



Ольга СОКОЛЕНКО



**претендент
на посаду ректора
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся Гончара**

Народилася 21 травня 1974 р. у с. Мала-Сейдеменуха (Штерендорф) В.-Олександрівського району Херсонської області. У 1991 р. закінчила навчання в середній школі № 96 м. Кривий Ріг. У 1991-1992 рр. навчалася на підготовчому відділенні, а в 1992-1997 рр. – на юридичному факультеті Дніпропетровського державного університету (ДДУ). У 1998 р. закінчила магістратуру державного управління в ДДУ.

Науковий ступінь:

- ◆ кандидат юридичних наук (2005 р.)
- ◆ доктор юридичних наук (2013 р.).

Вчене звання:

- ◆ доцент кафедри державного і адміністративного та соціального управління (2006 р.);
- ◆ професор кафедри адміністративного і кримінального права (2014 р.).

Науково-педагогічна робота:

- ◆ Загальний стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки.
- ◆ 1998–2004 рр. – викладач, старший викладач юридичного факультету ДДУ;
- ◆ 2004–2009 рр. – доцент юридичного факультету ДНУ;
- ◆ 2009–2014 рр. – завідувач кафедри адміністративного і кримінального права юридичного факультету ДНУ;
- ◆ 2007–2014 рр. – директор юридичної клініки ДНУ (за сумісництвом).
- ◆ З 2014 р. по теперішній час – декан юридичного факультету,
з 05.01.2021 р. – в. о. ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Видала понад 150 наукових та науково-методичних праць, серед яких два навчальних посібники, дві одноосібні монографії та 9 колективних монографій. Виступила співавтором «Великого енциклопедичного юридичного словника» за редакцією академіка НАН України Ю.С. Шемшученка.

Під керівництвом Соколенко О.Л. успішно захищено три докторських та 11 кандидатських дисертацій. Була членом секції Наукової ради Міністерства освіти та науки України за фаховим напрямом «Право», є членом робочої групи МОН України з питань організації та проведення ЄФВВ для вступу до магістратури зі спеціальності «Право», головним редактором редакційної колегії наукового збірника «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» (категорія Б). Неодноразово здійснювала акредитаційні експертизи відповідно до наказів МОН України.

Нагороди:

- ◆ 2013 р. – почесна грамота голови міської ради Дніпропетровська;
- ◆ 2019 р. – грамота Міністерства освіти і науки України;
- ◆ 2019 р. – почесна грамота голови обласної ради Дніпропетровської області.

«Non progredi – est regredi»

«Не йти вперед – значить йти назад»



ПРОГРАМА претендента на посаду ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара СОКОЛЕНКО Ольги Леонідівни

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара є одним з визнаних лідерів у регіоні та в Україні у галузі вищої освіти, потужним науково-дослідним центром. Наукові школи нашого університету, що мають славу столітню історію, добре відомі не лише в нашій державі, а й за кордоном. Жорстка конкуренція серед закладів вищої освіти спонукає нас не лише до збереження наявних надбань, а й до адекватного реагування на нові виклики в галузі вищої освіти та науки. Це потребує від нас консолідації і боротьби за провідне місце нашої alma mater у системі вищої школи.

Перед університетським колективом зараз поставили серйозні випробування, які ми обов'язково подолаємо й задамо нового імпульсу для прогресивного розвитку Університету, благополуччя кожного працівника та здобувача вищої освіти!

Разом з Вами ми повинні забезпечити стабільне фінансово-економічне становище, провести глибоку модернізацію всіх сфер університетського життя. Ми візьмемо найкращі досягнення минулого, збережемо потужний сьогоднішній потенціал та з упевненістю рушимо в майбутнє!

► СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УНІВЕРСИТЕТІ

Успішність й ефективність функціонування Університету можлива лише завдяки об'єднанню зусиль усього колективу працівників, здобувачів вищої освіти та випускників. У центрі уваги має бути кожен студент, викладач, науковець, їхні потреби та інтереси. Потрібно приділити увагу забезпеченню належних умов праці й відпочинку, заохочень за сумлінне виконання посадових обов'язків на принципах колегіальності, академічної свободи та доброчесності.

