для всіх рівнів підготовки
3. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають:					
- мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	100	100	0		
- рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	не менше 4 видів та результатів	від 4 до 13 видів та результатів	-		

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

3. Максимальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності	10	4	6
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,9	+2,5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	46	+16
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	+	+	-
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	70	100	+30
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			

Голова експертної комісії



Шендрик О.М.

1) бібліотеки, у тому числі читального залу;	+	+	-
2) пунктів харчування;	+	+	-
3) актового чи концертного залу;	+	+	-
4) спортивного залу;	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків;	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
7. Наявність освітньої програми	+	+	-
8. Наявність навчального плану	+	+	-
9. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
10. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	-
11. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
12. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань)	5	37	+32
13. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
14. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому	+	+	-

Голова експертної комісії

Шендрик О.М.

розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)			
---	--	--	--

Голова експертної комісії

виконуючий обов'язки директора
навчально-наукового інституту хімії
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор хімічних наук, професор

Член експертної комісії

завідувач кафедри охорони праці
та екологічної безпеки
Навчально-наукового професійно-педагогічного
інституту Української інженерно-педагогічної
академії (м. Бахмут),
доктор хімічних наук, професор

 **О. М. Шендрик**

 **О. М. Бакланов**

З експертними висновкам ознайомлений

Ректор

Дніпровського національного університету
ім. О. Гончара, д.ф.-м.н.;
професор, член-кореспондент НАН України

 **М. В. Поляков**

«22» грудня 2018 р



Голова експертної комісії

 Шендрик О.М.

