

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
(ДНУ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

«28» 12 2017 р. № 364

КОНЦЕПЦІЯ
національно-патріотичного виховання
студентської молоді Дніпровського
національного університету імені Олеся Гончара

Вступ

Місія національного класичного університету формується на засадах університетської автономії, університетської демократії, його повної підзвітності та відповідальності перед суспільством та державою й спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників навчально-виховного процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. У цьому зв'язку особливо важливим є концептуальне досягнення національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Юридичними підставами Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є Конституція України; закони України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року № 641; Концепція стратегічного розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2011-2017 роки, ухвалена Вченою радою 3 лютого 2011 року, протокол № 8; Перспективний план розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2011-2017 роки, ухвалена Вченою радою 10 березня 2011 року, протокол № 9.

Принципи національно-патріотичного виховання:

- людиноцентризм, зосередження уваги на особистості як вищій цінності;
- національно-патріотична спрямованість виховання на основі органічного поєднання національних і загальнолюдських цінностей у світогляді студентської молоді;
- гуманізм і толерантність, світоглядний плюралізм, повага до ідейних переконань студентів;

- демократичність процесу виховання, визнання академічною спільнотою права кожного на свободу вибору та вичлення своєї творчої індивідуальності;
- пріоритет правової свідомості в процесі виховання поваги до конституційних прав і свобод людини і громадянина;
- цілісність, послідовність і наступність професійного виховання як системного педагогічного процесу на основі єдності навчальної, наукової та виховної діяльності, спрямованої на гармонійний та різнобічний розвиток особистості, формування в неї наукового світорозуміння;
- солідарність і професійне партнерство студентства та науково-педагогічних працівників, які утворюють єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями, патріотичними почуттями до рідної країни;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу з метою врахування у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання їхньої соціальної активності та розкриття творчої індивідуальності;
- єдність теорії та практики задля ефективної реалізації набутих студентами знань, компетенцій, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;

Мета і завдання національно-патріотичного виховання:

Головною метою національно-патріотичного виховання студентської молоді є формування всебічно розвинутої й інтелектуально свідомої людини і громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, сучасного репрезентанта української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовно-культурних цінностей.

Завданням національно-патріотичного виховання студентської молоді є:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі, до традицій українського народу;
- підготовка кадрів національно-патріотичної, свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям високої правової культури і потреби послідовного відстоювання верховенства права в суспільстві;

- підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення її широкого функціонування в освітньо-науковому і культурному просторі;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, утвердження позитивного прикладу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення й підготовка його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молодой людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- плекання поваги до своєї Alma mater, дотримування і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу.

Основні напрями національно-патріотичної виховної діяльності:

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державних символів України;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою тощо);
- виховання бережливого ставлення до національних багатств країни, мови, культури, традицій;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

Національно-патріотичне виховання студентства органічно узгоджується з такими сферами виховної роботи:

Інтелектуально-духовне виховання:

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистого життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;

- формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприйняття.

Моральне виховання:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

Екологічне виховання:

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Естетичне виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Трудове виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самотійно та ефективно працювати.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;

- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентства:

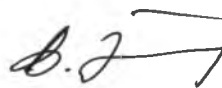
- розроблення та удосконалення нормативно-правової бази національно-патріотичного виховання молоді в університеті та його підрозділах;
- осмислення й формування науково-теоретичних і методичних засад національно-патріотичного виховання молоді;
- пошук та реалізація сучасних форм і методів національно-патріотичної роботи, узагальнення його позитивного досвіду;
- координація діяльності ректорату, деканатів, кафедр, кураторів, органів студентського самоврядування у справі національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- здійснення сучасного інформаційного забезпечення національно-патріотичного виховання студентства;
- активне залучення до національно-патріотичного виховання молоді громадських організацій, освітніх, наукових та культурних установ;
- висвітлення у засобах масової інформації досвіду національно-патріотичного виховання.

Очікувані результати впровадження Концепції:

- утвердження патріотизму та національної самосвідомості молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду, пріоритетності високих моральних, культурних, національних та загальнолюдських цінностей, що сприятиме зміцненню духовної, моральної єдності суспільства;
- формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка і розвиток Української державності, дотримання Конституції України;
- дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи, готовність до захисту Батьківщини, пошана до історичної пам'яті, любов до рідної культури, мови, національних свят і традицій, збереження та зміцнення власного здоров'я;
- збереження стабільності в суспільстві, сприяння соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді;

– консолідація зусиль суспільних інституцій у справі виховання підростаючого покоління.


Проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді, професор



В.В. Іваненко

ПОГОДЖЕНО

Начальник юридичного відділу



Т.В. Шляхова

Провідний інженер відділу стандартизації та метрології



Г.І. Зарівняк