Це стане можливим завдяки впровадженню демократичних основ менеджменту; належного використання ресурсів Університету, зокрема – бюджетних і позабюджетних надходжень; врахування можливостей, які відкриваються перед Університетом; співпраці з органами державної влади, місцевого самоврядування, бізнесом, міжнародними організаціями.

Для цього потрібно:

1. Створити сучасну та ефективну структуру управління, упровадити систему сучасного менеджменту в Університеті відповідно до освітньо-наукових вимог і запитів сьогодення.
2. Завершити оптимізацію структури та штатного розпису Університету відповідно до реальних виробничих та освітніх

потреб, реорганізувавши структурні підрозділи, які дублюють функції і завдання одне одного.

3. Запровадити децентралізацію і розподіл повноважень між адміністрацією та структурними підрозділами Університету з наданням останнім максимально можливої автономії і прав у вирішенні питань, зокрема й фінансового характеру.

4. Модернізувати структурний підрозділ, який займатиметься питаннями профорієнтаційної роботи та залучення абітурієнтів до Університету.

5. Запровадити комплексну автоматизацію управління Університетом через систему електронного документообігу для мінімізації різноманітних погоджень проектів документів та уникнення надмірного бюрократичного впливу.

6. Започаткувати ефективну, демократичну та прозору систему фінансового планування і фінансової звітності Університету.

7. Започаткувати програму «Цифровий ДНУ», провівши докорінну зміну дизайну, структури та наповнення офіційного вебсайта ДНУ, офіційних сторінок Університету в Інтернет-просторі для посилення присутності в соціальних мережах і задля формування позитивного іміджу. Це слугуватиме одним із чинників профорієнтаційного впливу на потенційних абітурієнтів, сприятиме приверненню уваги стейкхолдерів до випускників та Університету загалом.

8. Підвищити роль Наглядової ради в процесах формування місії Університету, стратегії його розвитку та модернізації на засадах конкурентоспроможності та інноваційності.

9. Започаткувати на офіційному вебсайті Університету портал електронних петицій, спрямований на забезпечення активної участі працівників та здобувачів вищої освіти в процесах управління Університетом.

► ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет має створити найкращі умови для реалізації кожним здобувачем вищої освіти своїх здібностей у професійному становленні.

Для цього потрібно:

1. Систематично модернізувати та адаптувати освітні програми, навчальні плани до потреб сучасного ринку праці та вимог інформаційного суспільства. Підтримувати автономію навчальних підрозділів щодо розроблення та вдосконалення освітніх програм, зокрема – міжгалузевих і міждисциплінар-

ного спрямування з урахуванням актуальних технологічних, науково-дослідницьких і суспільних трендів.

2. Через платформу Офіс 365 посилити інтеграцію і взаємодію науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в персоналізованому освітньому середовищі. Розширити форми й методи самостійної роботи студентів, зокрема через упровадження інтерактивних технологій і створення умов та засобів для самодіагностики знань, збільшення частки підсумкового й атестаційного контролю у формі захистів портфоліо, презентацій, дискусій тощо.

3. Покращити умови для тиражування навчальної і методичної літератури, наукових праць на базі Університету з повним циклом редакційно-видавничих послуг і правом реалізовувати власну продукцію, оформленням угод з авторами, зокрема й для визначення авторського гонорару.

4. Створити викладачам належні матеріально-технічні (мультимедійні засоби, комп'ютерна техніка) умови для забезпечення належного рівня освітнього процесу.

5. Максимально сприяти та забезпечувати фінансову підтримку науково-педагогічних працівників під час проходження стажування і підвищення кваліфікації, зокрема й за кордоном.

6. Запровадити фінансову підтримку та перше робоче місце для молодих спеціалістів, які захистили в Університеті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

7. Оптимізувати та максимально спростити звітну документацію для всіх працівників та структурних підрозділів, що забезпечують освітній процес.

8. Максимально створити умови для повної зайнятості працівників передпенсійного віку (оформлення на максимальні частки ставок).

9. Розробити програму та імплементувати її з іншими українськими та закордонними закладами вищої освіти щодо отримання «подвійних дипломів».

10. Створити сприятливе освітнє середовище та привабливий клімат для іноземних студентів через організацію належних матеріально-технічних умов у навчальних корпусах та гуртожитках, розширити викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.

11. Запровадити додаткове матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.



ПРОГРАМА претендента на посаду ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

СОКОЛЕНКО Ольги Леонідівни

12. Розробити програми й запровадити короткотермінові ліцензовані та сертифіковані курси підвищення кваліфікації фахівців у різних галузях економіки й культури для різних вікових груп населення (освіта впродовж життя) Придніпровського регіону, України через структуру НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з подальшим розширенням напрямів його діяльності.

► НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Високий рівень наукових досліджень в Університеті створює передумови для якісних освітніх програм та інтеграції до світового наукового простору. Наукові проекти та програми впливають на академічну репутацію Університету. Сучасні реалії наукового прогресу, які властиві європейському просторові, потребують того, щоб науковці й здобувачі освіти були забезпечені доступом до інформації, мали змогу відвідувати всеукраїнські та міжнародні конференції, публікувати свої наукові дослідження. Плідна науково-інноваційна діяльність передбачає зв'язки ДНУ із закордонними закладами вищої освіти, науковими центрами, фондами, що забезпечить покращення показників діяльності, підвищення та зміцнення рейтингу Університету.



Для цього потрібно:

1. Упроваджувати наукову кооперацію із провідними вітчизняними та закордонними університетами, зокрема через створення наукових консорціумів, спільних наукових програм тощо. Удосконалювати інфраструктуру міжнародної наукової співпраці через організацію і забезпечення роботи Національного контактного пункту Рамкової програми ЄС із досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за напрямом «Космос».

2. Забезпечити участь Університету в програмах європейської освітньої інтеграції, які, зокрема, спрямовані на поширення знань про євроінтеграційні процеси, підвищення рівня інформування суспільства через заохочення університетів, кафедр, викладачів до викладання дисциплін із європейської інтеграції та проведення досліджень.

3. Усебічно заохочувати міжнародну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, сприяти організації стажування науково-педагогічних працівників Університету в зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах. Запровадити розроблення на основі досвіду провідних закордонних університетів новітніх освітніх програм для отримання двох дипломів.

4. Активізувати реалізацію заходів з підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, зокрема через Регіональний навчально-методичний центр інтенсивного навчання інозем-



них мов та підготовки до оцінювання рівня знань за системами міжнародних сертифікатів Університету.

5. Залучати фінансування грантових проєктів, госпрозрахункових замовлень на наукові дослідження від вітчизняних та закордонних партнерів.

6. Фінансово підтримувати науково-педагогічних працівників, які мають високі показники цитування в наукометричних базах Web of Science, Scopus (для інженерно-технічних спеціальностей) та Google Scholar (для гуманітарних спеціальностей).

7. Створити на базі Наукової бібліотеки сучасний освітньо-науковий та інноваційний хаб.

8. Усебічно сприяти розвитку стартапів та наукових інкубаторів в Університеті.

9. Створити на основі матеріально-технічної бази Університету науковий парк ДНУ.

10. Інтенсифікувати та диверсифікувати напрями наукової співпраці з закордонними партнерами.

11. Створювати умови для входження наукових журналів до категорії «А» з різних наукових напрямів, сприяти збільшенню кількості публікацій у фахових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками за основним місцем роботи в Університеті.

12. Сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів, активно підтримувати їхню участь у проєктах за програмою Еразмус+ та іншими міжнародними програмами.

13. Перезапустити програму співпраці із закордонними університетами-партнерами через активізацію науково-дослідних проєктів, програм академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти.

► КАДРОВА ПОЛІТИКА

Ефективна кадрова політика в Університеті є запорукою його сталого розвитку, сприятиме формуванню нових напрямів наукових досліджень, оперативному вирішенню проблем та виконанню актуальних завдань, що постають перед колективом. З огляду на це надважливим завданням є збереження і зміцнення кадрового потенціалу Університету.

Для цього потрібно:

1. Проводити ефективну політику збереження та зміцнення кадрового потенціалу Університету за рахунок оформлення

«Non progredi – est regredi»

«Не йти вперед – значить йти назад»



ПРОГРАМА претендента на посаду ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

СОКОЛЕНКО Ольги Леонідівни

контрактів на послідовних та зрозумілих засадах і на максимально можливих строках.

Здійснити пошук оптимальних моделей та коштів для укладання довгострокових контрактів з науково-педагогічними працівниками.

2. Підвищувати кваліфікацію та фаховість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників через стажування в провідних наукових та освітніх закладах України та за кордоном за фінансової підтримки Університету.

3. Установити заступникам деканів грошові надбавки за виконання покладених на них обов'язків.

4. Запровадити прозору, демократичну, гласну й зрозумілу систему встановлення грошових надбавок, доплат, матеріального заохочення, стимулювання та преміювання працівників Університету за досягнення в освітній, науковій, організаційній роботі, зокрема за захист дисертацій, публікацію у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, видання монографій, підручників, розроблення та викладання курсів іноземними мовами, залучення додаткових коштів до кошторису Університету тощо.

5. Створити кадровий резерв на заміщення керівних посад, запровадити стажування і навчання керівників структурних підрозділів для впровадження ефективного менеджменту в Університеті.

► СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК, ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА МОДЕРНІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Одним із провідних завдань успішної організації функціонування університетського колективу постає увага до потреб працівників та здобувачів вищої освіти, які визначають науково-освітній та соціокультурний рівень розвитку Університету.

Для цього потрібно:

1. Розпочати підготовчу роботу з будівництва на території студентського містечка житлового будинку для працівників Університету.

2. Завершити оформлення прав на землю і нерухоме майно Університету.

3. Залучити інвесторів для добудови гуртожитку для аспірантів та працівників Університету по вул. Казакова, 30-а (між гуртожитками № 4 і 5).

4. Провести поступову модернізацію і оновлення матеріально-технічної бази навчальних корпусів, коледжів, гуртожитків, Наукової бібліотеки, Палацу спорту, Палацу студентів, Ботсаду, Акваріуму, Придніпровського стаціонару, СОТ «Сосновий бір», що сприятиме формуванню позитивного іміджу та залученню абітурієнтів до Університету.

5. Забезпечити стабільне фінансово-економічне зростання Університету через упровадження ефективних процедур наповнення спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт, за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами, за рахунок збільшення обсягів платних послуг, диверсифікації позабюджетних надходжень, проведення наукових експертиз, орендної плати тощо.

6. Надати право структурним підрозділам Університету частково самостійно розпоряджатися заробленими коштами від освітньої, наукової чи грантової діяльності.

7. Провести повну диджиталізацію структурних підрозділів Університету. Забезпечити здійснення освітнього процесу з використанням сучасних мультимедійних та комп'ютерних технологій.

8. Забезпечити переведення книжкового фонду Наукової бібліотеки у цифровий формат і віртуальний простір для зручності в користуванні та наданні послуг здобувачам вищої освіти та працівникам Університету. Постійно оновлювати книж-

ковий фонд Наукової бібліотеки, отримувати нові видання.

9. Організувати якісне інтернет-покриття кампуса, зокрема Wi-fi в навчальних корпусах та гуртожитках Університету.

10. Для ефективного розподілу фінансових ресурсів переглянути та оптимізувати інфраструктуру Університету, використовуючи навчальні корпуси та інші приміщення і споруди відповідно до реальних виробничих, освітніх та наукових потреб.

11. Знайти оптимальні шляхи організації пунктів харчування на території студентського містечка (навчальні корпуси та гуртожитки).

12. Розробити та запровадити програму ефективного використання енергоресурсів. Здійснити пошук грантових та проектних коштів для проведення модернізації інфраструктури котельень, систем водовідведення, водопостачання та електромереж.

13. Провести оснащення душових кімнат у гуртожитках № 4-7 проточними водонагрівачами для цілодобового забезпечення мешканців гарячою водою.

14. Зміцнити спортивно-оздоровчу базу Університету через розвиток спорткомплексу з багатофункціональною залогою для спортивних ігор, мережі тренажерних класів, відкритих майданчиків для занять спортом, сучасного облаштування університетського стадіону.

15. Продовжити створення відповідної інфраструктури в навчальних корпусах та гуртожитках для осіб з особливими потребами та інклюзивного навчання.



«Non progredi – est regredi»

«Не йти вперед – значить йти назад»



ПРОГРАМА претендента на посаду ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара СОКОЛЕНКО Ольги Леонідівни

► СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Залучення здобувачів вищої освіти до університетської системи управління, підтримка студентських ініціатив сприятиме формуванню сучасного молодіжного середовища та культури, розвитку студентського самоврядування в Університеті.

Для цього потрібно:

1. Створити належні умови для всебічного розвитку та діяльності органів студентського самоврядування всіх рівнів (група, гуртожиток, факультет, студмістечко, університет).
2. Залучати на партнерських засадах студентське самоврядування до ухвалення управлінських рішень на рівні Університету.
3. Сприяти виконанню вимог ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення фінансової основи для діяльності органів студентського самоврядування, розробивши механізми виділення коштів зі спеціального фонду Університету.
4. Усебічно залучати студентське самоврядування до обговорення і вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування здобувачів вищої освіти.
5. Сприяти розвитку різних форм волонтерського та благодійного руху, підтримувати студентські ініціативи та проекти.
6. Активно залучати органи студентського самоврядування до вдосконалення організації освітнього процесу в Університеті.
7. Активізувати роботу з національно-патріотичного, інтернаціонального й морального виховання здобувачів вищої освіти, формування у них активної громадянської позиції, основними засадами якої є знання мови, історії, культури українського народу, поважне ставлення до традицій та звичаїв народів світу.
8. Удосконалити систему морального та матеріального стимулювання здобувачів вищої освіти за вагомі внески у навчальну, наукову діяльність, спортивні досягнення, творчі здобутки.
9. Сприяти працевлаштуванню не лише випускникам Університету, але й здобувачам вищої освіти на період канікул.

Шановні колеги!

Дніпровський національний університет пишається своїми випускниками, які реалізують набуті в стінах *alma mater* знання, вміння і навички в усіх куточках світу. Я дякую всім і кожному, хто долучився до величної історії університету. Честь і хвала всім ветеранам, тим, хто стояв біля витоків університетської освіти і науки, тим, хто досі живить нас своїм унікальним досвідом, і вічна пам'ять тим, хто відійшов до світу іншого. Щира вдячність місцевій та державній владі за постійну конструктивну співпрацю.

Я щиро дякую Вам, колеги, за все зроблене разом, але те, що ми можемо зробити в майбутньому, постає ще грандіознішим. Давайте будемо берегти себе, берегти наших креативних студентів, подбаємо про наших абітурієнтів, будемо достойно шанувати наших самовідданих професорів та доцентів, відродимо престижність Учителя та Вченого!

Щиро дякую нашим партнерам а також конкурентам, бо ви робите нас сильнішими на ринку освітніх послуг.

Ми запрошуємо до співпраці потенційних замовників та інвесторів, адже ми можемо

запропонувати вам більше і краще ніж те, на що ви сподіваєтеся.

Нехай під час Вашого вибору не буде каменем спотикання гендерний чинник, адже юрист – це універсальна професія, яка дає змогу якісно виконувати свої обов'язки, позбавитися технократії, дотримуватися закону та стояти на захисті інтересів кожного члена колективу.

У цій програмі окреслені лише деякі питання, що є найболючішими для університетської громади. Виконання кожного зазначеного пункту можливе лише завдяки Вашій підтримці та спільній наполегливій праці.

Викладене в моїй програмі бачення розвитку Університету не претендує на абсолютність і вичерпність, адже основні вектори розвитку нашої *alma mater* передбачені Перспективним планом та Стратегією розвитку Університету, які будуть для нас магістральними!

Щиро вдячна кожному за пропозиції, які Ви можете надсилати на електронну адресу: sokolenko2003dnu@ukr.net

З глибокою повагою

Ольга СОКОЛЕНКО



«Non progredi – est regredi»

«Не йти вперед – значить йти назад»